**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS1.D4.MBR |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | Metodologia badań regionalnychMethodology of regional studies |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | Dr hab. Jerzy Pająk, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt  | jurpaj@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | Wiedza i umiejętności zdobyte w czasie przedmiotu Vademecum badań historycznych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | Konwersatorium (15 godzin, stacjonarne; 10 godzin, niestacjonarne) |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Podająca, problemowa, percepcyjna, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | Edukacja regionalna*,* red. A. W. Brzezińska, A. Hulewska, J. Słomska, Warszawa 2006.Petrykowski P., Edukacja regionalna. Problemy podstawowe i otwarte, Toruń 2003.Region, regionalizm pojęcia i rzeczywistość. Zbiór studiów, red. K. Handke, Warszawa 1993, s. 13-160.Topolski J., Założenia metodologiczne badań regionalnych w zakresie historii, „Dzieje Najnowsze”, R. 5, 1973, z. 2, s. 19–26.Region świętokrzyski. Mit czy rzeczywistość? Materiały konferencji naukowej, Kielce, 23 maja 2001, red. J. Wijaczka, Kielce 2001.Ochrona wartości krajobrazu i środowiska kulturowego w studium do planu i miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego gminy*,* oprac. zespół pod kierunkiem Z. Myczkowskiego, „Studia i Materiały. Krajobrazy”, nr 18, Warszawa 1998.Konieczka-Śliwińska D., Edukacyjny nurt regionalizmu polskiego po 1918roku, Poznań 2011. |
| uzupełniająca | O nowy model historycznych badań regionalnych, red. K. Makowski, Poznań 2007.O uprawianiu i znaczeniu historii regionalnej, Ciechanów-Toruń 1991.Guldon Z., Historyczne badania regionalne i lokalne, „Rocznik Muzeum Narodowego w Kielcach t. 12, 1982, s. 11-26.Stępnik A., Historia regionalna i lokalna w Polsce 1918-1939. Badania ipopularyzacja,Warszawa 1990Stępnik A., Historia regionalna i lokalna, w: Współczesna dydaktyka historii.Zarys encyklopedyczny, red. J. Maternicki, Warszawa 2004, s. 11-112.Świętokrzyski Słownik Biograficzny, t. 2: 1795-1918, red. J. Szczepański, Kielce 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:C-1 Zapoznanie studentów z metodami badań regionalnych w ujęciu historycznym i współcześnie, omówienie terminologii przedmiotu i zakresu prac regionalnych w nauce humanistycznej. C-2 Pokazanie znaczenia regionu w umacnianiu tożsamości regionalnej i narodowej, czynników i kryteriów decydujących o spójności obszarów uznawanych za regiony. Zapoznanie studentów z dorobkiem badawczym dotyczącym regionu świętokrzyskiego z dziedziny kultury, oświaty, etnografii, kościoła, gospodarki, życia społecznego i politycznego. C-3 Przedstawienie roli dziedzictwa kulturowego w badaniach regionalnych, ze zwróceniem uwagi na metodę opracowania tematów i przekaz narracyjny. Wykształcenie umiejętności rozeznania i wartościowania zasobów kulturowych i krajobrazowych gmin oraz miejscowości jako elementów składowych regionu.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Konwersatorium:1. Podstawowe pojęcia dotyczące metodologii badań regionalnych.2. Relacje historii regionalnej, narodowej i powszechnej.3. Tożsamość regionalna – wymiary i sposoby opisywania: perspektywa psychologiczna, socjologiczna, geograficzna, etnograficzna, historyczna, ekonomiczna, urbanistyczno-architektoniczna.4. Rozwój historycznych badań regionalnych w XIX i XX w.5. Biografistyka regionalna.6. Współczesne historyczne badania regionalne: kierunki, organizacja, zakres.7. Region świętokrzyski – dorobek dotychczasowej historiografii. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: |
| W01 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu metodologii badań regionalnych oraz warsztatu naukowego historyka regionalisty. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Rozumie, że badania i dyskusja historyczna jest procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. | HIS1A\_W13 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii oraz baz danych archiwalnych i bibliotecznych. | HIS1A\_U01 |
| U02 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny zdobywa i poszerza wiedzę oraz umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów z zakresu metodologii badań regionalnych. | HIS1A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |
|  |  |  |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| Konwersatorium (K)\* | 3 | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60% z referatu. Praca własna oceniona na 6 pkt. w skali 10 pkt. |
| 3,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70% z referatu. Praca własna oceniona na 7 pkt. w skali 10 pkt. |
| 4 | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% z referatu. Praca własna oceniona na 8 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| 4,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90% z referatu. Praca własna oceniona na 9 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| 5 | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100% z referatu. Praca własna oceniona na 10 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ |  |  |
| Udział w wykładach\* |  |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 15 | 10 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* |  |  |
| Inne (jakie?) |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ |  |  |
| Przygotowanie do wykładu\* |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 5 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\* |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* | 5 | 5 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* |  |  |
| Inne (należy wskazać jakie?, np. e-learning) |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | 1 |

\*niepotrzebne usunąć

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*