**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**DLA KIERUNKU STUDIÓW *HISTORIA***

**STUDIA DRUGIEGO STOPNIA — PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *historia* o profilu ogólnoakademickim należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.

Objaśnienie oznaczeń:

**HIS2A** (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *historia*, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

**W** — kategoria wiedzy

**U** — kategoria umiejętności

**K** —kategoria kompetencji społecznych

**H2A** — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia

**01, 02, 03 i kolejne** — numer efektu kształcenia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **symbol** |  **Efekty kształcenia dla kierunku studiów**  **HISTORIA**  **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku** **studiów HISTORIA absolwent:** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru humanistycznego** |  |
| **Wiedza** |
| HIS2A\_W01  | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii jako dziedziny nauki. Definiuje pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Rozpoznaje obecność elementów innych nauk w procedurze badawczej historyka | H2A\_W01H2A\_W03H2A\_W05 |  |
| HIS2A\_W02  | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk historycznych i dziedzin pokrewnych prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. Wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej. | H2A\_W01 |  |
| HIS2A\_W03  | Opanował na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, humanistycznych i społecznych | H2A\_W02 |  |
| HIS2A\_W04  | Posługuje się, w przynajmniej jednym języku nowożytnym, fachową terminologią w zakresie nauk historycznych i nauk pokrewnych | H2A\_W02 |  |
| HIS2A\_W05 | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu terminologii, teorii i metodologii nauk historycznych | H2A\_W03 |  |
| HIS2A\_W06 | Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadząca do specjalizacji szczegółową wiedzę w zakresie różnych kierunków badań historycznych, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, rodziny, gender history, oral history itp. | H2A\_W04 |  |
| HIS2A\_W07 | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat metod badawczych i narzędzi warsztatowych historyka | H2A\_W03 |  |
| HIS2A\_W08 | Zna metodykę i i metodologię upowszechniania wiedzy historycznej i społecznej | H2A\_W03 |  |
| HIS2A\_W09 | Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z historii powszechnej, w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej, związanej ze specjalizacją badawczą | H2A\_W04 |  |
| HIS2A\_W10 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii porównawczej Europy | H2A\_W04 |  |
| HIS2A\_W11 | Zdaje sobie sprawę z powiązań historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi, | H2A\_W04 |  |
| HIS2A\_W12 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podjętej specjalności. Wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej i popularyzacyjnej | H2A\_W04H2A\_W05 |  |
| HIS2A\_W13 | Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o istnieniu w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, uwarunkowanych zróżnicowaniem narodowym i kulturowym | H2A\_W05H2A\_W06 |  |
| HIS2A\_W14 | Posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dorobku historiografii i wyodrębnia jej główne orientacje. Ma rozszerzoną wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju badań historycznych i zna najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie. | H2A\_W06 |  |
| HIS2A\_W15 | Rozumie, że badania i dyskusja historyczna jest procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów | H2A\_W06 |  |
| HIS2A\_W16 | Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania danej epoki historycznej | H2A\_W07 |  |
| HIS2A\_W17 | Ma pogłębioną wiedzę na temat różnorodności źródeł informacji, rozumie ich przydatność w badaniach historycznych | H2A\_W07 |  |
| HIS2A\_W18 | Rozumie i umie uzasadnić wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych | H2A\_W07 |  |
| HIS\_W19 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | H2A\_W08 |  |
| HIS2A\_W20 | Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka obcego nowożytnego i tekstów źródłowych w języku właściwym dla badanej dziedziny | H2A\_W09 |  |
| HIS2A\_W21 | Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą dziedzictwa kulturowego. Orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym oraz we współczesnej kulturze medialnej | H2A\_W10 |  |
| HIS2A\_W22 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki i metodologii upowszechniania historii oraz instytucji krzewiących kulturę historyczną | H2A\_W10 |  |
| **Umiejętności** |
| HIS2A\_U01 | Samodzielnie potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i łączyć informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych (archiwalnych i bibliotecznych). Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy | H2A\_U01 |  |
| HIS2A\_U02 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu oraz poprawnie opracowuje i ocenia informacje tam zawarte | H2A\_U01H2A\_U04 |  |
