**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS2.B09.IS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Imperia starożytne Ancient Empires |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Lucyna Kostuch, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | lucyna.kostuch@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii starożytnej na poziomie licencjatu |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład, Konwersatorium  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną i egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | - wykład;- praca ze źródłami;- dyskusja;**-** pokaz multimedialny. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Jaczynowska M., Stępień M., Musiał D., *Historia starożytna*, Warszawa 1999.Mrozewicz L., *Historia powszechna. Starożytność*, Poznań 2001.Wolski J., *Historia powszechna. Starożytność*, Warszawa 1996.Ziółkowski A., *Historia Powszechna. Starożytność*, Warszawa 2009. |
| **uzupełniająca** | Van de Mieroop M., *Historia Bliskiego Wschodu w starożytności*, Kraków 2008.Bravo B., Wipszycka E., *Historia starożytnych Greków*, t. 1, Warszawa 1988, t. 3, Warszawa 2010;B. Bravo, M. Węcowski, E. Wipszycka, A.Wolicki t. 2, *Historia starożytnych Greków* , Warszawa 2009. Jaczynowska M., Pawlak M., *Starożytny Rzym*, Warszawa 2008. K. Harper, *Los Rzymu. Klimat, choroby i koniec imperium*, Oświęcim 2021. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykład:**C1-Przedstawienie studentom zagadnień dotyczących imperiów starożytnych i zapoznanie ich z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie. C2-Ukształtowanie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu imperiów starożytnych i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką. C3-Ukształtowanie wśród studentów dbałości o dorobek starożytnego dziedzictwa kulturowego. **Konwersatorium:** C1-Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii imperiów starożytnych. C2-Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią imperiów starożytnych. C3- Ukształtowanie wśród studentów dbałości o dorobek starożytnego dziedzictwa kulturowego.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**Pojęcie imperium. Dzieje imperiów starożytnego Bliskiego Wschodu.Monarchia bliskowschodnia w kontekście ekspansji. Imperializm bliskowschodni. Możliwości i sposoby ekspansji starożytnych Greków. Hellenizm a imperializm.Imperium Romanum.**Konwersatorium**Organizacja polityczna i społeczna państw starożytnej Mezopotamii w III tys. p.n.e.:- Sumeryjskie miasta-państwa.- „Imperium uniwersalne” Akadów.- III dynastia z Ur.Organizacja polityczna i społeczna starożytnego Egiptu w okresie Nowego Państwa. Organizacja polityczna i społeczna wielkich imperiów bliskowschodnich:- Imperium Hammurabiego;- Nowe Państwo Hetytów;- Państwo Nowobabilońskie;- Państwo Nowoasyryjskie;- Imperium Achemenidów. Starożytni Grecy – formy ustrojowe, instytucje państwowe, życie polityczne, myśl państwowa:- Królestwa Mykeńczyków;- Greckie miasto-państwo w okresie archaicznym i klasycznym;- Ekspansja polis spartańskiej;- Ateńska *arche*;Monarchia macedońska.Monarchia hellenistyczna. Państwo starożytnych Rzymian – podstawy rozwoju, organizacja polityczna i administracja. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat imperiów starożytnych. Definiuje pozycję i znaczenie imperiów starożytnych w obszarze historii. Rozpoznaje obecność elementów innych nauk w procedurze badawczej historyka starożytnego | HIS2A\_W01 |
| W02 | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu imperiów starożytnych prowadzącą do specjalizacji w obszarze badań nad starożytnością. Wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | HIS2A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularno-naukowej, syntezę różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych. Samodzielnie formułuje tematy badawcze oraz posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień z dziedziny imperiów starożytnych | HIS2A\_U03 |
| U02 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny zdobywa i poszerza wiedzę oraz umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów związanych z tekstami źródłowymi oraz historiograficznymi w zakresie imperiów starożytnych  | HIS2A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego z zakresu historii starożytnej | HIS2A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, interesuje się nowymi formami wyrazu w kulturze, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS2A\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60% w ramach egzaminu |
| **3,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70% w ramach egzaminu  |
| **4** | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% w ramach egzaminu  |
| **4,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90% w ramach egzaminu  |
| **5** | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100% w ramach egzaminu |
| **Konwersatorium (K)\*** | **3** | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60 % w ramach kolokwium. Praca własna oceniona na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **3,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70 % w ramach kolokwium. Praca własna oceniona na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **4** | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% w ramach kolokwium Praca własna oceniona na 8 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90 % w ramach kolokwium Praca własna oceniona na 9 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5** | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100 % w ramach kolokwium Praca własna oceniona na 10 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | **30** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach\** | 15 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **45** | **45** |
| *Przygotowanie do wykładu\**  |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium\** | 25 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 (W) + 5 (K) | 10 (W) + 5 (K) |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 | 5 |
| *Inne (należy wskazać jakie?, np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** |  **25 (W) + 50 (K)**  |  **25 (W) + 50 (K)**  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** |  **1 (W) + 2 (K)** |  **1 (W) + 2 (K)** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*