**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 08.3-1HIS-F04-ZCXIX | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Życie codzienne w XIX wieku**  **Everyday life in the 19th century** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. Stanisław Wiech |
| **1.6. Kontakt** | stanisław.wiech@ujk.kielece.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii Polski XIX wieku na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podająca, praktyczna, problemowa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Brückner A., Dzieje kultury polskiej, t. 4, Dzieje Polski porozbiorowej 1795-1914, Warszawa 1946,  Jedlicki J., Klejnot i bariery społeczne. Przeobrażenia szlachectwa polskiego w schyłkowym okresie feudalizmu, Warszawa 1968  Lisak A., Życie towarzyskie w XIX wieku. Obyczaje, intrygi, skandale, Warszawa 2013  Wasylewski S., Życie polskie w XIX wieku, Kraków 1962  Polska XIX wieku. Państwo. Społeczeństwo. Kultura, red. S. Kieniewicz, Warszawa 1986  Sobczak T., Przełom w konsumpcji spożywczej w Królestwie Polskim w XIX w., Wrocław 1968  Staniszewski A., Rok pruski. Życie codzienne wsi polskiej na przełomie XIX i XX w. w świetle korespondencji prasowych, Olsztyn 1995 |
| **uzupełniająca** | Bujak F., Galicja. Kraj, ludność, społeczeństwo, rolnictwo, t. 1-2, Lwów 1908-1910  Burszta J., Wieś i karczma. Rola karczmy w życiu wsi pańszczyźnianej, Warszawa 1950  W. Reymont, Chłopi, t. 1-2, Warszawa 1963  Chamerska H., Drobna szlachta w Królestwie Polskim (1832-1864), Warszawa 1974  Czepulis-Rastenis R., „Klassa umysłowa“. Inteligencja Królestwa Polskiego 1832-1862, Warszawa 1973  Jońca K., Położenie robotników w przemyśle górniczo-hutniczym na Śląsku w latach 1889-1914, Wrocław 1960  Kaczyńska E., Człowiek przed sądem, Warszawa 1982  Librowicz Z., Polacy w Syberii, Wrocław 1993  Mielicka H., Kultura obyczajowa mieszkańców wsi kieleckiej XIX i XX wieku, Kielce 1995  Rożenowa H., Produkcja wódki i sprawa pijaństwa w Królestwie Polskim 1815-1863, Warszawa 1961 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1- Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką życia codziennego w XIX wieku;  C2- Przedstawienie najnowszego stanu badań na temat charakteru, specyfiki i kolorytu wybranych zjawisk i procesów społecznych, gospodarczych, kulturowych i obyczajowych zachodzących na ziemiach polskich w XIX wieku;  C3- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii życia codziennego XIX wieku, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***     **Konwersatorium:**  Sytuacja społeczno-gospodarcza, struktura demograficzna, wyznaniowa i narodowościowa ziem polskich w XIX w.  Przeobrażenia kulturowo-cywilizacyjne na ziemiach polskich w XIX wieku.  Ruchy emancypacyjne na ziemiach polskich (emancypacja chłopów, żydów, kobiet).  Warunki życia codziennego mieszkańców wsi polskiej w XIX.  Sytuacja społeczno-ekonomiczna i materialna robotników i pracowników najemnych w XIX wieku.  W XIX-wiecznym dworze ziemiańskim.  Bariery i przywileje społeczne i prawne na ziemiach polskich w XIX w.  Pozycja i warunki życia grup zdeklasowanych społecznie (drobna szlachta, mieszczaństwo, Żydzi).  Życie towarzyskie i obyczajowe inteligencji polskiej w XIX wieku.  XIX-wieczne używki (Alkohol, tytoń, narkotyki), środowiskowe i społeczne uzależnienia.  Warunki życia w więzieniach i na zesłaniu. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii jako dziedziny nauki | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych | HIS1A\_W03 |
| W03 | Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historycznych, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, rodziny, gender history itp. | HIS1A\_W04 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U01 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| U03 | Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy historyka oraz zespołu badawczego | HIS1A\_U08 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS1A\_K02 |
| K03 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i wymaga tego od innych | HIS1A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **konwersatorium(K)** | **3** | Praca własna oceniona na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **3,5** | Praca własna oceniona na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **4** | Praca własna oceniona na 8 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz |
| **4,5** | Praca własna oceniona na 9 pkt. w skali 10 punktowej., aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| **5** | Praca własna oceniona na 10 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 35 | 35 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 5 | 5 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 | 5 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*