KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.1.HIS2.F12.SOC |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | SocjologiaSociology |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | dr hab. Sylwia Konarska-Zimnicka, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt  | zimnicka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Znajomość socjologii na poziomie licencjatu |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | Konwersatorium (15 godzin, stacjonarne; 10 godzin niestacjonarne) |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Podająca, problemowa, praktyczna |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2002.Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1992.Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.Szacki J. Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2005. |
| uzupełniająca | Podgórski A. R., Socjologia. Wczoraj. Dziś. Jutro, Rzeszów 2006.Studia z metodologii nauk społecznych, Warszawa 1965.Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1971.Sztompka P., Socjologia (analiza społeczeństwa), Kraków 2002.Turner J.H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Konwersatorium:C-1 Zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami socjologicznymi na przestrzeni dziejów i dorobkiem polskiej myśli socjologicznej. C-2 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania współczesnych kierunków rozwojowych socjologii.C-3 Wykreowanie postaw prospołecznych |
| * 1. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Konwersatorium:1. Socjologia jako dyscyplina naukowa – zakres przedmiotowy i podmiotowy.2. Metodologia nauk społecznych – metody badań jakościowych, pomiar, próba w badaniach socjologicznych. 3. Weryfikacja materiału socjometrycznego. 4. Elementy myśli socjologicznej w dziełach antyku.5. Refleksja socjologiczna w dobie średniowiecza i nowożytności.6. XIX-wiek – narodziny socjologii jako nauki (poglądy Augusta Comte’a, Herberta Spencer’a).7. Myśl socjologiczna w poglądach Karola Marksa (koncepcja formacji społeczno-ekonomicznych. 8. Ewolucjonizm, socjologizm, humanizm, Szkoła Chicagowska? 9. Socjologia humanistyczna (Max Weber) i socjologia formalna (Georg Simmel). 10. Socjologia religii w myśli Emila Durhheima. 11. Psychologizm, psychosocjologia (Vilfredo Pareto, G. Le Bon) i socjologia opisowa (chicagowska szkoła).12. Współczesna socjologia (klasyczny funkcjonalizm socjologiczny; neofunkcjonalizm; teorie wymiany; socjologiczne teorie konfliktu).13. Współczesna socjologia (analiza kryzysu współczesnego społeczeństwa; socjologia interpretatywna).14. Dorobek klasycznej socjologii polskiej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Opanował terminologię nauk historycznych, humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii. | HIS1A\_W03 |
| W02 | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu podjętej specjalności. Wiedzę tę jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej i popularyzacyjnej, wykorzystując informacje zdobyte na zajęciach z socjologii. | HIS2A\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii, a także poszerza umiejętności badawcze wykorzystując je w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych. | HIS2A\_U07 |
| U02 | Argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę z zakresu socjologii i własne doświadczenia badawcze, jak też poglądy reprezentowane w różnych nurtach badawczych z dziedziny nauk humanistycznych i społe3cznych. | HIS2A\_U12 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i uznaje znaczenie zdobytej podczas zajęć z socjologii wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego oraz konieczność rozwoju zawodowego, ciągłego poszerzania kompetencji w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym i praktycznych sytuacjach zawodowych, wykorzystując do tego pozyskane na zajęciach z socjologii umiejętności. | HIS2A\_K05 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne (referat) |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | K |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **konwersatorium (k)\*** | **3** | 51-60 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących referatu. Praca własna i referat ocenione na 6 pkt. w skali 10 pkt. |
| **3,5** | 61-70 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących referatu. Praca własna i referat ocenione na 7 pkt. w skali 10 pkt. |
| **4** | 71-80 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących referatu. Praca własna i referat ocenione na 8 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz. |
| **4,5** | 81-90 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących referatu. Praca własna i referat ocenione na 9 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy. |
| **5** | 91-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań dotyczących referatu. Praca własna i referat ocenione na 10 pkt. w skali 10 pkt. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* |  |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w konwersatoriach* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* |  |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 15 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do referatu* | 10 | 15 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej, referatu* | 10 | 10 |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 50 | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*