**INSTRUKCJA PRAKTYKI ŚRÓDROCZNEJ Z PRZEDMIOTU *HISTORIA***

**W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ**

organizowanej przez Instytut Historii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

dla studentów **kierunku historia studiów stacjonarnych drugiego stopnia**

1. Praktyka śródroczna z przedmiotu *historia* w szkole ponadpodstawowej obejmuje 30 godzin (sem. II– 10 godz.; III – 10 godz.; IV – 10 godz.)\*
2. Obowiązki studenta w czasie praktyki śródrocznej (orientacyjny podział godzin dla grupy praktycznej)\*\*:
   * spotkania organizacyjne z instytutowym/szkolnym opiekunem praktyk 1,5 godz.
   * 4 hospitacje lekcji nauczyciela-opiekuna praktyki 4 godz.
   * omówienie 4 hospitowanych lekcji nauczyciela-opiekuna praktyki (4x 0,5 godz.) 2 godz.
   * przeprowadzenie 3 lekcji pod opieką nauczyciela 3 godz.
   * omówienie 3 przeprowadzonych lekcji (3 x 0,5 godz.) 1,5 godz.
   * hospitacja 6 lekcji studentów z grupy metodycznej 6 godz.
   * aktywny udział w omówieniu 6 hospitowanych lekcji studentów (6x0,5 godz.) 3 godz.
   * konsultacje merytoryczno-dydaktyczne z opiekunami praktyk w zakresie przygotowania do lekcji 3 godz.
   * spotkanie z pedagogiem szkolnym 1,5 godz.
   * zapoznanie się z dokumentacją szkoły \*\*\* 2 godz.
   * asystowanie nauczycielowi \*\*\*\* 2,5 godz.

………………………

**Łącznie: 30 godz.**

**Semestr II:**

* + spotkanie organizacyjne z instytutowym/szkolnym opiekunem praktyk 0,5 godz.
  + hospitacja 2 lekcji nauczyciela-opiekuna praktyki 2 godz.
  + omówienie 2 hospitowanych lekcji nauczyciela-opiekuna praktyki 1 godz.
  + przeprowadzenie 1 lekcji pod opieką nauczyciela 1 godz.
  + omówienie 1 przeprowadzonej lekcji (1x 0,5 godz.) 0,5 godz.
  + hospitacja 2 lekcji studentów z grupy metodycznej 2 godz.
  + aktywny udział w omówieniu 3 hospitowanych lekcji studentów (3x0,5 godz.) 1 godz.
  + zapoznanie się z dokumentacją szkoły 1 godz.
  + konsultacje merytoryczno-dydaktyczne z opiekunami praktyk 1 godz.

………………………

**Łącznie: 10 godz.**

**Semestr III:**

* + spotkanie organizacyjne z instytutowym/szkolnym opiekunem praktyk 0,5 godz.
  + hospitacja 1lekcji nauczyciela-opiekuna praktyki 1 godz.
  + omówienie 1 hospitowanej lekcji nauczyciela-opiekuna praktyki (1 x 0,5 godz.) 0,5 godz.
  + przeprowadzenie 1lekcji pod opieką nauczyciela 1 godz.
  + omówienie 1 przeprowadzonej lekcji (1x 0,5 godz.) 0,5 godz.
  + hospitacja 2 lekcji studentów z grupy metodycznej (2 godz.) 2 godz.
  + aktywny udział w omówieniu 2 hospitowanych lekcji studentów (2x0,5 godz.) 1 godz.
  + konsultacje merytoryczno-dydaktyczne z opiekunami praktyk 1 godz.
  + spotkanie z pedagogiem 0,5 godz.
  + zapoznanie się z dokumentacją szkoły 0,5 godz.
  + asystowanie nauczycielowi 1,5 godz.

**Łącznie: 10 godz.**

…………

1. W zależności od potrzeb i możliwości szkoły mogą następować przesunięcia godzin w obrębie wyszczególnionych zajęć.
2. W zajęciach uczestniczy jednocześnie cała grupa praktyczna studentów.
3. Przebiegiem praktyki kieruje nauczyciel-opiekun praktyki do którego należy:
   * zapoznanie studentów z warsztatem pracy nauczyciela historii
   * szczegółowy przydział czynności dla studentów odbywających praktykę,
   * uczestnictwo w konsultacjach merytoryczno-dydaktycznych w zakresie przygotowania studentów do lekcji,
   * zatwierdzenie konspektu lekcji studenta/studentki,
   * omówienie przeprowadzonych lekcji,
   * potwierdzenie podpisem w dzienniczku praktyk prowadzonym przez studenta/studentkę odbytych przez niego/nią zajęć.
4. Nadzór ze strony uczelni sprawuje opiekun, którego zadaniem jest:
   * uzgadnianie z nauczycielem-opiekunem praktyki szczegółów odbywania praktyki śródrocznej,
   * uczestnictwo w konsultacjach merytoryczno-dydaktycznych w zakresie przygotowania do lekcji
   * hospitowanie lekcji i monitorowanie innych czynności studentów związanych z praktykami
   * udział w omówieniu przeprowadzonych lekcji
   * pełnienie roli doradcy i opiekuna merytoryczno-dydaktycznego praktyk.
5. W czasie hospitowania lekcji student/studentka notuje w dzienniczku dane dotyczące lekcji: (ogniwa lekcji, wykorzystywane metody i techniki nauczania, formy pracy, środki dydaktyczne).
6. Po odbyciu praktyki student/studentka przedkłada opiekunowi z ramienia uczelni dzienniczek praktyk.
7. Zaliczenia praktyki śródroczne dokonuje kierunkowy opiekun praktyk, po konsultacji z nauczycielem-opiekunem praktyk.

