KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS1.D16.MEW1 |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | Mniejszości narodowe, etniczne i wyznaniowe w Małopolsce do końca XVIII wiekuNational, ethnic and religious minorities in Lesser Poland until the end of the 18th century |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | Dr Dominika Burdzy |
| 1.6. Kontakt  | dburdzy@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Podstawowe wiadomości z historii średniowiecznej i nowożytnej Polski i powszechnej. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | Konwersatorium (30 godzin, stacjonarne; 20 godzin, niestacjonarne) |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Podająca, praktyczna, problemowa |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | Rzeczpospolita wielu wyznań. Materiały z międzynarodowej konferencji Kraków 18-20 listopada 2002, red. A. Kaźmierczyk, Kraków 2004; Rzeczpospolita państwem wielu narodowości i wyznań. XVI-XVIII wiek, red. T. Ciesielski, A. Filipczak-Kocur, Opole 2008; A. Rykała, Mniejszości religijne w Polsce. Geneza, struktury przestrzenne, tło etniczne, Łódź 2011; W. Kowalski, Wielka imigracja. Szkoci w Krakowie i Małopolsce w XVI – pierwszej połowie XVII wieku (Kielce, 2010). |
| uzupełniająca | I. Ihnatowicz, A. Mączak, B. Zientara, J. Żarnowski, Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa 1988; W. Kriegseisen, Stosunki wyznaniowe w relacjach państwo-kościół między reformacją a oświeceniem (Rzesza Niemiecka – Niderlandy Północne – Rzeczypospolita polsko-litewska), Warszawa 2010; Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej, red. M. Kopczyński, W. Tygielski, Warszawa 2010; H. Zaremska, Żydzi w średniowiecznej Polsce. Gmina krakowska, Warszawa 2011; Staropolski ogląd świata: Problem inności, red. F. Wolański, Toruń 2007. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

KonwersatoriumC1- Zapoznanie studentów z historią i kulturą mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w dawnej Rzeczypospolitej, ze szczególnym uwzględnieniem Małopolski.C2- Ukazanie studentom powiązań i zależności pomiędzy przedstawicielami mniejszości a dominującą na ziemiach Rzeczypospolitej nacją i religią.C3- Ukształtowanie wśród studentów postaw tolerancji i akceptacji dla dziedzictwa historycznego i kulturowego mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych. |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

KonwersatoriumŻydzi, Karaimi, Niemcy, Włosi, Szkoci, Tatarzy, Romowie, Ormianie – zagadnienia ich osadnictwa, wyznania i prawnego statusu w Rzeczypospolitej. Reformacja, kontrreformacja i tolerancja religijna. Antytrynitarze i Raków jako „ariański Rzym”. Mniejszości etniczne i wyznaniowe a problem lojalności względem małej i wielkiej ojczyzny. Udział mniejszości narodowych w życiu politycznym gospodarczym, społecznym i kulturowym Małopolski. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w średniowieczu i czasach nowożytnych | HIS1A\_W01 |
| W02 | Posiada podstawową wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji z epoki średniowiecznej i wczesnonowożytnej | HIS1A\_W08 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w średniowieczu i czasach nowożytnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U01 |
| U03 | Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy historyka oraz zespołu badawczego | HIS1A\_U08 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, a w szczególności w zakresie historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w średniowieczu i nowożytności, i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych | HIS1A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się
 |
| Efekty przedmiotowe*(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\*(referat) | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne *(jakie?)*\* |
| *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**  |
| **Forma zajęć**  | **Ocena**  | **Kryterium oceny**  |
| **Konwersatorium (K)** | **3**  | Projekt, praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **3,5**  | Projekt, praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 punktowej. |
| **4**  | Projekt, praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5**  | Projekt, praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5**  | Projekt, praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1.
2. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | 2 | 2 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 3 | 3 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *ŁĄCZNA LICZBA GODZIN* | 50 | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*