**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.B16.WA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** |  | Wprowadzenie do archeologii  Introduction to Archeology |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Szymon Orzechowski prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | ihis@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak wymagań wstępnych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia zdalne |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład, prezentacja multimedialna, praca ze źródłami, dyskusja, pogadanka |
| * 1. **Wykaz literatury** |  | . |
| **Podstawowa**  **uzupełniająca** | |  | | --- | | Ławecka D., Wstęp do archeologii, Warszawa-Kraków 2003.  Buko A., Urbańczyk P. (red.), Archeologia w teorii i praktyce, Warszawa 2000. Renfrew C., Bahn P., Archeologia, teorie, metody i praktyka, Warszawa 2002.  Pollard J., Historia archeologii 50 najważniejszych odkryć, Warszawa 2011. | | Kolendo J., Archeologia w warsztacie badawczym historyka starożytności, (w:) E. Wipszycka (red.) Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, t. II, Warszawa 1986, s. 7-73.  Lech J. (red.), Pół wieku dziejów archeologii polskiej (1939-1989), Warszawa 2007.  Wolski K., Polskie pola bitew w świetle archeologii. Średniowiecze i okres wczesnonowożytny, Racibórz 2008.  Skanseny archeologiczne i archeologia eksperymentalna, red. J. Gancarski, Krosno 2012. | |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** Zapoznanie studentów z metodami badań archeologicznych oraz wspomagających ją nauk pomocniczych.  ***C2.*** Przedstawienie historii badań archeologicznych na ziemiach polskich na szerokim tle europejskich i bliskowschodnich kultur klasycznych.  ***C3.*** Wyjaśnienie złożonych mechanizmów rekonstrukcji przeszłości na podstawie źródeł kultury materialnej.  ***C4.*** Rozbudzenie u studentów zainteresowań najstarszymi okresami dziejów ludzkości i ich dziedzictwem. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Konwersatorium**  1. Archeologia i historia.  2. Powstanie i początki archeologii.  3. Główne nurty we współczesnych badaniach archeologicznych.  4. Specyfika źródeł archeologicznych.  5. Podstawowe pojęcia w archeologii – stanowisko archeologiczne, kultura archeologiczna, warstwa kulturowa, stratygrafia.  6. Metody badań terenowych.  7. Dokumentacja prac archeologicznych.  8. Periodyzacja i metody datowania w archeologii.  9.Metody nieinwazyjne w archeologii.  10. Ochrona i zarządzanie zasobami archeologicznymi.  11. Archeologia doświadczalna.  12.Możliwości rekonstrukcji w archeologii (gospodarka, stosunki społeczne, polityczne i kultura duchowa).  13. Archeologia i polityka. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej archeologii jako dziedziny nauki | HIS1A\_W01 |
| W02 | Rozróżnia podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu badawczego archeologa | HIS1A\_W05 |
| W03 | Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu danej epoki historycznej | HIS1A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U01 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| U03 | Dysponuje umiejętnością porozumiewania się ze specjalistami z zakresu nauki historycznej i pokrewnych dyscyplin naukowych wykorzystując specjalistyczną terminologię, a także różne techniki komunikacyjne | HIS1A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS1A\_K02 |
| K03 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i wymaga tego od innych | HIS1A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **Konwersatorium (K)\*** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| **3** | Praca własna, projekt ocenione na 6 pkt w skali 10 punktowej, |
| **3,5** | Praca własna, projekt ocenione na 7 pkt w skali 10 punktowej, |
| **4** | Praca własna, projekt ocenione na 8 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej raz |
| **4,5** | Praca własna, projekt ocenione na 9 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| **5** | Praca własna, projekt ocenione na 10 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3razy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **60** | **60** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w konwersatoriach\** | 60 | 60 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **15** | **15** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium\** | 8 | 8 |
| *Przygotowanie dokolokwium\** | 4 | 4 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 3 | 3 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*