KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS2.D12.AH | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Antropologia historyczna  Historic anthropology |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr Katarzyna Justyniarska-Chojak |
| 1.6. Kontakt | kajus@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Znajomość historii Polski i powszechnej na poziomie licencjatu |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Wykład (15 godzin stacjonarne; 15 godzin niestacjonarne);  Konwersatorium (30 godzin stacjonarne; 20 godzin niestacjonarne) |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Podająca, praktyczna, problemowa |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | Domańska E., Mikrohistorie. Spotkania w międzyświatach, Poznań 2005  Polasik K., Antropologiczny rekonesans historyka. Szkice o antropologii historycznej, Bydgoszcz 2007.  Le Goff J., Truong N., Historia ciała w średniowieczu, Warszawa 2006.  Foucault M., Historia seksualności, Warszawa 1995.  Aries Ph., Człowiek i śmierć, Warszawa 1982. |
| uzupełniająca | Geertz C., Wiedza lokalna. Dalsze eseje z zakresu antropologii interpretatywnej, Kraków 2000.  Le Roy Ladurie E., Montaillou, wioska heretyków 1294-1324, Warszawa 1988.  Ginzburg C., Ser i robaki. Wizja świata pewnego młynarza z XVI-go wieku, Warszawa 1989.  Schmitt J. Cl., Gest w średniowiecznej Europie, Warszawa 2006.  Ong W., Oralność i piśmienność. Słowo poddane technologii, Lublin 1992. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Wykład:  C-1Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu antropologii historycznej jako znaczącej perspektywy badawczej we współczesnej humanistyce, ze szczególnym uwzględnieniem historii kierunku badawczego, założeń metodologicznych oraz charakterystyki badań odnośnie średniowiecza i doby nowożytnej.  Konwersatorium:  C-2 Ukształtowanie umiejętności posługiwania się najnowszymi wynikami badań dotyczących koncepcji historiograficznych i metod stosowanych w antropologii historycznej oraz z dokonaniami naukowymi znanych przedstawicieli tego kierunku.  C-3 Wykreowanie postaw wykorzystania w nauce historycznej wyników badań innych dyscyplin humanistycznych oraz formułowania samodzielnych opinii historycznych podczas dyskusji. |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Wykład:  1. O związkach historii z antropologią we współczesnej perspektywie badawczej.  2. W kręgu twórców antropologii historycznej – Marc Bloch i szkoła Annales.  3. Historia mentalności – jako kierunek współczesnych badań.  4. Studia nad pamięcią.  5. Antropologiczne refleksje Clifforda Geertza a współczesne badania historyczne.  6. Klasyczne dzieła antropologii historycznej i mikrohistorii.  Konwersatorium:  1. Ciało, cielesność, seksualność w średniowieczu i dobie nowożytnej – jako kategorie kulturowe.  2. Prostytucja w średniowieczu i w okresie nowożytnym.  3. Grzech i przestępstwo w średniowieczu i w dobie nowożytnej.  4. Religijne i świeckie rytuały wykluczenia w średniowieczu.  6. Karalność (kara śmierci, kat, więzienie) w średniowieczu i w okresie wczesnonowożytnym.  7. Rytuały przemocy w średniowieczu.  8. Śmierć w średniowieczu i w dobie nowożytnej.  9. Zdrowie i choroba w średniowieczu i nowożytności.  10. Homo ludens i homo faber.  11. Oralność w kulturze doby średniowiecza i nowożytności.  12. Obrzędy przejścia w kulturze średniowiecznej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Opanował na poziomie rozszerzonym terminologię nauk historycznych, humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem antropologii historycznej. | HIS2A\_W03 |
| W02 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii jako dziedziny nauki, ze szczególnym uwzględnieniem antropologii historycznej. Definiuje pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Rozpoznaje obecność elementów innych nauk w procedurze badawczej historyka. | HIS2A\_W01 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych w zakresie antropologii historycznej, a także poszerza umiejętności badawcze wykorzystując je w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych. | HIS2A\_U07 |
| U02 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny zdobywa i poszerza wiedzę oraz umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów związanych z tekstami źródłowymi oraz historiograficznymi. | HIS2A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne**  **(referat)** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K.* |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60% w ramach egzaminu pisemnego. |
| **3,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70% w ramach egzaminu pisemnego. |
| **4** | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% w ramach egzaminu pisemnego. |
| **4,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90% w ramach egzaminu pisemnego. |
| **5** | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100% w ramach egzaminu pisemnego. |
| **konwersatorium (K)\*** | **3** | Referat i praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 pkt. |
| **3,5** | Referat i praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 pkt. |
| **4** | Referat i praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5** | Referat i praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5** | Referat i praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach* | 15 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie* |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium* |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 2 | 10 |
| *Zebranie materiałów do referatu, projektu, kwerenda internetowa\** | 3 | 5 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 50 | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*