**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.A06.SOC | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Socjologia**  **Sociology** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. prof. UJK Sylwia Konarska-Zimnicka |
| **1.6. Kontakt** | ihis@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład/konwersatorium (stacjonarne); wykład (niestacjonarne) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2002.  Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.  Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1992.  Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.  Szacki J. Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2005. |
| **uzupełniająca** | Podgórski A. R., Socjologia . Wczoraj. Dziś. Jutro, Rzeszów 2006.  Studia z metodologii nauk społecznych, Warszawa 1965.  Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1971.  Sztompka P., Socjologia (analiza społeczeństwa), Kraków 2002.  Turner J.H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1. zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami socjologicznymi na przestrzeni dziejów (K, W)  C2 – zaznajomienie z dorobkiem polskiej myśli socjologicznej (K, W)  C3 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania współczesnych kierunków rozwojowych socjologii (K, W) |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady**  Socjologia jako nauka wieloparadygmatyczna. Paradygmat społeczno-faktograficzny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia. Paradygmat społeczno-definicyjny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia. Paradygmat społeczno-behawioralny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia.  **Konwersatorium**  Metodologia badań społecznych - badania całościowe i reprezentacyjne, obserwacja, eksperyment, wywiad, sondaż, ankieta, socjometria, badania oparte na dokumentach, triangulacja. Metody a techniki badawcze.  Socjologia a warsztat naukowy historyka. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Opanował terminologię nauk historycznych, humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii | HIS1A\_W03 |
| W02 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu socjologii. | HIS1A\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i socjologii korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. | HIS1A\_U01 |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów. | HIS1A\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym o socjologicznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS1A\_K02 |

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** |
| **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| W02 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| U01 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| U02 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| K01 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| K02 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | Referat, praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **3,5** | Referat, praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **4** | Referat, praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5** | Referat, praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5** | Referat, praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** | 15 |  |
| *Udział w konwersatoriach* | 15 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do referatu* | 8 | 8 |
| *Opracowanie referatu* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **2** | **2** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **50** | **50** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*