KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS1.B02.NPH | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Nauki pomocnicze historii  Historical auxiliary disciplines and methodology |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot | Dr Katarzyna Justyniarska-Chojak |
| 1.6. Kontakt | kajus@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Brak wymagań wstępnych |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Konwersatorium |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Słowne, praktyczne |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | J. Szymański, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2002.  K. Bobowski, K. Burski, B. Turoń, Encyklopedia nauk pomocniczych historii nowożytnej i najnowszej, Wrocław 1976.  I. Ihnatowicz, Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990.  Nauki pomocnicze historii. Teoria, metody badań, dydaktyka, red. A. Jaworska, R. Jop, Warszawa 2013\*. |
| uzupełniająca | S. Pańków, Z. Perzanowski, Nauki pomocnicze historii wraz z archiwistyką i archiwoznawstwem, Kraków 1957.  T. Wierzbowski, Vademecum. Podręcznik dla studiów archiwalnych, Lwów 1926.  J. Szymański, Herbarz średniowiecznego rycerstwa polskiego, Warszawa 1993\*.  J. Szymański, Herbarz średniowiecznego rycerstwa polskiego, Warszawa 1993.  W. Semkowicz, Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 2011.  J. Tyszkiewicz, Geografia historyczna. Zarys problematyki, Warszawa 2014\*.  J. Tandecki, K. Kopiński, Edytorstwo źródeł historycznych, Warszawa 2014.\*  \* Literaturę zapewnia prowadzący zajęcia |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)   Konwersatorium:  *C1.* Zaznajomienie z pojęciami i terminami występującymi w naukach pomocniczych historii.  *C2.* Zdobywanie usystematyzowanej wiedzy na temat analizy, interpretacji i krytyki źródeł historycznych.  *C3.* Kształtowanie umiejętności posługiwania się regułami krytyki formalnej do określonych rodzajów źródeł historycznych w celu ustalania stopnia autentyczności oraz ich wartości informacyjnej. |
| * 1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)   Konwersatorium:  1. Chronologia. Komputystyka kościelna.  2. Paleografia łacińska. Brachygrafia.  3. Kodykologia. Bibliologia historyczna.  4. Dyplomatyka.  5. Sfragistyka.  6. Genealogia.  7. Heraldyka.  8. Demografia staropolska.  9. Numizmatyka.  10. Metrologia.  11. Geografia historyczna.  12. Edytorstwo źródeł historycznych.  13. Epigrafika.  14. Nauka o symbolach władzy i prawa.  15. Weksylologia i falerystyka.  16. Prasoznawstwo.  17. Pamiętnik jako źródło historyczne.  18. Archiwistyka. Archiwalia prywatne jako źródło historyczne.  19. Źródła do historii XIX i XX w.  20. Źródła pochodzenia mechanicznego (fotografia, film, nagranie dźwiękowe). |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt | | Student, który zaliczył przedmiot | | | | | | | | | | | | | | | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | | | | |
| w zakresie WIEDZY: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_W03 | | | | |
| W02 | | Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu danej epoki historycznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_W08 | | | | |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_U03 | | | | |
| U2 | | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_U01 | | | | |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_K01 | | | | |
| K02 | | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_K03 | | | | |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\* | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | | Inne (jakie?)\* | | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | Forma zajęć | | | |
| W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | | K | W | C | K | |
| W01 | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | |  |  |  |  | |
| W02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | | + |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | | + |  |  |  | |
| U02 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | | + |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | |  |  |  |  | |
| K02 | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | |  |  |  |  | |

\*niepotrzebne usunąć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| konwersatorium (K)\* | 3 | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| 3,5 | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| 4 | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| 4,5 | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| 5 | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna ze źródłem oceniona na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ |  |  |
| Udział w wykładach\* |  |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 75 | 75 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* | 2 |  |
| Inne (jakie?)\* |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ |  |  |
| Przygotowanie do wykładu\* |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 10 | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* | 3 |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* |  |  |
| Inne (jakie?)\* |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 90 | 90 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | 3 |

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)