| HIS2A\_U03 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularno-naukowej, syntezę różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych. Samodzielnie formułuje tematy badawcze oraz posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień z wybranej dziedziny historii  | H2A\_U02 |  |
| HIS2A\_U04 | Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy archiwalnej i bibliotecznej | H2A\_U02 |  |
| HIS2A\_U05 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny zdobywa i poszerza wiedzę oraz umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów związanych z tekstami źródłowymi oraz historiograficznymi | H2A\_U03 |  |
| HIS2A\_U06 | Świadomie podejmuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | H2A\_U03 |  |
| HIS2A\_U07 | Samodzielnie wskazuje, udowadnia i omawia wzajemne relacje między różnymi kierunkami badań historycznych (historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury itp.) | H2A\_U04 |  |
| HIS2A\_U08 | Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych i wykorzystywać je w różnych sytuacjach profesjonalnych | H2A\_U04 |  |
| HIS2A\_U09 | Umiejętnie zdobywa, integruje wiedzę (z różnych dyscyplin-subdyscyplin historycznych) i poszerza umiejętności badawcze stosując je w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych z zakresu wybranej specjalności oraz epoki historycznej | H2A\_U03H2A\_U04 |  |
| HIS2A\_U10 | Samodzielnie potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i zinterpretować je stosując oryginalne podejście oraz uwzględniając najnowsze osiągnięcia nauk historycznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H2A\_U05 |  |
| HIS2A\_U11 | Potrafi samodzielnie usystematyzować informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych. | H2A\_U05 |  |
| HIS2A\_U12 | Wykorzystując zdobyte w toku studiów historycznych kompetencje formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp., w sposób krytyczny i obiektywny | H2A\_U06 |  |
| HIS2A\_U13 | Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentowane w różnych nurtach badawczych | H2A\_U06 |  |
| HIS2A\_U14 | Umiejętnie formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury na podstawie wiedzy historycznej oraz doświadczenia  | H2A\_U07 |  |
| HIS2A\_U15 | Posiada umiejętność prezentacji krytycznych opracowań w różnych formach z wykorzystaniem różnorodnych mediów | H2A\_U07 |  |
| HIS2A\_U16 | Potrafi samodzielnie porozumiewać się ze specjalistami z zakresu nauki historycznej i pokrewnych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami wykorzystując różne łącza i techniki komunikacyjne w języku polskim i obcym | H2A\_U08 |  |
| HIS2A\_U17 | Potrafi popularyzować wiedzę historyczną oraz humanistyczną o wytworach kultury i jej instytucjach | H2A\_U08 |  |
| HIS2A\_U18 | Samodzielnie w sposób poprawny tłumaczy fragmenty monografii, artykuły naukowe oraz źródła historyczne z języka angielskiego lub wybranego języka nowożytnego na język polski | H2A\_U09 |  |
| HIS2A\_U19 | Potrafi skomunikować się w języku polskim, angielskim lub innym nowożytnym stosując profesjonalną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz nauk pokrewnych | H2A\_U09 |  |
| HIS2A\_U20 | Posiada pogłębioną umiejętność opracowania oraz redagowania i opatrywania przypisami prac pisemnych z historii w oparciu o różne źródła w języku polskim i języku obcym | H2A\_U09 |  |
| HIS2A\_U21 | Posiada zaawansowaną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | H2A\_U10 |  |
| HIS2A\_U22 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w obcym języku nowożytnym, dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych z wykorzystaniem prac teoretycznych i różnych typów źródeł  | H2A\_U10 |  |
| HIS2A\_U23 | Ma umiejętności językowe (obcy język nowożytny) w zakresie nauk historycznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | H2A\_U11 |  |
| Kompetencje społeczne |
| HIS2A\_K01 | Rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego oraz konieczność rozwoju zawodowego, ciągłego poszerzania kompetencji w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i praktycznych sytuacjach zawodowych | H2A\_K01 |  |
| HIS2A\_K02 | Samodzielnie współdziała i pracuje w grupie, szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | H2A\_K02 |  |
| HIS2A\_K03 | Potrafi samodzielnie wskazać priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka | H2A\_K03 |  |
| HIS2A\_K04 | Potrafi określać cele jakie stawiają przed nim zadania zawodowe, ma pogłębioną świadomość rozwoju swego potencjału, kształtuje szacunek i poczucie bezpieczeństwa w środowisku pracy, formułuje samodzielnie swe poglądy, uwzględniając prawo do prezentowania opinii przez innych | H2A\_K04 |  |
| HIS2A\_K05 | Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, Polski, Europy | H2A\_K05 |  |
| HIS2A\_K06 | Systematycznie i aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska i regionu, interesuje się nowymi formami wyrazu artystycznego oraz nowymi zjawiskami w sztuce i kulturze | H2A\_K06 |  |