**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.D13.HGM2 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia gospodarcza regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX-XX wieku  Economic history of the region between rivers the Vistula and the Pilica in the 19th and 20th centuries |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia I stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Jerzy Pająk |
| **1.6. Kontakt** | jerzy.pajak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii gospodarczej regionu na poziomie podstawowym |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia konwersatoryjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, objazd naukowy (wybrane obiekty Zagłębia Staropolskiego) |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Przygotowanie posteru; pisemne kolokwium |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | pogadanki, opis, opowiadania, wykład, dyskusja, |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | F. Barciński, *Geografia gospodarcza województwa kieleckiego,* Kielce 1931;  *Historia gospodarcza Polski XIX i XX wieku,* red. I. Kostrowicka, Z. Landau, J. Tomaszewski, Warszawa 1985; T. Lijewski, *Uprzemysłowienie Polski 1945-1975,* Warszawa 1978; J. Zieliński*, Staropolskie Zagłębie Przemysłowe,* Wrocław 1965. |
| **uzupełniająca** | A. Kozera, *Rolnictwo województwa kieleckiego w latach 1918-1939,* Kielce 2003; M. B. Markowski, *Sfery przemysłowe i ziemiaństwo w województwie kieleckim 1918-1939,* Kielce 1990; R. Renz, *Rzemiosło województwa kieleckiego w okresie międzywojennym. Aspekty społeczne i gospodarcze,* Kielce 1984; S. Wiech, *Rzemieślnicy małych miasteczek guberni kieleckiej w latach 1870-1914,* Kielce 1995; K. Otwinowski, *Huta "Ludwików" w Kielcach 1919-1945*, Kielce 2019. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   Konwersatorium:  C1- zaznajomienie studentów z zabytkami techniki znajdującymi się na obszarze międzyrzecza z XIX i XX w.  C2- zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami gospodarczymi obszaru międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX i XX w.  C3- nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej  C4 - ukształtowanie wśród studentów postaw szacunku dla spuścizny kulturowo-historycznej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Określenie terenu badań, środowisko geograficzne (ukształtowanie terenu, gleby, zasoby naturalne, sieć rzeczna)  Zmiany podziałów administracyjnych w XIX i XX w  Rozwój przemysłu w XIX w.  - okres Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego  - okres międzypowstaniowy  - początki kapitalizmu (do 1914 r.)  Przemysł w pierwszej połowie XX w. na badanym obszarze  - skutki I wojny światowej  - najważniejsze inwestycje przemysłowe okresu II Rzeczypospolitej  - społeczne konsekwencje przeobrażeń industrialnych (urbanizacja, bezrobocie)  - wykorzystanie zasobów przemysłowych przez okupanta (1939-1944/45)  Przemysł w okresie Polski „ludowej”  - odbudowa zniszczeń  - inwestycje przemysłowe pierwszej socjalistycznej industrializacji (plan sześcioletni)  - rozbudowa przemysłu w okresie gomułkowskim (nowe zakładały)  - dekada Gierka; druga peerelowska industrializacja  - obraz przemysłu w schyłkowym okresie PRL; kryzys i jego skutki  Przeobrażania przemysłu na obszarze międzyrzecza Wisły i Pilicy w okresie transformacji (schyłek XX i początek XXI wieku)  Rolnictwo i przemysł rolno-spożywczy  - rolnictwo w schyłkowym okresie feudalizmu  - gospodarcze i społeczne konsekwencje uwłaszczenia  - struktura rolnictwa i jej przemiany; efektywność gospodarki rolnej w drugiej połowie XIX i pierwszej połowie XX w.; przemysł rolno-spożywczy między Wisłą a Pilicą  - kwestia reform agrarnych w II Rzeczypospolitej  - eksploatacja wsi w okresie II wojny światowej  - przeobrażenia własnościowe na wsi po II wojnie światowej (reforma rolna PKWN i jej konsekwencje, próby kolektywizacji rolnictwa)  - produkcja rolnictwa i zakłady przetwórstwa płodów rolnych w PRL  - rolnictwo między Wisłą a Pilicą w okresie transformacji  - wpływ akcesji do Unii Europejskiej na rolnictwo badanego obszaru  Rozwój komunikacji XIX i XX w.  - sieć dróg i ich rozbudowa; transport drogowy  - kolej; najważniejsze szlaki (powstanie, rozwój, kryzys)  - transport wodny  - telegraf, telefon, radio, telewizja, Internet  - problem wykluczenia komunikacyjnego w XXI w.  Handel  - handel detaliczny w XIX i pierwszej połowie XX w. (formy handlu)  - przemiany w handlu po II wojnie światowej („bitwa o handel” i jej konsekwencje; deficyty i reglamentacja; handel uspołeczniony i handel prywatny)  - odbudowa wolnego rynku po 1989 r.  - konsumpcjonizm  Rzemiosło i usługi  - przeobrażenia w XIX i pierwszej połowie XX w.  - ograniczenia funkcjonowania rzemiosła i drobnej wytwórczości („sektora kapitalistycznego”) oraz deficyty rynku usług w Polsce „ludowej”  - rozwój sfery usług po 1989 r. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX-XX w. | HIS1A\_W08 |
| W02 | Wykazuje znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi | HIS1A\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury dotyczącychj historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy. | HIS1A\_U01 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii gospodarczej, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego historii gospodarczej międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX-XX w. | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium**  **(K)** | **3** | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **3,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **4** | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5** | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 20 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***20*** | ***30*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 5 |
| *Zebranie materiałów do projektu* | 5 | 5 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*