**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.B01.JL |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Język łaciński****The Latin Language Course** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. prof. UJK Sylwia Konarska-Zimnicka |
| **1.6. Kontakt**  | ihis@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość gramatyki języka polskiego |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Podająca, problemowa, praktyczna, praca w grupach |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Oktawiusz Jurewicz, Lidia Winniczuk, Janina Żuławska, Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych, Warszawa 1996.2. Bartosz Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Toruń 2006. 3. Stanisław Wilczyński, Ewa Pobiedzińska, Ewa Jaworska, Porta Latina, Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej, Warszawa 2006.4. Jolanta Danka, Małgorzata Kaźmierczak, Język łaciński dla anglistów, Łódź 2010.5. Disce puer. Podręcznik do łaciny średniowiecznej, red. D. Gwisa, E. Jung-Palczewska, Warszawa 2000. |
| **uzupełniająca** | 1. Kazimierz Kumaniecki, Słownik łacińsko – polski, Warszawa 1983.2. Słownik łacińsko – polski, pod.red. Józefa Korpantego, Warszawa 2005.3. Jan Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, 2007.4. Dicta. Zbiór łacińskich sentencji, przysłów, zwrotów, powiedzeń, Kraków 2004.5. Mirosław Korolko, Thesaurus albo Skarbiec łacińskich sentencji, przysłów i powiedzeń w literaturze polskiej, Warszawa 2004. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1- zapoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie często cytowanych zwrotów i sentencji łacińskich.C2- przyswojenie zasobu leksykalnego przyczyniającego się do wyjaśnienia etymologii wyrazów funkcjonujących w języku polskim i językach obcych, a także nomenklaturze naukowej. C3- zapoznanie z wybranymi zagadnieniami literatury, historii i kultury antycznej na podstawie tłumaczonych |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Fleksja: rzeczowniki deklinacji I - V; przymiotniki deklinacji I - III (stopniowanie przymiotników, tworzenie i stopniowanie przysłówków; przymiotniki o odmianie zaimkowej); zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, względne, pytające, zwrotne; liczebniki główne i porządkowe ; czasowniki czterech koniugacji w następujących formach: - indicativus praesentis, imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri I, futuri exacti activi i passivi; - infinitivus praesentis, perfecti, futuri activi i passivi; - imperativus praesentis activi i passivi; - coniunctivus praesentis , imperfecti activi i passivi; - participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi i passivi; - Gerundium; - Supinum; - czasownik „ esse” i jego złożenia; Składnia: szyk zdania pojedynczego; zdania złożone podrzędnie (celowe, dopełnieniowe, czasowe, przyczynowe, warunkowe); dopełnienie po przeczeniu; Accusativus duplex; Nominativus duplex; Dativus possessivus; Accusativus cum infinitivo,; Nominativus cum infinitivo; Ablativus absolutus; Coniugatio periphrastica passiva; coniunctivus w zdaniu głównym; składnia nazw miast; Ablativus comparationis; Ablativus temporis, Ablativus loci, Ablativus separationis; rząd przyimków. Tłumaczenie tekstów adaptowanych i fragmentów utworów autorów starożytnych ( Cezara, Cycerona, Seneki, Katullusa, Wergiliusza, Horacego, Owidiusza) oraz średniowiecznych (teksty o charakterze normatywnym oraz pastoralnym; fragmenty kroniki Galla Anonima, Jana Długosza). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Rozróżnia podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu badawczego historyka, w tym niezbędną znajomość języka łacińskiego | HIS1A\_W05 |
| W02 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu języka łacińskiego, pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych po łacinie oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu danej epoki historycznej | HIS1A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych pisanych w języku łacińskim i literatury | HIS1A\_U01 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, potrafi tłumaczyć teksty z języka łacińskiego na język polski, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu znajomości języka łacińskiego w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, związanych z tłumaczeniem i interpretacją źródeł historycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i wymaga tego od innych | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***15*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 25 | 25 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **40** | **40** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*