**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.A06.SOC |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Socjologia****Sociology** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr hab. prof. UJK Sylwia Konarska-Zimnicka |
| **1.6. Kontakt**  | ihis@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład/konwersatorium (stacjonarne); wykład (niestacjonarne) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2002.Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1992.Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.Szacki J. Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2005. |
| **uzupełniająca** | Podgórski A. R., Socjologia . Wczoraj. Dziś. Jutro, Rzeszów 2006.Studia z metodologii nauk społecznych, Warszawa 1965.Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1971.Sztompka P., Socjologia (analiza społeczeństwa), Kraków 2002.Turner J.H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami socjologicznymi na przestrzeni dziejów (K, W)C2 – zaznajomienie z dorobkiem polskiej myśli socjologicznej (K, W)C3 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania współczesnych kierunków rozwojowych socjologii (K, W) |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady**Socjologia jako nauka wieloparadygmatyczna. Paradygmat społeczno-faktograficzny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia. Paradygmat społeczno-definicyjny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia. Paradygmat społeczno-behawioralny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia. **Konwersatorium**Metodologia badań społecznych - badania całościowe i reprezentacyjne, obserwacja, eksperyment, wywiad, sondaż, ankieta, socjometria, badania oparte na dokumentach, triangulacja. Metody a techniki badawcze.Socjologia a warsztat naukowy historyka. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Opanował terminologię nauk historycznych, humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii | HIS1A\_W03 |
| W02 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu socjologii. | HIS1A\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i socjologii korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. |  HIS1A\_U01 |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów. | HIS1A\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym o socjologicznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS1A\_K02 |

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** |
| **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
|  W02 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| U01 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
|  U02 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| K01 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |
| K02 | ***+*** |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**  |
| **Forma zajęć**  | **Ocena**  | **Kryterium oceny**  |
| **Konwersatorium (K)** | **3**  | Referat, praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **3,5**  | Referat, praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **4**  | Referat, praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5**  | Referat, praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5**  | Referat, praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** | 15 |  |
| *Udział w konwersatoriach* | 15 | 15 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do referatu* | 8 | 8 |
| *Opracowanie referatu* | 2 | 2 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **2** | **2** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **50** | **50** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*