**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.B16.WA |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Prehistoria ziem polskichThe prehistory of Polish Lands |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. Szymon Orzechowski prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | ihis@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak wymagań wstępnych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład (30 godz.), ćwiczenia (30 godzin) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład, prezentacja multimedialna, praca ze źródłem, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Hensel W. (red.), Prahistoria ziem polskich, t. 1-5, Wrocław – Warszawa - Kraków 1975-1981.Kaczanowski P., Kozłowski J.K., Najdawniejsze dzieje ziem polskich, Wielka historia Polski, pod red. S. Grodzińskiego, J. Wyrozumskiego i M. Zgórniaka, t. 1, Kraków 1998.Kokowski A., Starożytna Polska, Warszawa 2005.Kozłowski J. K., Świat przed „rewolucją” neolityczną. Wielka Historia Świata T.1, Warszawa 2004.Ławecka D., Wstęp do archeologii, Warszawa-Kraków 2003. |
| **uzupełniająca** | Kaczanowski P, Parczewski M. (red.) Archeologia o początkach Słowian. Materiały z konferencji, Kraków 19-21 listopada 2001, Kraków 2005.Kadrow W., Gospodarka i społeczeństwo. Wczesny okres epoki brązu w Małopolsce, Kraków 1995.Kolendo J., Świat antyczny i barbarzyńcy. Teksty, zabytki, refleksje nad przeszłością, t. 1-III, pod red., A. Bursche, R. Chowaniec, W. Nowakowski, Warszawa 1998.Kruk J., Gospodarka w Polsce południowo-wschodniej w V-III tys. p.n.e. Wrocław 1980.Orzechowski S., Region żelaza. Centra hutnicze kultury przeworskiej, Kielce 2013.Woźniak Z., Osadnictwo celtyckie w Polsce, Wrocław-Warszawa-Kraków 1970. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** wykład, praca własna-przygotowanie referatu, aktywność na zajęciach

C1- zapoznanie studentów z metodami badań i specyfiką archeologii oraz wspomagających ją nauk pomocniczych.C2- przedstawienie dziejów gospodarczych i społecznych ziem polskich w pradziejach i w najstarszych fazach wczesnego średniowiecza z uwzględnieniem tła europejskiego.C3-wyjaśnienie złożonych mechanizmów funkcjonowania struktur społecznych i gospodarczych w ramach wspólnoty pierwotnej i plemiennej.C4- kształtowanie zainteresowań studentów okresem prehistorycznym, dzięki czemu będą mogli lepiej zrozumieć mechanizmy tworzenia się współczesnych społecznych więzi lokalnych i terytorialnych. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** wykład

**Wykłady**1. Podstawy periodyzacji w pradziejach, problem źródeł i metod badawczych w archeologii.2. Krótki wykład antropogenezy.3. Początki kultury ludzkiej na ziemiach polskich – modele gospodarki przyswajającej. 4. Neolityzacja ziem polskich – nowy model gospodarki tzw. wytwarzającej.5. Początki metalurgii w Europie – główne regiony produkcji metali kolorowych i ich rola w gospodarce pradziejowej i życiu codziennym ludności.6. Kultura lateńska i jej znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy i ziem polskich.7. Imperium rzymskie a barbarzyńska Europa – relacje interkulturowe. 8. Początki hutnictwa żelaza na ziemiach polskich, wielkie centra metalurgiczne kultury przeworskiej.9. Schyłek starożytności na ziemiach polskich i problem etnogenezy Słowian.**Ćwiczenia *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** wykład, praca własna-przygotowanie referatu, aktywność na zajęciach1. Kultury środkowego, górnego i schyłkowego paleolitu.2. Zróżnicowanie kulturowe na ziemiach polskich w młodszej epoce kamienia. 3. Pozyskiwanie, obróbka i dystrybucja surowców krzemiennych w neolicie i wczesnej epoce brązu.4. Schyłek epoki kamienia czasem nomadów.5. Kultury epoki brązu na ziemiach polskich.6. Proces unifikacji kulturowej w dobie rozwoju kompleksu łużycko-pomorsko-kloszowego.7. Gospodarka Celtów na ziemiach polskich (rolnictwo, rzemiosło, mennictwo). 8. Źródła pisane do historii ziem polskich w starożytności.9. Okres rzymski na ziemiach polskich - problem przynależności etnicznej Lugiów, Wandalów, Gotów i Wenetów.10. Kultura materialna i duchowa Słowian w najstarszych fazach wczesnego średniowiecza. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prehistorii jako dziedziny nauki | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem archeologii | HIS1A\_W03 |
| W03 | Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji (kultura materialna) przydatnych w poznaniu danej epoki historycznej | HIS1A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych, archeologicznych oraz literatury popularnonaukowej | HIS1A\_U01 |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy archiwalnej i bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych | HIS1A\_U02 |
| U03 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem archeologii, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS1A\_K02 |
| K03 | Dba o dorobek i tradycję zawodu prehistoryka, przestrzega zasad jego etyki i wymaga tego od innych | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **+** |  |  |  | **+** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 | ***+*** |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);  |
| 3,5 | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);  |
| 4 | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| 4,5 | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| 5 | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 3,5 | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 4 | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 4,5 | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 5 | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium);  |
| 3 | Praca własna, projekt ocenione na 6 pkt w skali 10 punktowej,  |
| 3,5 | Praca własna, projekt ocenione na 7 pkt w skali 10 punktowej,  |
| 4 | Praca własna, projekt ocenione na 8 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej raz |
| 4,5 | Praca własna, projekt ocenione na 9 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| 5 | Praca własna, projekt ocenione na 10 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3razy |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań |
| **Ćwiczenia (C)\*** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 61 | 61 |
| *Udział w wykładach\** | 30 | 30 |
| *Udział w ćwiczeniach* | 30 | 30 |
| *Udział w egzaminie* | 1 | 1 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 39 | 39 |
| *Przygotowanie do wykładu\** | - | - |
| *Przygotowanie do ćwiczeń*  | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 15 | 15 |
| *Zebranie materiałów do projektu/referatu, kwerenda internetowa\** | 4 | 4 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | - | - |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 100 | 100 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 4 | 4 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*