KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS1.B02.NPH |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | Nauki pomocnicze historiiHistorical auxiliary disciplines and methodology |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr Katarzyna Justyniarska-Chojak |
| 1.6. Kontakt  | kajus@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Brak wymagań wstępnych |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | Konwersatorium |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Słowne, praktyczne |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | J. Szymański, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2002.K. Bobowski, K. Burski, B. Turoń, Encyklopedia nauk pomocniczych historii nowożytnej i najnowszej, Wrocław 1976. I. Ihnatowicz, Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990.Nauki pomocnicze historii. Teoria, metody badań, dydaktyka, red. A. Jaworska, R. Jop, Warszawa 2013\*. |
| uzupełniająca | S. Pańków, Z. Perzanowski, Nauki pomocnicze historii wraz z archiwistyką i archiwoznawstwem, Kraków 1957.T. Wierzbowski, Vademecum. Podręcznik dla studiów archiwalnych, Lwów 1926.J. Szymański, Herbarz średniowiecznego rycerstwa polskiego, Warszawa 1993\*.J. Szymański, Herbarz średniowiecznego rycerstwa polskiego, Warszawa 1993.W. Semkowicz, Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 2011.J. Tyszkiewicz, Geografia historyczna. Zarys problematyki, Warszawa 2014\*.J. Tandecki, K. Kopiński, Edytorstwo źródeł historycznych, Warszawa 2014.\*\* Literaturę zapewnia prowadzący zajęcia |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:*C1.* Zaznajomienie z pojęciami i terminami występującymi w naukach pomocniczych historii.*C2.* Zdobywanie usystematyzowanej wiedzy na temat analizy, interpretacji i krytyki źródeł historycznych.*C3.* Kształtowanie umiejętności posługiwania się regułami krytyki formalnej do określonych rodzajów źródeł historycznych w celu ustalania stopnia autentyczności oraz ich wartości informacyjnej.  |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:1. Chronologia. Komputystyka kościelna.2. Paleografia łacińska. Brachygrafia.3. Kodykologia. Bibliologia historyczna. 4. Dyplomatyka.5. Sfragistyka.6. Genealogia. 7. Heraldyka. 8. Demografia staropolska.9. Numizmatyka.10. Metrologia. 11. Geografia historyczna. 12. Edytorstwo źródeł historycznych. 13. Epigrafika.14. Nauka o symbolach władzy i prawa.15. Weksylologia i falerystyka.16. Prasoznawstwo.17. Pamiętnik jako źródło historyczne.18. Archiwistyka. Archiwalia prywatne jako źródło historyczne. 19. Źródła do historii XIX i XX w. 20. Źródła pochodzenia mechanicznego (fotografia, film, nagranie dźwiękowe).  |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych | HIS1A\_W03 |
| W02 | Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu danej epoki historycznej | HIS1A\_W08 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| U2 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U01 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych | HIS1A\_K01 |
| K02 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych | HIS1A\_K03 |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne (jakie?)\* |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| konwersatorium (K)\* | 3 | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| 3,5 | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| 4 | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| 4,5 | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| 5 | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ |  |  |
| Udział w wykładach\* |  |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 75 | 75 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 |  |
| Inne (jakie?)\* |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ |  |  |
| Przygotowanie do wykładu\* |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 10 | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 3 |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* |  |  |
| Inne (jakie?)\* |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 90 | 90 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | 3 |

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)