**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS2.D10.ZIDXIXX |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Ziemiaństwo i dwory ziemiańskie w XIX-XX wiekuThe landed gentry and landowner's manor houses in XIX-XX of the age |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |  |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne |  |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Prof. dr hab. Stanisław Wiech |  |
| **1.6. Kontakt**  | stanislaw.wiech@ujk.edu.pl |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii XIX i XX wieku na poziomie licencjatu |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Konwersatorium  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | podająca, problemowa, eksponująca, praktyczna, pokaz multimedialny  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | T. Chrzanowski, Dziedzictwo. Ziemianie polscy i ich udział w życiu narodu, Kraków 1995Ziemiaństwo polskie 1795-1945 pod red. J. Leskiewiczowej, Warszawa 1985.M. Łozińska, W ziemiańskim dworze. Codzienność, obyczaj, święta, zabawy. Warszawa 2010.Schrimer, M.K. Dwory i dworki w II Rzeczpospolitej. Warszawa 2012. |
| **uzupełniająca** | Dwór polski w XIX wieku. Zjawisko historyczne i kulturowe, Warszawa 1995.Gapys, J, Postawy społeczno-polityczne ziemiaństwa 1939-1945 (na przykładzie dystryktu radomskiego ), Kielce 2003. T. A. Pruszak, Ziemiańskie święta i zabawy. Tradycje karnawałowe, ślubne, dożynkowe i inne, Warszawa 2012. T. F. de Rosset, Kolekcje we dworach ziemiańskich na terenie Rzeczypospolitej w dobie zaborów, „Kwartalnik Historii Kultury Materialnej”, z. 3, 2019. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium:**C1: Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami przeobrażeń społecznych, gospodarczych, politycznych i kulturowych dokonujących się w grupie polskiego ziemiaństwa w XIX i XX wiekuC2: Poznanie stratyfikacji ziemiaństwa polskiego w XIX i XX wC3: Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego pogłębiania i aktualizowania wiedzy, dokonywania analizy zjawisk i procesów z historii społecznej XIX wiekuC: Kształtowanie postaw szacunku do spuścizny kulturowo-historycznej i tradycji narodowych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium** 1. Dyskusje wokół definicji i zakresu pojęciowego ziemiaństwa
2. Przemiany demograficzne i zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne ziemiaństwa w XIX-XX w.
3. Dwory, rezydencje, pałace ziemiańskie w XIX-XX w
4. Mecenat ziemiański w XIX i XX w.
5. Od gospodarki folwarcznej do nowoczesnego gospodarstwa rolnego. Gospodarka ziemiańska w XIX-XX w.
6. Etos ziemiaństwa. Ziemianie w akcji politycznej społecznej i dobroczynnej w XIX i XX w.
7. Tradycja szlachecka - przemiany w życiu codziennym i świątecznym we dworze w XIX-XX w.
8. Aktywność polityczna ziemiaństwa w XIX-XX w.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii jako dziedziny nauki. Rozpoznaje obecność elementów innych nauk w procedurze badawczej historyka XIX i XX wieku. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o istnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia, uwarunkowanych zróżnicowaniem narodowym i kulturowym | HIS2A\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularno-naukowej poświęconej historii Polski w XIX i XX wieku, syntezę różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych. Samodzielnie formułuje tematy badawcze oraz posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień z zakresu dziejów polskiego ziemiaństwa w XIX i XX wieku  | HIS2A\_U03 |
| U02 | Posiada zaawansowaną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii w języku polskim lub w obcym języku nowożytnym dotyczących historii i kultury polskiego ziemiaństwa w XIX i XX wieku, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | HIS2A\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS2A\_K03 |
| K02 | Rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego oraz konieczność rozwoju zawodowego, ciągłego poszerzania kompetencji w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym oraz dotyczącym historii Polski XIX i XX wieku | HIS2A\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)\*** | **3** | Praca własna oceniona na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **3,5** | Praca własna oceniona na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **4** | Praca własna oceniona na 8 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz  |
| **4,5** | Praca własna oceniona na 9 pkt. w skali 10 punktowej., aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| **5** | Praca własna oceniona na 10 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | ***20*** | ***10*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w konwersatoriach\** | 20 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | ***5*** | ***15*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium\** | 5 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\**  |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***25*** | ***25*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*