KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS2.F08.SIPL | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Samorząd i polityka lokalna  Self-government and local policy |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| 1.6. Kontakt | edyta.majcher-ociesa@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Podstawowa wiedza zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Forma zajęć | | Konwersatorium (15 godzin, stacjonarne; 10 godzin, niestacjonarne) |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne | | Problemowa, podająca, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca własna |
| * 1. Wykaz literatury | podstawowa | Borodo A., Samorząd terytorialny. System prawno-finansowy, Warszawa 1997.  Frąckiewicz – Wronka A., Zarządzanie publiczne w lokalnej polityce społecznej, Warszawa 2007  Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2003. Parysek J.J., Podstawy gospodarki lokalnej, Poznań 2001.  Piasecki K., Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Warszawa 2009. Skrzydło W., Ustrój polityczny RP w świetle konstytucji z 1997 roku, Zakamycze 2002. |
| uzupełniająca | Marketing terytorialny, red. T. Markowski, Warszawa 2002.  Parysek J.J., Podstawy gospodarki lokalnej, Poznań 2001  Potoczek A., Jachowicz S., Administracja publiczna w procesie zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym, Toruń Warszawa 2005.  Studia nad dziejami miast i mieszczaństwa w średniowieczu, Toruń 1996. Grzybowska M., Decentralizacja i samorząd w II RP, Kraków 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Konwersatorium:  C-1 Zaprezentowanie studentom podstawowych pojęć i zagadnień związanych z samorządem terytorialnym i polityką lokalną.  C-2 Zapoznanie studentów z genezą powstania współczesnej formy samorządu oraz ukazanie zasad funkcjonowania ustroju samorządu terytorialnego w Polsce. Wskazanie na uwarunkowania prawne, polityczne i społeczne polityki lokalnej prowadzonej w ramach samorządu.  C-3 Zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym w zakresie samorządu i polityki lokalnej; uzyskana wiedza (pojęcia, zasady funkcjonowania, uwarunkowania) w konsekwencji powoduje nabycie umiejętności racjonalnego spojrzenia na funkcjonowanie samorządu i wyznaczane kierunki polityki lokalnej; student nabywa umiejętność poruszania się w strukturze polskiego samorządu terytorialnego. |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   Konwersatorium:  1. Geneza i rozwój instytucji samorządowych w Polsce X-XX wieku.  2. Pojęcie, istota, rodzaje i modele samorządu terytorialnego.  3. Pozycja samorządu terytorialnego we władzy publicznej i struktura samorządu terytorialnego w Polsce.  4. Ustrój i organizacja władz samorządu terytorialnego i ich kompetencje.  5. Dochody i wydatki – budżet w samorządach.  5. Samorząd jako organizator życia wspólnot lokalnych i dysproporcje w rozwoju. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii jako dziedziny nauki. Definiuje pozycję i znaczenie nauk historycznych w obszarze nauk humanistycznych i społecznych. Rozpoznaje obecność elementów innych nauk w procedurze badawczej historyka. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk historycznych i dziedzin pokrewnych prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych. Wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej. | HIS2A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy. | HIS2A\_U01 |
| U02 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny korzysta z technologii informacyjnej, baz danych, multimediów i zasobów Internetu oraz poprawnie opracowuje i ocenia informacje tam zawarte. | HIS2A\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, interesuje się nowymi formami wyrazu w kulturze, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego. | HIS2A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **np. test - stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *K* | *…* | *W* | *K* | *…* | *W* | *K* | *…* | *W* | *K* | *…* | *W* | *K* | *…* | *W* | *K* | *…* | *W* | *K* | *…* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących projektu. Praca własna oceniona na 6 pkt. w skali 10 pkt. |
| **3,5** | 61-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących projektu. Praca własna oceniona na 7 pkt. w skali 10 pkt. |
| **4** | 71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących projektu. Praca własna oceniona na 8 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5** | 81-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących projektu. Praca własna oceniona na 9 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5** | 91-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących projektu. Praca własna oceniona na 10 pkt. W skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (konsultacje)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** | 10 | 10 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** | 5 | 10 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *ŁĄCZNA LICZBA GODZIN* | 50 | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*