KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS1.D14.DKM1 | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Dziedzictwo kulturowe ziem międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku  The cultural heritage of the Land between the Vistula and the Pilica Rivers until the end of the 18th century |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr Dominika Burdzy |
| 1.6. Kontakt | dburdzy@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Znajomość historii średniowiecznej i nowożytnej Polski, podstaw geografii historycznej i dziejów Małopolski do końca XVIII w. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Konwersatorium (30 godzin, stacjonarne; 20 godzin, niestacjonarne) |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Słowna, oglądowa z wykorzystywaniem technicznych środków dydaktycznych), problemowa. |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | Dzieje regionu świętokrzyskiego od X do końca XVIII wieku, red. J. Wijaczka, Warszawa-Kielce 2004; Region świętokrzyski. Mit czy rzeczywistość?, red. J. Wijaczka, Kielce 2001; Atlas historyczny Polski. Województwo sandomierskie w drugiej połowie XVI wieku, red. W. Pałucki, Warszawa 1993. |
| uzupełniająca | A. Teterycz-Puzio, Geneza województwa sandomierskiego. Terytorium i miejsce w strukturze państwa polskiego w średniowieczu, Słupsk 2001; 2. Źródła i materiały do dziejów szlachty województwa sandomierskiego w XVI-XVIII wieku, T. 1: rejestry pospolitego ruszenia szlachty sandomierskiej z XVII wieku, Kielce 2009; 3. Z. Trawicka, Sejmik województwa sandomierskiego w latach 1572-1696, Kielce 1985; 4. Przemiany architektury rezydencjonalnej w XV-XVIII wieku na terenie dawnego województwa sandomierskiego. Wybrane przykłady, red. J. L. Adamczyk, Kielce 2000; Mikołaj Rej z Nagłowic. W pięćsetną rocznice urodzin, red. W. Kowalski, Kielce 2005. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Konwersatorium  C1- Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień związanych z problematyką dziedzictwa kulturowego ziem między Wisłą a Pilicą w XVI-XVIII w.  C2- Zapoznanie studentów z najnowszym stanem badań na temat wybranych problemów i zjawisk odnoszących się do dziedzictwa kulturowego międzyrzecza Wisły i Pilicy w dobie nowożytnej;  C3- Kształtowanie u studentów umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu mediewistyki i historii XVI-XVIII w. w odniesieniu do dziedzictwa kulturowego określonego obszaru (regionu), nabycie zdolności krytycznej interpretacji źródeł do historii regionu oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych w trakcie dyskusji i pisemnej formy wypowiedzi. |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Konwersatorium  Spuścizna źródłowa epoki średniowiecza i nowożytnej międzyrzecza Wisły i Pilicy;  Dziedzictwo religijne;  Parlamentaryzm na obszarze między Wisłą a Pilicą do końca XVIII w.;  Kulturotwórcza rola miast w regionie do końca XVIII w.;  Pisarze i poeci obszaru międzyrzecza (XV-XVIII w.);  Kultura materialna ludności międzyrzecza do końca XVIII w. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzictwa kulturowego ziem międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_W01 |
| W02 | Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu dziedzictwa kulturowego ziem międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_W08 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu dziedzictwa kulturowego ziem międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_U01 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla dziedzictwa kulturowego ziem międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_U03 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie dziedzictwa kulturowego ziem międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku i uznaje jego znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii historyka w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\*  (referat) | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | Inne *(jakie?)*\* | | |
| *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** | | **Konwersatorium (K)** | **3** | Projekt, praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 punktowej. | | **3,5** | Projekt, praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 punktowej. | | **4** | Projekt, praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. | | **4,5** | Projekt, praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. | | **5** | Projekt, praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. | | | |
|  |  |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 1 | 1 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 4 | 4 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *ŁĄCZNA LICZBA GODZIN* | 50 | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*