KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS1.D3.GH | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Geografia historyczna  Historical geography |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr Katarzyna Justyniarska-Chojak |
| 1.6. Kontakt | kajus@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Wiedza dotycząca historii odkryć geograficznych na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Konwersatorium (30 godzin stacjonarne; 20 godzin niestacjonarne) |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Podająca (objaśnienie), problemowa (wykład konwersatoryjny), eksponująca (prezentacja multimedialna) |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2002.  Alexandrowicz S., Łuczyński J., Skrycki R., Historia kartografii ziem polskich do końca XVIII wieku\*.  Buczek K., Dzieje kartografii polskiej od XV do XVIII wieku. Zarys analityczno-syntetyczny, Wrocław 1963  Olszewicz B., Geografia polska w okresie Odrodzenia, Warszawa 1957.  Krawiec A., Ciekawość świata w średniowiecznej Polsce. Studium z dziejów geografii kreacyjnej, Poznań 2010\*.  Tyszkiewicz J., Geografia historyczna. Zarys problematyki, Warszawa 2014\*. Długosz Z., Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Warszawa 2012\*.  Kucharski A., Theatrum peregrinandi. Poznawcze aspekty staropolskich podróży w epoce późnego baroku, Toruń 2013\*. |
| uzupełniająca | Jan Długosz, Roczniki, czyli kroniki sławnego Królestwa Polskiego, t. 1, oprac. W. Semkowicz–Zarembina, Warszawa 1961.  Kultura Polski średniowiecznej XIV–XV wiek, red. B. Geremek, Warszawa 1997.  Tyszkiewicz J., Geografia historyczna w Polski w średniowieczu. Zbiór studiów, Warszawa 2003\*.  Zalewska-Lorkiewicz K., Ilustrowane mappae mundi jako obraz świata, t. 1-2, Warszawa 1997.  Bylina S., Drogi – granice – most. Studia o przestrzeni publicznej i sakralnej w średniowieczu, Warszawa 2012\*.  Samsonowicz H., Studia nad postrzeganiem przestrzeni przez ludzi średniowiecza, Poznań 2015\*.  Dziewięć wieków geografii polskiej. Wybitni polscy geografowie, red. B. Olszewicz, Warszawa 1967.  Arnold S., Geografia historyczna, Warszawa 1951.  \*Literaturę zapewnia prowadzący zajęcia |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Konwersatorium:  C-1Zapoznanie studentów z różnorodnymi zjawiskami dotyczącymi poszerzania się horyzontu geograficznego na przestrzeni wieków.  C-2 Ukształtowanie umiejętności analizy źródeł historycznych z zakresu geografii historycznej.  C-3 Ukształtowanie wśród studentów dbałości o dorobek dziedzictwa kulturowego w krajobrazie historyczno-geograficznym małych ojczyzn. |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Konwersatorium:  1. Podstawowe pojęcia z zakresu geografii historycznej.  2. Horyzont geograficzny.  3. Krajobraz geograficzny Polski późnego średniowiecza.  4. Historia kartografii.  5. Polska kartografia w średniowieczu.  6. Akademia Krakowska- rozwój wiedzy geograficznej na przełomie XV i XVI wieku.  7. Kartografia polska w XVI i XVII wieku.  8. Poszerzanie horyzontu geograficznego Polaków- pielgrzymki i podróże od XV do XVIIwieku.  9. Polacy i „obcy”. Kontakty z innymi narodami (stereotypy, „czarne legendy”).  10. Odkrycia geograficzne i podróże badawcze (XVI–XVIII wiek). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Opanował na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych ze szczególnym uwzględnieniem geografii historycznej. | HIS1A\_W03 |
| W02 | Posiada uporządkowaną wiedzę na temat technologii informacyjnej, baz danych a także multimediów i zasobów Internetu, zna wartość informacji w nich zawartych i korzysta z nich przy pisaniu referatu. | HIS1A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych dotyczących geografii historycznej, korzystając z bibliografii oraz baz danych archiwalnych i bibliotecznych. | HIS1A\_U01 |
| U02 | W trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie referatów. | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Współdziała i pracuje w grupie, szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS1A\_K03 |
| K02 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych. Potrafi wskazać priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka. | HIS1A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)**  **(w tym e-learning)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **Konwersatorium (K)\*** | **3** | Referat oceniony na 6 pkt. w skali 10 pkt. |
| **3,5** | Referat oceniony na 7 pkt. w skali 10 pkt. |
| **4** | Referat oceniony na 8 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5** | Referat oceniony na 9 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5** | Referat oceniony na 10 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do referatu, projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 20 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 50 | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*