**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.B09.HNP |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Historia nowożytna PolskiHistory of Poland in modern times |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | ihis@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii Polski XVI-XVIII w. na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, 30 godzin; konwersatorium, 45 godzin |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Podająca, praktyczna, problemowa |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | M. Markiewicz, Historia Polski 1492-1795, Kraków 2004; U. Augustyniak, Historia Polski 1572-1795, Warszawa 2008. |
| **uzupełniająca** | J. A. Gierowski, Historia Polski 1492-1764, Warszawa 1972; Z. Kiaupa, J. Kiaupienė, A. Kuncevičius, Historia Litwy. Od czasów najdawniejszych do 1795 roku, Warszawa 2008; Historia sejmu polskiego, t. 1, Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, pod red. J. Michalskiego, oprac. J. Bardach [et al.], Warszawa 1984. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**C1. Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii Polski w XVI-XVIII wieku;C2. Przedstawienie najnowszego stanu badań na temat genezy, przebiegu i następstw wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych w Polsce w XVI-XVIII wieku;  C3. Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii staropolskiej, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.**Konwersatorium**:**Konwersatorium:** C1-Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii historii Polski w XVI-XVIII wieku. C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią Polski w XVI-XVIII wiekuC3- Ukształtowanie wśród studentów dbałości o dorobek dziedzictwa kulturowego historii Polski w XVI-XVIII wieku. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

1. **Wykład**:  Rządy Jana I Olbrachta i Aleksandra I JagiellończykaMonarchia dwóch ostatnich Jagiellonów Panowanie Henryka Walezego i Stefana BatoregoWazowie na tronie polskimOkres panowania Michała Korybuta Wiśniowieckiego i Jana III SobieskiegoRzeczpospolita pod rządami dynastii SasówCzasy stanisławowskie i rozbiory Polski Rola szlachty w XVI-XVIII w.Miasta i mieszczaństwo w Rzeczypospolitej Obojga NarodówSytuacja chłopów w XVI-XVIII w. Kościół i jego organizacja w okresie staropolskimKultura staropolska2. **Konwersatorium**  Sytuacja gospodarcza Polski w XVI-XVIII wieku Unifikacja terytorialna państwa polskiego w XVI wiekuReformacja w Polsce  Rzeczpospolita wielu narodów i wyznańWpływ Soboru Trydenckiego na sytuację Kościoła na ziemiach polskichReformy państwa w XVI w.Sejm walny i sejmiki w XVI-XVIII w.Konfederacje i rokosze w Rzeczypospolitej Obojga NarodówDzieło Sejmu Wielkiego – Konstytucja 3 Maja Ideologia sarmatyzmu Życie codzienne w dawnej Polsce Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce XVI-XVIII wieku |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii jako dziedziny nauki | HIS1A\_W01 |
| W02 | Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historycznych, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, rodziny, gender history itp. | HIS1A\_W04 |
| W03 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych | HIS1A\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| U02 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii w języku polskim lub w obcym języku nowożytnym dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);  |
| 3,5 | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);  |
| 4 | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| 4,5 | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| 5 | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 3,5 | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 4 | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 4,5 | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 5 | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 3 | Praca własna oceniona na 6 pkt w skali 10 punktowej,  |
| 3,5 | Praca własna oceniona na 7 pkt w skali 10 punktowej,  |
| 4 | Praca własna oceniona na 8 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej raz |
| 4,5 | Praca własna oceniona na 9 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| 5 | Praca własna oceniona na 10 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3razy |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)****(w tym e-learning)** | **3** | 51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **3,5** | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4** | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4,5** | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **5** | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **inne (Konwersatorium)\*** | **3** | 51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **3,5** | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4** | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4,5** | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **5** | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 30 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 45 | 45 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 3(W)+3(K) | 3(W)+3(K) |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 42(W) + 7(K) | 42(W) + 7(K) |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75(W)+75(K) | 75(W)+75(K) |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3(W)+3(K) | 3(W)+3(K) |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*