KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS2.B03.MH | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Metodologia historii  Methodology of history |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt | jpielas@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Znajomość historii Polski i powszechnej na poziomie licencjatu; ukończony kurs zajęć z zakresu Vademecum studiów historycznych. |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Konwersatorium (30 godzin stacjonarne; 30 godzin niestacjonarne) |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Praktyczna, problemowa |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | Grabski A. F., Dzieje historiografii, Poznań 2003.  Historyk wobec źródeł. Historiografia klasyczna i nowe propozycje metodologiczne, red. J. Kolbuszewska, R. Stobiecki, Łódź 2010.  Kula W., Problemy i metody historii gospodarczej, Warszawa 1983.  Bloch M., Pochwała historii, czyli o zawodzie historyka, wyd. 1-2.  Zamorski K., Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii, Kraków 2008.  Topolski J., Metodologia historii, Warszawa 1984. |
| uzupełniająca | Koselleck R., Semantyka historyczna, Poznań 2001.  Zalewska A., Teoria źródła archeologicznego i historycznego we współczesnej refleksji metodologicznej, Lublin 2005.  Obserwacja uczestnicząca w badaniach historycznych, red. B. Wagner, T. Wiślicz, Zabrze 2008.  Pomian K., Historia. Nauka wobec pamięci, Lublin 2006.  Ankersmit F., Narracja, reprezentacja, doświadczenie. Studia z teorii historiografii, Kraków 2004.  Wrzosek W., Historia-kultura-metafora. Powstanie nieklasycznej historiografii, Wrocław 2010.  Historia historiografii i metodologia historii w Polsce i na Ukrainie, Rzeszów 2015. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Konwersatorium:  C-1 Zapoznanie studenta z głównymi zagadnieniami wchodzącymi w zakres metod badawczych i teorii stosowanych we współczesnej refleksji historycznej i humanistyce.  C-2 Zaznajomienie studenta z najnowszymi wynikami badań z zakresu metodologii historii.  C-3 Nabycie przez studenta umiejętności operowania kategoriami pojęciowymi z zakresu metodologii historii, formułowania podczas dyskusji samodzielnych opinii na temat poglądów teoretycznych i stanowisk metodologicznych charakterystycznych dla nauki historycznej i nauk humanistycznych oraz samodzielnego interpretowania tekstów źródłowych z zakresu metodologii historii. |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Konwersatorium:  1. Historia jako nauka – semantyka pojęcia, przedmiot badania historii (wybrane koncepcje metodologiczne XIX-XX wieku).  2. Założenia metodologiczne szkoły Annales – Marc Bloch i Fernand Braudel.  3. „Czy historyk ma dostęp do przeszłej rzeczywistości?”. Historyk wobec źródeł - tradycja badawcza i współczesne koncepcje metodologiczne.  4. Koncepcje prawdy a narracja historyczna.  5. Inspiracje antropologiczne w nauce historycznej.  6. Doświadczenie i reprezentacja historii we współczesnej refleksji humanistycznej – poglądy F. Ankersmita.  7. Historia mówiona – doświadczenie i zapis. O metodzie „obserwacji uczestniczącej” w badaniach historycznych.  8. Historia i pamięć we współczesnej humanistyce. |

* 1. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii jako dziedziny nauki. Definiuje pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Rozpoznaje obecność elementów innych nauk w procedurze badawczej historyka. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Opanował na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, humanistycznych i społecznych. | HIS2A\_W03 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularno-naukowej, syntezę różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych. Samodzielnie formułuje tematy badawcze oraz posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień z metodologii historii. | HIS2A\_U03 |
| U02 | Samodzielnie wskazuje, udowadnia i omawia wzajemne relacje między różnymi kierunkami badań historycznych (historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury itp.) | HIS2A\_U06 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  *(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny/pisemny\* | | | Kolokwium\* | | | Projekt\* | | | Aktywność na zajęciach\* | | | Praca własna\* | | | Praca w grupie\* | | | Inne *(jakie?)*\*  np. test - stosowany w e-learningu | | |
| *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W)  (w tym e-learning) | 3 |  |
| 3,5 |  |
| 4 |  |
| 4,5 |  |
| 5 |  |
| Konwersatorium (K)\* | 3 | Projekt i praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 pkt. |
| 3,5 | Projekt i praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 pkt. |
| 4 | Projekt i praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| 4,5 | Projekt i praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| 5 | Projekt i praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |
| inne (...)\* | 3 |  |
| 3,5 |  |
| 4 |  |
| 4,5 |  |
| 5 |  |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 30 (15+15) | 30 (15+15) |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 (10+10) | 20 (10+10) |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 50 (25+25) | 50 (25+25) |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*