KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS1.D12.HGM1 |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | Historia gospodarcza regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wiekuThe economic history of the region between Vistula and Pilica rivers until the end of the 18th century |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | dr Szymon Kazusek |
| 1.6. Kontakt  | szymon.kazusek@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Znajomość historii gospodarczej w średniowieczu i okresie nowożytnym na poziomie podstawowym. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | Konwersatorium  |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Podająca, praktyczna, problemowa |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | Dzieje regionu świętokrzyskiego od X do końca XVIII wieku, pod. red. J. Wijaczki, Warszawa-Kielce 2004; J. Muszyńska, Gospodarstwo folwarczne w starostwie sandomierskim 1510-1663, Kielce 1984; Z. Guldon, L. Stępkowski, Z dziejów handlu Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku. Studia i materiały, Kielce 1980; L. Łoboda, Staropolski Okręg Przemysłowy w XVI-XVIII wieku, w: Region świętokrzyski. Mit czy rzeczywistość? Materiały konferencji naukowej, Kielce, 23 maja 2001, pod red. J. Wijaczki, Kielce 2001, s. 159-180. |
| uzupełniająca | F. Kiryk, Urbanizacja Małopolski. Województwo sandomierskie XIII-XVI wiek, Kielce 1994; Surowce kamienne regionu świętokrzyskiego. Tradycje, możliwości i perspektywy wykorzystania, red. Józef Szajn, Zbigniew Rubinowski, Jerzy Gągol, Kielce 1994;A. Nowak, Dzieje Polski, t. 1-4, Kraków 2016-2019. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Konwersatorium:C1- Zaprezentowanie studentom podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku;C2- Przedstawienie studentom najnowszego stanu badań z historii gospodarczej regionu w średniowieczu i okresie staropolskim; C3- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnejC4- Ukształtowanie wśród studentów postaw szacunku dla spuścizny kulturowo-historycznej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Konwersatorium:Podziały administracyjne regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy i ich wpływ na sytuację gospodarczą Społeczeństwo regionu między Wisłą a Pilicą w XVI-XVIII wieku Rodzaje własności ziemskiej w regionie w średniowieczu i okresie staropolskim  Rolnictwo i rozwój gospodarki folwarcznej Urbanizacja regionu  Rola handlu i rzemiosła w rozwoju gospodarczym międzyrzecza Wisły i Pilicy  Szlaki handlowe i sieć jarmarków w regionie  Spław wiślany Rozwój przemysłowy regionu. Staropolski Okręg Przemysłowy |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_W01 |
| W02 | Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_W08 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku, korzystając z bibliografii, baz bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U01 |
| U02 | Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy historyka oraz zespołu badawczego, zajmującego się historią gospodarczą regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_U08 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii historyka w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo  | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się
 |
| Efekty przedmiotowe*(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne *(jakie?)*\*np. test - stosowany w e-learningu |
| *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| konwersatorium(K) | 3 | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| 3,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| 4 | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| 4,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| 5 | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | ***30*** | ***20*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | **20** | **30** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 5 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 5 | 5 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*