**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.F01.ZCS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Życie codzienne w starożytnościEveryday Life in Antiquity |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Szymon Orzechowski prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | simon@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowe wiadomości z zakresu historii starożytnej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład, referat, prezentacja, dyskusja, pogadanka |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Winniczuk L., Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1984; Contenau G., Życie codzienne w Babilonie i Asyrii, Warszawa 1963; Press L., Życie codzienne na Krecie w państwie króla Minosa, Warszawa 1972; Heurgon J., Życie codzienne Etrusków, Warszawa 1966. |
| **uzupełniająca** | Carcopino J., Życie codzienne w Rzymie w okresie rozkwitu cesarstwa, Warszawa 1960; Kolendo J., Wipszycka E., Zabłocka J. (red.) Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, t. 1, 2, 3, Warszawa 1982-1986, 1999;Wenzel G., Domowy dzień powszedni – dom jako przestrzeń życiowa, (w:) Schulz R.., Seidel M., Egipt. Świat faraonów, Konemann, 2001, Ziółkowski A., Historia powszechna Starożytność, Warszawa 2021. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** wykład, referat, dyskusja, pogadanka

Konwersatorium:C1 -Zapoznanie studentów z wybranymi elementami bogatej spuścizny kulturowej starożytności w zakresie codziennych zajęć różnych warstw społecznych, ukazanie im różnorodności i złożoności owego dziedzictwa i jego wpływu na kształtowanie współczesnej kultury duchowej i materialnej. C3 – Nabycie przez studenta umiejętności wyszukiwania i korzystania z zasobów antropologii kulturowej i innych dyscyplin związanych z naukami społecznymi i ekonomicznymi. C4 – Kształtowanie u studentów poczucia wspólnej wartości intelektualnej, niezależnej od pochodzenia, rasy czy religii. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Konwersatorium:1. Środowiskowe uwarunkowania życia codziennego w basenie Morza Śródziemnego i na Bliskim Wschodzie. 2. Systemy mierzenia czasu w starożytności. 3. Grecka i rzymska numizmatyka i metrologia. 4. Rodzaje pisma stosowanego w starożytności.  5. Igrzyska w świecie greckim (historia, archeologia, religia). 6. Sanktuaria starożytne i ich rola w życiu społecznym i religijnym w starożytności.  7. Zwyczaje żywieniowe starożytnych. 8. Życie rodzinne i intymne starożytnych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historii starożytnej, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, gender history, historia życia codziennego, itp. | HIS1A\_W04 |
| W02 | Wykazuje znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych, także dotyczących starożytności, z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi | HIS1A\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U01 |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy archiwalnej i bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych z zakresu życia codziennego w starożytności | HIS1A\_U02 |
| U03 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii starożytnej, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego życia codziennego w starożytności | HIS1A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium(K)** | **3** | Projekt, praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **3,5** | Projekt, praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **4** | Projekt, praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5** | Projekt, praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5** | Projekt, praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | **30** | **20** |
| *Udział w wykładach\** | - | - |
| *Udział w konwersatorium* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | - | - |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** | - | - |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | **45** | **55** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | - | - |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 30 | 40 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | - | - |
| *Zebranie materiałów do projektu/referatu, kwerenda internetowa\** | 15 | 15 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | - | - |
| *Inne (jakie?)\** | - | - |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*