**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS2.D21.HS |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Historia szkolnictwaHistory of the education |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | dr hab. prof. UJK Anna Jabłońska |
| **1.6. Kontakt**  | annajablonska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z zakresu historii i pedagogiki |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | ćwiczenia |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody podające (wykład, opis), metoda problemowa, dyskusja |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | K. Maliszewski, D. Stępkowski, B. Śliwerski, Istota, sens i uwarunkowania (wy)kształcenia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2020.Bartnicka K., Szybiak I., Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.S. Litak, Historia wychowania, t. 1 Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej, Kraków 2004; J. Draus, R. Terlecki, Historia wychowania, t. 2 wiek XIX i XX, Kraków 2004; Firlej W., Krześniak-Firlej D., Majewski S., Kształtowanie się polskiego prawa szkolnego od XVIII do XX wieku. Zarys historyczny i wybór materiałów źródłowych, Kielce 2012. |
| **uzupełniająca** | Stopka K., Banach A. K., Dybiec J., Dzieje Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000; Jabłońska A., Funkcje społeczne parafii archidiakonatu gnieźnieńskiego w XVII w., Kielce 2013; Dybiec J, Nie tylko szablą. Nauka i kultura polska w walce o utrzymanie tożsamości narodowej 1795-1918, Kraków 2004; Organizacja systemu edukacyjnego w Polsce w latach 1932-1993. Antologia dokumentów i materiałów, wyb. i oprac. T. Gumuła, J. Krasuski, S. Majewski, Kielce 1994; A. Młynarczyk-Tomczyk, Edukacja historyczna w liceach pedagogicznych w latach 1944-1970. Teoria i praktyka, Kielce 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

***C1.*** Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii szkolnictwa od starożytnej Grecji po współczesność ze szczególnym uwzględnieniem Polski***C2.*** Przedstawienie najnowszego stanu badań dotyczących historii szkolnictwa***C3.*** Ukształtowanie umiejętności rozumienia i posługiwania się kategoriami pojęciowymi z zakresu historii szkolnictwa, rozumienia zachodzących w niej procesów oraz formułowania i uzasadniania własnych opinii |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

1.Charakter i typy szkolnictwa od starożytnej Grecji po współczesność2. Edukacja a główne trendy i ideały poszczególnych epok3. Edukacja i instytucja szkoły w Polsce od średniowiecza po współczesność: charakterystyka, zmiany, typy, uwarunkowania polityczne, społeczne, ekonomiczne i kulturowe4.Miejsce kobiety w edukacji na przestrzeni epok5. Cele, metody, programy, podręczniki6. Nauczyciele i uczniowie 7. Miejsce historii w systemach kształcenia na przestrzeni epok |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| ...W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat historii szkolnictwa od czasów najdawniejszych do współczesności.  | HIS2A\_W01 |
| …W02 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podmiotów szkolnictwa – nauczycieli, uczniów, ale też programów nauczania, podręczników, przede wszystkim w zakresie historii  | HIS2A\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| ...U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii szkolnictwa i potrafi je wykorzystać w praktycznej działalności | HIS2A\_U01 |
| ...U02 | Umiejętnie formułuje opinie o rozwoju szkolnictwa na przestrzeni dziejów | HIS2A\_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| ...K01 | Jest gotów do zrozumienia i wdrażania w życie pojęcia kształcenia ustawicznego oraz konieczności rozwoju zawodowego, ciągłego poszerzania kompetencji w szeroko rozumianym zakresie ogólnospołecznym i praktycznych w sytuacjach zawodowych | HIS2A\_K01 |
| ...K02 | Jest gotów do poszerzania i pogłębiania kompetencji historycznych | HIS2A\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*****np. test - stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...K02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Ocena | Kryterium oceny |
| 3 | Projekt, praca własna, prezentacja oceniona na 6 pkt. w skali 10 punktowej |
| 3,5 | Projekt, praca własna, prezentacja oceniona na 7 pkt. w skali 10 punktowej |
| 4 | Projekt, praca własna, prezentacja ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz |
| 4,5 | Projekt, praca własna, prezentacja ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy |
| 5 | Projekt, praca własna, prezentacja ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | **30** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **50** | **50** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 40 | 40 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 10 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **80** | **80** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*