**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS2.D07.WMDSR | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** |  | Wieś, miasto, dwór w średniowieczu  Village, City, Court in the Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Katarzyna Ryszewska, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | kryszewska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii średniowiecza na poziomie licencjatu |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody poszukujące (dyskusja, analiza źródeł) |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | F. Gies, J. Gies, Życie w średniowiecznej wsi, Kraków 2018;  F. Gies, J. Gies, Życie w średniowiecznym mieście, Kraków 2018;  F. Gies, J. Gies, Życie w średniowiecznym zamku, Kraków 2017;  J. Le Goff, Długie średniowiecze, Warszawa 2007. |
| **uzupełniająca** | A. Bartoszewicz, Czas w małych miastach, Warszawa 2003;  J. Mortimer, W mieście, na dworze, w klasztorze. Jak przetrwać w średniowiecznej Anglii, Kraków 2017;  H. Samsonowicz, Życie miasta średniowiecznego, Poznań 2017. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** Zaznajomienie z zagadnieniami z zakresu kultury materialnej i mentalności chłopów, mieszczan i elit władzy w epoce średniowiecza  ***C2.*** Zapoznanie z najnowszym stanem badań rekonstruującym rzeczywistość wsi, miast i dworów średniowiecznych  ***C3.*** Wdrożenie studentów do umiejętności analizy i syntezy oraz samodzielnego, logicznego myślenia przyczynowo – skutkowego  ***C4.***Ukształtowanie wśród studentów dbałości o dorobek nauk historycznych, szczególnie w zakresie historii i kultury średniowiecza, a także o tradycję zawodu historyka |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Konwersatorium**   1. Kategorie stanowe w średniowieczu 2. Zabudowa średniowiecznych miast, wsi, dworów i zamków 3. Życie średniowiecznej wsi 4. Miasto i jego mieszkańcy 5. Dwór władcy 6. Dwór możnych 7. Średniowieczna kultura rycerska |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Opanował na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, szczególnie w zakresie historii średniowiecza | HIS2A\_W03 |
| W02 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii porównawczej Europy i świata w dobie średniowiecza | HIS2A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularno-naukowej, syntezę różnych idei i poglądów. Samodzielnie formułuje tematy badawcze z zakresu historii średniowiecza. | HIS2A\_U03 |
| U02 | Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentowane w różnych nurtach badawczych mediewistyki | HIS2A\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)\*** | **3** | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60 % w ramach kolokwium. Praca własna oceniona na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **3,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70 % w ramach kolokwium. Praca własna oceniona na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **4** | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% w ramach kolokwium. Praca własna oceniona na 8 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90 % w ramach kolokwium Praca własna oceniona na 9 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5** | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100 % w ramach kolokwium. Praca własna oceniona na 10 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | **15** | **10** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w konwersatoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | **10** | **15** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium\** | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do kolokwium\** | 3 | 3 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 2 | 2 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*