# KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 08.3-1HIS-F12-SWXX | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Sztuka wojenna w pierwszej połowie XX wieku  The Art of War during the first half of 20th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Mariusz Nowak, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | [mariusznowak@ujk.edu.pl](mailto:mariusznowak@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z historii najnowszej na poziomie szkoły średniej. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium (30 godzin, stacjonarne; 20 godzin, niestacjonarne) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | - słowne - wykład  - oglądowe - wykorzystywanie technicznych środków dydaktycznych |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | M. Marszałek, Przyszłe wojny. Zarys problemu. De Securitate 2020, nr 1, s. 35-49.  Messenger Ch., Sztuka blitzkriegu, Warszawa 2002.  Rossino A.B., Blitzkrieg, ideologia i okrucieństwo, Warszawa 2009.  Besanov V.V., Czerwony Blitzkrieg, Warszawa 2009. |
| **uzupełniająca** | Kucharski W., Kawaleria i broń pancerna w doktrynach wojennych 1918-1939, Warszawa 1984  Kośmider T., Planowanie wojenne w Polsce w latach 1921-1926, Toruń 2000  Sikorski W., Przyszła wojna. Jej możliwości i charakter oraz związane z nim zagadnienia obrony kraju, Warszawa 1984. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  C1 - zaznajomienie studentów z kluczowymi nurtami w rozwoju myśli wojskowej Europy i świata po zakończeniu I wojny światowej;  C2 – zapoznanie ze zmianami w technice uzbrojenia, logistyce i opiece medycznej oddziałującej na doktryny wojennej w pierwszej połowie XX w.;  C3 – kształtowanie umiejętności w pracy z tekstami źródłowymi. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Konwersatorium:   1. Kryzys dotychczasowych doktryn militarnych w latach 1914-1917. 2. Geneza wojny manewrowej – doświadczenia I wojny światowej. 3. Próby przełamania impasu: tzw. „PLAN 1918” ppłk. J. Fullera i jego recepcja w środowiskach teoretyków wojskowości Niemiec, Wielkiej Brytanii, Francji, ZSRR i Polski. 4. Zmiany w technice i uzbrojeniu sił lądowych, powietrznych i morskich po I wojnie światowej – główne tendencje. 5. B. Lidle-Herat, Ch. de Gaulle, S. Mossor, H. Gudrian i ich wizje „wojny manewrowej” i „wojny technicznej”. 6. Niemiecki „blitzkrieg” – geneza i założenia. 7. Realizacja niemieckiego „blitzkriegu” w latach 1939-1941 (analiza kampanii w Polsce i Zachodzie). 8. Załamanie niemieckiego „blitzkriegu” w I etapie wojny niemiecko-radzieckiej (1941-1942) – przyczyny. 9. Reakcja państw alianckich na niemiecką koncepcję wojny błyskawicznej – przykład radziecki (analiza wydarzeń militarnych w latach 1942-1943). 10. Reakcja państw alianckich na niemiecką koncepcję wojny błyskawicznej – przykład radziecki (analiza wydarzeń militarnych w latach 1943-1945). 11. Reakcja państw alianckich na niemiecką koncepcję wojny błyskawicznej – przykład USA i Anglii (analiza wydarzeń militarnych w latach 1944-1945). 12. Operacje desantowe sił alianckich i państw Osi w Europie w czasie II wojny światowej. 13. Operacje desantowe sił alianckich i Japonii w czasie II wojny światowej. |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia**  **się** |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  |
| W01 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii politycznej pierwszej połowy XX wieku i dostrzega powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych. | HIS1A\_W04 |
| W02 | Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historycznych, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna oraz sztuka wojenna pierwszej połowy XX wieku. | HIS1A\_W08 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu sztuki wojennej XX wieku korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych oraz umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, poprawnie ocenia informacje tam zawarte. | HIS1A\_U01 |
| U02 | Samodzielnie zdobywa, utrwala i posługuje się terminami i wiedzą na temat sztuki wojennej pierwszej połowy XX wieku w sposób uporządkowany i systematyczny przy wykorzystaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego. | HIS1A\_U04 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |
| K01 | Współdziała i pracuje w grupie, szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS1A\_K02 |
| K02 | Rozumie i akceptuje dziedzictwo kulturowe i historyczne swego regionu, kraju, Europy. | HIS1A\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne**  ***(jakie?)*\***    **np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|  |  |  |
| **konwersatorium)** | 3 | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60% z kolokwium. |
| 3,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70% z kolokwium. |
| 4 | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% z kolokwium, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz |
| 4,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90% z kolokwium, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| 5 | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100% z kolokwium, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 30 |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 45 |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 35 | 45 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 10 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*