**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 022.1HIS-D20.HW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia wychowania  history of the upbringing |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Anna Jabłońska |
| **1.6. Kontakt** | annajablonska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza na temat historii i pedagogiki |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia (30 godzin, stacjonarne i niestacjonarne), |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody podające (wykład, opis), metoda problemowa, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | K. Maliszewski, D. Stępkowski, B. Śliwerski, Istota, sens i uwarunkowania (wy)kształcenia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2020.  **Bartnicka K., Szybiak I.,** Zarys historii wychowania, Warszawa, 2001,  S. Litak, Historia wychowania, t. 1 Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, Kraków 2004; J. Draus, R. Terlecki, Historia wychowania, t. 2 Wiek XIX i XX, Kraków 2005,  **Kot S.,** Historia wychowania Warszawa, 1994 |
| **uzupełniająca** | Ariés P. Historia dzieciństwa. Dziecko i rodzina w dawnych czasach, Gdańsk 1995; Historia wychowania,red. D. Drynda, Warszawa, 2006,  **Wołoszyn S.,** Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej. T. 1-3,Kielce, 1998.  Teksty źródłowe do dziejów wychowania, oprac. S. Możdżeń, cz. 1-7, Kielce 1993-1994. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1.*** Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii wychowania od starożytnej Grecji po współczesność  ***C2***. Przedstawienie najnowszego stanu badań dotyczących historii wychowania  ***C3***. Ukształtowanie umiejętności rozumienia i posługiwania się kategoriami pojęciowymi z zakresu historii wychowania, rozumienia zachodzących w niej procesów oraz formułowania i uzasadniania własnych opinii |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   1. Miejsce i rola dziecka w rodzinie i społeczeństwie na przestrzeni epok  2.Wychowanie a społeczeństwo i kultura na przestrzeni wieków - zmieniający się ideał człowieka jako cel wychowania  3. Miejsce kobiety w systemie wychowania  4. Wychowanie w Polsce od średniowiecza po współczesność: cechy charakterystyczne, elementy wspólne i odrębne na tle Europy i świata  5. Polskie uwarunkowania historyczne a ideały, cele i metody wychowania na przestrzeni epok  6. Europejska, światowa i polska myśl pedagogiczna na przestrzeni epok - omówienie poglądów wybranych przedstawicieli  7. Rola historii w systemach wychowawczych |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| ...W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat historii wychowania. | HIS2A\_W01 |
| …W02 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat podmiotów wychowania | HIS2A\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| ...U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii wychowania i stosuje ją w działaniach praktycznych | HIS2A\_U01 |
| ...U02 | Umiejętnie formułuje opinie na temat podmiotów wychowania na przestrzeni dziejów | HIS2A\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| ...K01 | Jest gotów do zrozumienia i wdrażania w życie pojęcia kształcenia ustawicznego oraz konieczności rozwoju zawodowego, ciągłego poszerzania kompetencji w szeroko rozumianym zakresie ogólnospołecznym i praktycznych w sytuacjach zawodowych | HIS2A\_K01 |
| ...K02 | Jest gotów do poszerzania i pogłębiania kompetencji historycznych | HIS2A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...Ko2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Ocena | Kryterium oceny |
|  |  |
| 3 | Projekt, praca własna, prezentacja oceniona na 6 pkt. w skali 10 punktowej |
| 3,5 | Projekt, praca własna, prezentacja oceniona na 7 pkt. w skali 10 punktowej |
| 4 | Projekt, praca własna, prezentacja ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz |
| 4,5 | Projekt, praca własna, prezentacja ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| 5 | Projekt, praca własna, prezentacja ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 30 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 60 | 60 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 10 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***100*** | ***100*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*