\* 1 godzina = 1 godzina lekcyjna = 45 min.

\*\* W zależności od liczebności grupy praktycznej, potrzeb i możliwości szkoły kierunkowy opiekun praktyk może zwiększyć lub zmniejszyć liczbę godzin na poszczególne czynności w ramach praktyk tak, aby suma wszystkich godzin wynosiła 100.

\*\*\*Zapoznanie się z dokumentacją szkoły może ulec zmianie wiążącej się ze zmianą szkoły, gdzie odbywać się będzie praktyka

\*\*\*\* pod pojęciem „asystowanie nauczycielowi” rozumie się szereg czynności, które student/studentka powinien/powinna wykonać w ramach praktyk, tj. przygotowanie pomocy dydaktycznych, kart pracy, sprawdzianów, kontrola i ocena prac uczniów a także włączanie się do lekcji prowadzonej przez nauczyciela-opiekuna (realizacja wybranych zagadnień, praca z przygotowanymi przez studenta środkami dydaktycznymi).

**Semestr IV:**

* + spotkanie organizacyjne z instytutowym/szkolnym opiekunem praktyk 0,5 godz.
  + hospitacja 1lekcji nauczyciela-opiekuna praktyki 1 godz.
  + omówienie 1 hospitowanej lekcji nauczyciela-opiekuna praktyki (1 x 0,5 godz.) 0,5 godz.
  + przeprowadzenie 1 lekcji pod opieką nauczyciela 1 godz.
  + omówienie 1 przeprowadzonej lekcji (1x 0,5 godz.) 0,5 godz.
  + hospitacja 2 lekcji studentów z grupy metodycznej (2godz.) 2 godz.
  + aktywny udział w omówieniu 2 hospitowanych lekcji studentów (2x0,5 godz.) 1 godz.
  + konsultacje merytoryczno-dydaktyczne z opiekunami praktyk 1 godz.
  + spotkanie z pedagogiem 1 godz.
  + zapoznanie się z dokumentacją szkoły 0,5 godz.
  + Asystowanie nauczycielowi 1 godz.

.

………………………

**Łącznie: 10 godz.**

1. W zależności od potrzeb i możliwości szkoły mogą następować przesunięcia godzin w obrębie wyszczególnionych zajęć.
2. W zajęciach uczestniczy jednocześnie cała grupa praktyczna studentów.
3. Przebiegiem praktyki kieruje nauczyciel-opiekun praktyki do którego należy:
   * zapoznanie studentów z warsztatem pracy nauczyciela historii
   * szczegółowy przydział czynności dla studentów odbywających praktykę,
   * uczestnictwo w konsultacjach merytoryczno-dydaktycznych w zakresie przygotowania studentów do lekcji,
   * zatwierdzenie konspektu lekcji studenta/studentki,
   * omówienie przeprowadzonych lekcji,
   * potwierdzenie podpisem w dzienniczku praktyk prowadzonym przez studenta/studentkę odbytych przez niego/nią zajęć.
4. Nadzór ze strony uczelni sprawuje opiekun, którego zadaniem jest:
   * uzgadnianie z nauczycielem-opiekunem praktyki szczegółów odbywania praktyki śródrocznej,
   * uczestnictwo w konsultacjach merytoryczno-dydaktycznych w zakresie przygotowania do lekcji
   * hospitowanie lekcji i monitorowanie innych czynności studentów związanych z praktykami
   * udział w omówieniu przeprowadzonych lekcji
   * pełnienie roli doradcy i opiekuna merytoryczno-dydaktycznego praktyk.
5. W czasie hospitowania lekcji student/studentka notuje w dzienniczku dane dotyczące lekcji: (ogniwa lekcji, wykorzystywane metody i techniki nauczania, formy pracy, środki dydaktyczne).
6. Po odbyciu praktyki student/studentka przedkłada opiekunowi z ramienia uczelni dzienniczek praktyk.
7. Zaliczenia praktyki śródroczne dokonuje kierunkowy opiekun praktyk, po konsultacji z nauczycielem-opiekunem praktyk.

\* 1 godzina = 1 godzina lekcyjna = 45 min.

\*\* W zależności od liczebności grupy praktycznej, potrzeb i możliwości szkoły kierunkowy opiekun praktyk może zwiększyć lub zmniejszyć liczbę godzin na poszczególne czynności w ramach praktyk tak, aby suma wszystkich godzin wynosiła 100.

\*\*\*Zapoznanie się z dokumentacją szkoły może ulec zmianie wiążącej się ze zmianą szkoły, gdzie odbywać się będzie praktyka

\*\*\*\* pod pojęciem „asystowanie nauczycielowi” rozumie się szereg czynności, które student/studentka powinien/powinna wykonać w ramach praktyk, tj. przygotowanie pomocy dydaktycznych, kart pracy, sprawdzianów, kontrola i ocena prac uczniów a także włączanie się do lekcji prowadzonej przez nauczyciela-opiekuna (realizacja wybranych zagadnień, praca z przygotowanymi przez studenta środkami dydaktycznymi).