**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 08.3-1HIS-E02-WNH1-4 |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Warsztat naukowy historyka (wybrana epoka)Advanced rudiments of historical research |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Prof. dr hab. Stanisław Wiech |
| **1.6. Kontakt**  | stanislaw.wiech@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **Język polski**  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza o historii jako nauce na poziomie szkoły średniej.  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | - praca pod kierunkiem;- dyskusja; - prezentacja; - praca z tekstem;- praca w zespołach |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Handelsman M., Historyka, Warszawa 2017.M. Pawlak, J. Serczyk, Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 1994; J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię, Poznań 2008; K. Woźniak, O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa – Łódź 1998 W. Moszczeńska, Metodologia historii zarys krytyczny, Warszawa 1977 |
| **uzupełniająca** | W. Kula, Problemy i metody historii gospodarczej, Warszawa 1983; A. E. Mierzwa, Historyka – Wstęp do badań historycznych, Piotrków Trybunalski 2001; J. Topolski, Metodologia historii, Warszawa 1984; J. Topolski, Teoria wiedzy historycznej, Poznań 1983. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium:** Cele  - Zapoznanie studentów z zasadami heurezy i krytyki źródeł historycznych oraz literaturą przedmiotu; - Zapoznanie studentów z najważniejszymi metodami badawczymi stosowanymi w naukach historycznych - Wdrożenie studentów do umiejętności posługiwania się warsztatem naukowym historyka - Nabycie umiejętności pisania prac naukowych (pracy magisterskiej) zgodnie z wymogami warsztatu i aparatu naukowego - Kształtowanie postaw etycznych w pracach badawczych, dbałości przy rekonstrukcji wydarzeń, rzetelności i obiektywizmu w analizie i odtwarzaniu procesów historycznych.  |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Konwersatorium:** 1. Periodyzacja dziejów - specyfika epok historycznych;
2. Kategorie źródeł historycznych;
3. Selekcja i ocena literatury przedmiotu;
4. Nauki pomocnicze historii i ich przydatność w krytyce źródeł historycznych;
5. Dobór metod i narzędzi badawczych
6. Wiedza źródłowa i poza-źródłowa w pracy historyka;
7. Praktyczne postępowanie podczas analizy źródeł historycznych;
8. Korzystanie z zasobów internetowych, internetowe bazy danych, katalogów online bibliotecznych i archiwalnych
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wie na czym polega krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródeł | HIS1A\_W01 |
| W02 | Zna zasady pisania krótkich tekstów naukowych, najważniejsze archiwa i ich zasoby, a także czasopisma poświecone historii | HIS2A\_W02 |
| WO3 | Rozumie znaczenie Internetu dla badań naukowych | HIS2A\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi zredagować krótkie teksty naukowe  | HIS1A\_U01 |
| U02 | Umie formułować własne opinie i sądy | HIS2A\_U02 |
| U03 | Potrafi korzystać z zasobu archiwów | HIS2A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS2A\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02W03 |  |  |  |  | ++ |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02U03 |  |  |  |  | ++ |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|  |  |  |
| **konwersatorium)** | 3 | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60% z kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 punktowej |
| 3,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70% z kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 punktowej |
| 4 | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% z kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz |
| 4,5 | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90% z kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| 5 | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100% z kolokwium. Projekt, praca własna, ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **120** | **120** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 60 | 60 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **150** | **150** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 100 | 100 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 50 | 50 |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **270** | **270** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*