**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 08.3-1HIS-B03-VSH |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Vademecum studiów historycznychVademecum of historical studies |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr Katarzyna Justyniarska-Chojak |
| **1.6. Kontakt**  | kajus@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak wymagań wstępnych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Konw. |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Podająca, praktyczna, problemowa |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Swieżawski A., Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1999.Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D. A. Sikorski, Warszawa 2012.Werner W., Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012.Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów, Kraków 1999.Pawlak M., Serczyk J., Podstawy badań historycznych. Skrypt dla studentów I roku historii, Bydgoszcz 1994.Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1985. |
| **uzupełniająca** | Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996.Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.Ihnatowicz I., Biernat A., Vademecum do badań nad historią XIX i XX wieku, Warszawa 2003.Serczyk J., Podstawy badań historycznych, Toruń 1967. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** - Zapoznanie studentów historii z wiedzą teoretyczną, polegającą na zaprezentowaniu nauki historycznej i nauk ją posiłkujących oraz wprowadzeniu ich w całokształt problematyki postępowania badawczego historyka. ***C2***- Prezentacja metod badawczych wykorzystywanych w pracy historyka.***C3***- Zdobywanie umiejętności o charakterze warsztatowym (próba analizy źródeł historycznych, konstruowanie teksów naukowych). |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium:**1. Zajęcia organizacyjne.2. Zagadnienia wstępne (historia – dzieje – tradycja – źródło historyczne – fakt źródłowy – proces historyczny).3. Historia jako nauka. 4. Nauki pomocnicze historii a nauki posiłkujące historię. 5. Wiedza pozaźródłowa. 6. Rodzaje literatury naukowej. 7. Czasopisma naukowe.8. Wiedza źródłowa. 9. Źródła historyczne, krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła. Metody badawcze. 10. Wydawnictwa źródłowe.**(w tym e-learning):**1. Prace pisemne na studiach historycznych (plan pracy).2. Postępowanie historyka podczas pisania pracy – konstrukcja pracy naukowej (przypisy).3. Bibliografia i jej miejsce w pracy pisemnej.4. Konstrukcja pracy naukowej (aparat pomocniczy).5. Źródła archiwalne w warsztacie naukowym historyka. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| ...W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii jako dziedziny nauki | HIS1A\_W01 |
| …W02 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych | HIS1A\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| ...U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U01 |
| ...U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| ...K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych | HIS1A\_K01 |
| ...K01 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| …W02 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| ...K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna oceniona na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| 3,5 | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna oceniona na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| 4 | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna oceniona na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| 4,5 | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); Praca własna oceniona na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| 5 | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium). Praca własna oceniona na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 20 | 20 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 34 | 34 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 4 | 4 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***70*** | ***70*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*