# KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 15.3-1HIS-A05-MSW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Media w świecie współczesnym***  ***Media in the contemporary world*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. Jolanta Chwastyk-Kowalczyk |
| **1.6. Kontakt** | chwastyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak wymagań wstępnych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | wykłady |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | McLuhan Marshall, Wybór tekstów, Poznań 2001;  Goban – Klas Tomasz, Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa 2015;  Kreft Jan, U źródeł potęgi Google i Facebooka, Kraków 2019 |
| **uzupełniająca** | Artykuły z czasopisma naukowego „Studia Medioznawcze”  Pisarek Walery, Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   C1. Zapoznanie studentów z historią komunikowania od początków do teraźniejszości.  C2. Przedstawienie i omówienie podstawowych modeli i elementów procesu komunikacyjnego.  C3. Zaprezentowanie społecznej, politycznej, gospodarczej i kulturalnej roli komunikowania masowego.  C4 Kształtowanie podstawowych kompetencji komunikacyjnych w roli nadawcy i odbiorcy komunikatów medialnych.  C5. Kształtowanie postawy świadomego uczestnika różnych procesów komunikacyjnych, w roli nadawcy i odbiorcy. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***    **Wykłady**   1. Historia komunikowania od początków, do chwili obecnej. – 2 godz. 2. Podstawowe składniki aktu komunikacyjnego, proces komunikowania. – 2 godz. 3. Wybrane modele komunikowania: najważniejsze elementy, rola modeli w procesie analizy aktu komunikacyjnego. Media i ich rola w procesie komunikacji. – 2 godz. 4. Społeczna i kulturotwórcza rola mediów masowych. – 2 godz. 5. Rozwój teorii komunikowania masowego. – 2 godz. 6. Ewolucja doktryn medialnych. – 2 godz. 7. Nowe nowe media. – 4 godz. 8. Zjawiska generowane przez nowe media (multiscreening, grywalizacja, Big Data) – 4 godz. 9. Aktualne tendencje rozwoju mediów i zachowania – 2 godz. 10. Media masowe: ich historia, rozwój, znaczenie społeczne i kulturalne na przestrzeni lat, sposoby percepcji, wzajemne oddziaływanie. – 2 godz. 11. Mediatyzacja w polskim systemie medialnym. – 2 godz. 12. Mediatyzacja polityki czy polityzacja mediów – charakterystyka zjawiska. – 2 godz. 13. Model współczesnego uczestnika komunikacji medialnej. – 2 godz. |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia**  **się** |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  |
| W01 | Posiada wiedzę o miejscu i znaczeniu komunikowania w rozwoju człowieka, kultur i społeczeństw oraz w świecie współczesnym. | HIS2A\_W03  HIS2A\_W11 |
| W02 | Ma wiedzę o historii oraz doktrynach dotyczących ewolucji i znaczenia komunikowania i mediów, a także o zmianach w odbiorze społecznym mediów oraz ich przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian w historii i obecnie. | HIS2A\_W02  HIS2A\_W18 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |
| U01 | Potrafi dyskutować o nauce o mediach stosując poprawną argumentację. Przytacza poglądy i teorie badaczy, umie przedstawić wnioski na podstawie sformułowanych  przesłanek. | HIS2A\_U10  HIS2A\_U12 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |
| K01 | Dostrzega konieczność ciągłego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych, wzbogacania wiedzy i umiejętności w dziedzinie komunikacji społecznej, potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | HIS2A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne**  ***(jakie?)*\***    **np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wyk**  **ład**    **(**  **)**  **W**    **(**  **w tym e**  **-**  **learning)** | **3** | 51-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| **3,5** | 61-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| **4** | 71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| **4,5** | 81-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| **5** | 91-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***32*** | ***17*** |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***28*** | ***43*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 28 | 43 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***60*** | ***30*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*