# KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu**  | 15.3-1HIS-A05-MSW  |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim  | ***Media w świecie współczesnym******Media in the contemporary world*** |
| angielskim  |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów**  |  Historia |
| **1.2. Forma studiów**  |  Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów**  | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\***  |  Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  |  Prof. dr hab. Jolanta Chwastyk-Kowalczyk |
| **1.6. Kontakt**  |  chwastyk@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy**  | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\***  |  Brak wymagań wstępnych |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć**  | wykłady |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć**  |  Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć**  |  Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne**  |  Wykład konwersatoryjny |
| **3.5. Wykaz** **literatury**  | **podstawowa**  | McLuhan Marshall, Wybór tekstów, Poznań 2001; Goban – Klas Tomasz, Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa 2015; Kreft Jan, U źródeł potęgi Google i Facebooka, Kraków 2019 |
| **uzupełniająca**  |  Artykuły z czasopisma naukowego „Studia Medioznawcze” Pisarek Walery, Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

 C1. Zapoznanie studentów z historią komunikowania od początków do teraźniejszości. C2. Przedstawienie i omówienie podstawowych modeli i elementów procesu komunikacyjnego. C3. Zaprezentowanie społecznej, politycznej, gospodarczej i kulturalnej roli komunikowania masowego. C4 Kształtowanie podstawowych kompetencji komunikacyjnych w roli nadawcy i odbiorcy komunikatów medialnych. C5. Kształtowanie postawy świadomego uczestnika różnych procesów komunikacyjnych, w roli nadawcy i odbiorcy. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** **Wykłady** 1. Historia komunikowania od początków, do chwili obecnej. – 2 godz.
2. Podstawowe składniki aktu komunikacyjnego, proces komunikowania. – 2 godz.
3. Wybrane modele komunikowania: najważniejsze elementy, rola modeli w procesie analizy aktu komunikacyjnego. Media i ich rola w procesie komunikacji. – 2 godz.
4. Społeczna i kulturotwórcza rola mediów masowych. – 2 godz.
5. Rozwój teorii komunikowania masowego. – 2 godz.
6. Ewolucja doktryn medialnych. – 2 godz.
7. Nowe nowe media. – 4 godz.
8. Zjawiska generowane przez nowe media (multiscreening, grywalizacja, Big Data) – 4 godz.
9. Aktualne tendencje rozwoju mediów i zachowania – 2 godz.
10. Media masowe: ich historia, rozwój, znaczenie społeczne i kulturalne na przestrzeni lat, sposoby percepcji, wzajemne oddziaływanie. – 2 godz.
11. Mediatyzacja w polskim systemie medialnym. – 2 godz.
12. Mediatyzacja polityki czy polityzacja mediów – charakterystyka zjawiska. – 2 godz.
13. Model współczesnego uczestnika komunikacji medialnej. – 2 godz.
 |

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot**  | **Odniesienie do kierunkowych** **efektów uczenia** **się**  |
|  | w zakresie **WIEDZY:**  |  |
| W01 | Posiada wiedzę o miejscu i znaczeniu komunikowania w rozwoju człowieka, kultur i społeczeństw oraz w świecie współczesnym. | HIS2A\_W03HIS2A\_W11 |
| W02 | Ma wiedzę o historii oraz doktrynach dotyczących ewolucji i znaczenia komunikowania i mediów, a także o zmianach w odbiorze społecznym mediów oraz ich przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian w historii i obecnie. | HIS2A\_W02HIS2A\_W18 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**  |  |
| U01 | Potrafi dyskutować o nauce o mediach stosując poprawną argumentację. Przytacza poglądy i teorie badaczy, umie przedstawić wnioski na podstawie sformułowanychprzesłanek. | HIS2A\_U10HIS2A\_U12 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**  |  |
| K01 | Dostrzega konieczność ciągłego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych, wzbogacania wiedzy i umiejętności w dziedzinie komunikacji społecznej, potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | HIS2A\_K02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**  |  |  |
| **Efekty przedmiotowe** ***(symbol)***  | **Sposób weryfikacji (+/-)**  |  |  |
| **Egzamin ustny/pisemny\***  | **Kolokwium\***  | **Projekt\***  | **Aktywność na zajęciach\***  | **Praca własna\***  | **Praca w grupie\***  | **Inne** ***(jakie?)*\*** **np. test -** **stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  | ***Forma zajęć***  |
| *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  | *W*  | *C*  | *...*  |
| W01 |   |   |   |  + |   |   |   |   |   |  + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| W02 |   |   |   |  + |   |   |   |   |   |  + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| U01 |   |   |   |  + |   |   |   |   |   |  + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| K01 |   |   |   |  + |   |   |   |   |   |  + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**  |
| **Forma zajęć**  | **Ocena**  | **Kryterium oceny**  |
| **wyk****ład****(****)****W****(****w tym e****-****learning)** | **3**  |  51-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| **3,5**  | 61-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| **4**  |  71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| **4,5**  |  81-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| **5**  |  91-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria**  | **Obciążenie studenta**  |
| **Studia stacjonarne**  | **Studia niestacjonarne**  |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*  |  ***32*** |  ***17*** |
| *Udział w wykładach\**  |  30 | 15  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\**  |   |   |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\**  |  2 |  2 |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\**  |   |   |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*  |  ***28*** |  ***43*** |
| *Przygotowanie do wykładu\**  |   |   |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\**  |   |   |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\**  |  28 | 43  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\**  |   |   |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\**  |   |   |
| *Inne (jakie?)\**  |   |   |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN***  | ***60***  | ***30***  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot**  |  **2** |  **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*