# KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  | 08.3-1HIS-F12-SWXX |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim  | Sztuka wojenna w pierwszej połowie XX wiekuThe Art of War during the first half of 20th century |
| angielskim  |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów**  |  Historia |
| **1.2. Forma studiów**  |  Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów**  | Studia pierwszego stopnia licencjackie  |
| **1.4. Profil studiów\***  | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  |  Dr hab. Mariusz Nowak, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  |  mariusznowak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy**  |  **Polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\***  |  Wiedza z historii najnowszej na poziomie szkoły średniej.  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć**  | Konwersatorium (30 godzin, stacjonarne; 20 godzin, niestacjonarne) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć**  |  Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć**  |  Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne**  |  - słowne - wykład- oglądowe - wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych |
| **3.5. Wykaz** **literatury**  | **podstawowa**  |  M. Marszałek, Przyszłe wojny. Zarys problemu. De Securitate 2020, nr 1, s. 35-49.Messenger Ch., Sztuka blitzkriegu, Warszawa 2002.Rossino A.B., Blitzkrieg, ideologia i okrucieństwo, Warszawa 2009.Besanov V.V., Czerwony Blitzkrieg, Warszawa 2009. |
| **uzupełniająca**  | Kucharski W., Kawaleria i broń pancerna w doktrynach wojennych 1918-1939, Warszawa 1984Kośmider T., Planowanie wojenne w Polsce w latach 1921-1926, Toruń 2000Sikorski W., Przyszła wojna. Jej możliwości i charakter oraz związane z nim zagadnienia obrony kraju, Warszawa 1984. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** C1 - zaznajomienie studentów z kluczowymi nurtami w rozwoju myśli wojskowej Europy i świata po zakończeniu I wojny światowej; C2 – zapoznanie ze zmianami w technice uzbrojenia, logistyce i opiece medycznej oddziałującej na doktryny wojennej w pierwszej połowie XX w.; C3 – kształtowanie umiejętności w pracy z tekstami źródłowymi. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** Konwersatorium:1. Kryzys dotychczasowych doktryn militarnych w latach 1914-1917.
2. Geneza wojny manewrowej – doświadczenia I wojny światowej.
3. Próby przełamania impasu: tzw. „PLAN 1918” ppłk. J. Fullera i jego recepcja w środowiskach teoretyków wojskowości Niemiec, Wielkiej Brytanii, Francji, ZSRR i Polski.
4. Zmiany w technice i uzbrojeniu sił lądowych, powietrznych i morskich po I wojnie światowej – główne tendencje.
5. B. Lidle-Herat, Ch. de Gaulle, S. Mossor, H. Gudrian i ich wizje „wojny manewrowej” i „wojny technicznej”.
6. Niemiecki „blitzkrieg” – geneza i założenia.
7. Realizacja niemieckiego „blitzkriegu” w latach 1939-1941 (analiza kampanii w Polsce i Zachodzie).
8. Załamanie niemieckiego „blitzkriegu” w I etapie wojny niemiecko-radzieckiej (1941-1942) – przyczyny.
9. Reakcja państw alianckich na niemiecką koncepcję wojny błyskawicznej – przykład radziecki (analiza wydarzeń militarnych w latach 1942-1943).
10. Reakcja państw alianckich na niemiecką koncepcję wojny błyskawicznej – przykład radziecki (analiza wydarzeń militarnych w latach 1943-1945).
11. Reakcja państw alianckich na niemiecką koncepcję wojny błyskawicznej – przykład USA i Anglii (analiza wydarzeń militarnych w latach 1944-1945).
12. Operacje desantowe sił alianckich i państw Osi w Europie w czasie II wojny światowej.
13. Operacje desantowe sił alianckich i Japonii w czasie II wojny światowej.

  |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot**  | **Odniesienie do kierunkowych** **efektów uczenia** **się**  |
|  | w zakresie **WIEDZY:**  |  |
| W01 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii politycznej pierwszej połowy XX wieku i dostrzega powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych. | HIS1A\_W04 |
| W02 | Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historycznych, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna oraz sztuka wojenna pierwszej połowy XX wieku. | HIS1A\_W08  |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**  |  |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu sztuki wojennej XX wieku korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych oraz umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, poprawnie ocenia informacje tam zawarte. | HIS1A\_U01  |
| U02 | Samodzielnie zdobywa, utrwala i posługuje się terminami i wiedzą na temat sztuki wojennej pierwszej połowy XX wieku w sposób uporządkowany i systematyczny przy wykorzystaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.  | HIS1A\_U04  |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**  |  |
| K01 | Współdziała i pracuje w grupie, szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS1A\_K02  |
| K02 | Rozumie i akceptuje dziedzictwo kulturowe i historyczne swego regionu, kraju, Europy. | HIS1A\_K07  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |  |  |
| **Efekty przedmiotowe** ***(symbol)***  | **Sposób weryfikacji (+/-)**  |  |  |
| **Egzamin ustny/pisemny\***  | **Kolokwium\***  | **Projekt\***  | **Aktywność na zajęciach\***  | **Praca własna\***  | **Praca w grupie\***  | **Inne** ***(jakie?)*\*** **np. test -** **stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  |
| *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  |
| W01  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | ***+***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  U02  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  K02  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|  |  |  |
| **konwersatorium)** | 3 | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60% z kolokwium.  |
| 3,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70% z kolokwium.  |
| 4 | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% z kolokwium, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz |
| 4,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90% z kolokwium, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| 5 | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100% z kolokwium, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria**  | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne**  | **Studia niestacjonarne**  |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*  | 30  | 30 |
| *Udział w wykładach\**  |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\**  |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\**  |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\**  |   |   |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*  | 45 | 45 |
| *Przygotowanie do wykładu\**  |   |   |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\**  | 35 | 45 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\**  | 10 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\**  |   |   |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\**  |   |   |
| *Inne (jakie?)\**  |   |   |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN***  | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot**  | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*