**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.B01.JL | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Język łaciński**  **The Latin Language Course** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Sylwia Konarska-Zimnicka |
| **1.6. Kontakt** | ihis@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość gramatyki języka polskiego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Podająca, problemowa, praktyczna, praca w grupach |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Oktawiusz Jurewicz, Lidia Winniczuk, Janina Żuławska, Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych, Warszawa 1996.  2. Bartosz Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Toruń 2006.  3. Stanisław Wilczyński, Ewa Pobiedzińska, Ewa Jaworska, Porta Latina, Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej, Warszawa 2006.  4. Jolanta Danka, Małgorzata Kaźmierczak, Język łaciński dla anglistów, Łódź 2010.  5. Disce puer. Podręcznik do łaciny średniowiecznej, red. D. Gwisa, E. Jung-Palczewska, Warszawa 2000. |
| **uzupełniająca** | 1. Kazimierz Kumaniecki, Słownik łacińsko – polski, Warszawa 1983.  2. Słownik łacińsko – polski, pod.red. Józefa Korpantego, Warszawa 2005.  3. Jan Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, 2007.  4. Dicta. Zbiór łacińskich sentencji, przysłów, zwrotów, powiedzeń, Kraków 2004.  5. Mirosław Korolko, Thesaurus albo Skarbiec łacińskich sentencji, przysłów i powiedzeń w literaturze polskiej, Warszawa 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   C1- zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie często cytowanych zwrotów i sentencji łacińskich.  C2- przyswojenie zasobu leksykalnego przyczyniającego się do wyjaśnienia etymologii wyrazów funkcjonujących w języku polskim i językach obcych, a także nomenklaturze naukowej.  C3- zapoznanie z wybranymi zagadnieniami literatury, historii i kultury antycznej na podstawie tłumaczonych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Fleksja: rzeczowniki deklinacji I - V; przymiotniki deklinacji I - III (stopniowanie przymiotników, tworzenie i stopniowanie przysłówków; przymiotniki o odmianie zaimkowej); zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, względne, pytające, zwrotne; liczebniki główne i porządkowe ; czasowniki czterech koniugacji w następujących formach: - indicativus praesentis, imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri I, futuri exacti activi i passivi; - infinitivus praesentis, perfecti, futuri activi i passivi; - imperativus praesentis activi i passivi; - coniunctivus praesentis , imperfecti activi i passivi; - participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi i passivi; - Gerundium; - Supinum; - czasownik „ esse” i jego złożenia; Składnia: szyk zdania pojedynczego; zdania złożone podrzędnie (celowe, dopełnieniowe, czasowe, przyczynowe, warunkowe); dopełnienie po przeczeniu; Accusativus duplex; Nominativus duplex; Dativus possessivus; Accusativus cum infinitivo,; Nominativus cum infinitivo; Ablativus absolutus; Coniugatio periphrastica passiva; coniunctivus w zdaniu głównym; składnia nazw miast; Ablativus comparationis; Ablativus temporis, Ablativus loci, Ablativus separationis; rząd przyimków. Tłumaczenie tekstów adaptowanych i fragmentów utworów autorów starożytnych ( Cezara, Cycerona, Seneki, Katullusa, Wergiliusza, Horacego, Owidiusza) oraz średniowiecznych (teksty o charakterze normatywnym oraz pastoralnym; fragmenty kroniki Galla Anonima, Jana Długosza). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Rozróżnia podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu badawczego historyka, w tym niezbędną znajomość języka łacińskiego | HIS1A\_W05 |
| W02 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu języka łacińskiego, pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych po łacinie oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu danej epoki historycznej | HIS1A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych pisanych w języku łacińskim i literatury | HIS1A\_U01 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, potrafi tłumaczyć teksty z języka łacińskiego na język polski, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu znajomości języka łacińskiego w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, związanych z tłumaczeniem i interpretacją źródeł historycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i wymaga tego od innych | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 25 | 25 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **40** | **40** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*