KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS2.B11.PEN | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Państwa epoki nowożytnej  States of the Modern Age |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Szymon Kazusek |
| 1.6. Kontakt | ihis@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Brak wymagań wstępnych |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Wykład, 15 godzin; konwersatorium, 15 godzin |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | Zaliczenie z oceną i egzamin |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Podająca, problemowa, eksponująca, praktyczna, e-learning |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | F. Braudel, Gramatyka cywilizacji, Warszawa 2006  K. Mikulski, J.Wijaczka, Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 2012  Unie międzypaństwowe - parlamentaryzm - samorządność : studia z dziejów ustroju Rzeczypospolitej Obojga Narodów, Warszawa 2020. |
| uzupełniająca | S. Grodziski, Habsburgowie. Dzieje dynastii, Wrocław 1998  H. Inalcik, Imperium osmańskie. Epoka klasyczna 1300-1600, Kraków 2006  J. Kieniewicz, Wprowadzenie do historii cywilizacji Wschodu i Zachodu, Warszawa 2003  Z. Lewicki, Historia cywilizacji amerykańskiej. Era tworzenia 1607-1789, Warszawa 2009 |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   C1 - Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi historii państw w epoce nowożytnej.  C2 - Przygotowanie do interpretowania źródeł historycznych, dotyczących funkcjonowania państw w epoce nowożytnej oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych na temat ich rozwoju.  C3 - Ukształtowanie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii politycznej, społecznej i gospodarczej państw epoki nowożytnej. |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Wykład i konwersatorium: Nowożytne państwa europejskie, absolutyzm w Europie, państwa Bliskiego Wschodu w XVI-XVIII wieku, nowożytne kraje Dalekiego Wschodu, państwa afrykańskie w XVI-XVII wieku, kraje Ameryki Południowej i Północnej w epoce nowożytnej – wybrane przykłady. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu historii państw epoki nowożytnej, prowadzącą do specjalizacji w zakresie różnych kierunków badań historycznych, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, rodziny | HIS2A\_W01 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Samodzielnie potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i łączyć informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych (archiwalnych i bibliotecznych). Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat dziejów państw nowożytnych. | HIS2A\_U01 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego oraz konieczność rozwoju zawodowego, ciągłego poszerzania kompetencji w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i praktycznych sytuacjach zawodowych. | HIS2A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\* | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | Inne *(jakie?)*\*  np. test - stosowany w e-learningu | | |
| *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W)  (w tym e-learning) | 3 | 51-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (egzamin) |
| 3,5 | 61-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (egzamin) |
| 4 | 71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (egzamin) |
| 4,5 | 81-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (egzamin) |
| 5 | 91-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (egzamin) |
| ćwiczenia (C)\*  (w tym e-learning) | 3 | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| 3,5 | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| 4 | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| 4,5 | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| 5 | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| 3 | Praca własna oceniona na 6 pkt w skali 10 punktowej, |
| 3,5 | Praca własna oceniona na 7 pkt w skali 10 punktowej, |
| 4 | Praca własna oceniona na 8 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej raz |
| 4,5 | Praca własna oceniona na 9 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| 5 | Praca własna oceniona na 10 pkt w skali 10 punktowej aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3razy |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 30 |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 (w tym 5 godz. e-learningu) | 15 (w tym 5 godz. e-learningu) |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 45 |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 25 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 | 20 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *ŁĄCZNA LICZBA GODZIN* | 75 | 75 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | 3 |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*