KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.A.PSB | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Przedsiębiorczość  Entrepreneurship |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. Anna Wójcik-Karpacz |
| **1.6. Kontakt** | a.wojcik-karpacz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Metoda podająca: wykład konwencjonalny (informacyjny) z wykorzystaniem technik multimedialnych |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | 1. Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J. E., Przedsiębiorczość i finansowanie  innowacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020.  2. Glinka B., Pasieczny J., Tworzenie przedsiębiorstwa: szanse, realizacja,  rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015.  3. Makieła Z. J., Struss M. M. (red.), Przedsiębiorczość i zarządzanie  innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo,  C. H. Beck, Warszawa 2018.  4. Gutkova S., Exploring entrepreneurship: inspirations from the field;  Kozminski University, Warszawa 2015 |
| **uzupełniająca** | 1. Glinka B., Gudkova, S., Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011. 2. Czakon W., Krótkowzroczność strategiczna menedżerów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020.   3. Głodek P., Akademicki spin off. Wiedza, zasoby i ścieżki rozwoju,  Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.  4. Safin K., Zajkowski R., Przedsiębiorstwa rodzinne w Polsce. Stan  i perspektywy rozwoju, C.H. Beck, 2021. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  C1. Wiedza - Zapoznanie studentów z różnymi formami przedsiębiorczości.  C.2 Wiedza - Zapoznanie studentów z kompetencjami przedsiębiorczymi, rozwojem tych kompetencji i wykorzystaniem ich w praktyce.  C.3 Wiedza - Wskazanie kluczowych zagadnień mogących być przedmiotem zainteresowań badawczych studentów w obszarze przedsiębiorczości.  C3. Umiejętności - Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań przedsiębiorczych.  C4. Umiejętności - Wykształcenie umiejętności poszukiwania szans na prowadzenie działalności biznesowej i społecznej.  C6. Kompetencje społeczne - Student jest samodzielny i krytyczny w rozstrzyganiu praktycznych problemów biznesowych i społecznych. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady**   1. Konceptualizacja przedsiębiorczości. 2. Cechy osobowości a przedsiębiorczość. 3. Przedsiębiorca jako osoba: charakterystyka cech osobowości przedsiębiorcy, motywacji do podejmowania działalności gospodarczej. 4. Kompetencje przedsiębiorcze. 5. Poznawcze uwarunkowania przedsiębiorcy. 6. Szansa jako źródło przedsięwzięć gospodarczych. 7. Rodzaje szans i sposoby ich wykorzystania – tworzenie modelu biznesowego. 8. Strefy zagrożeń. 9. Wpływ warunków zewnętrznych na powstawanie i rozwijanie przedsięwzięć biznesowych. 10. Planowanie przedsięwzięć biznesowych. 11. Przedsiębiorczość indywidualna. 12. Przedsiębiorczość akademicka. 13. Przedsiębiorczość społeczna. 14. Przedsiębiorczość rodzinna.   15. Wykorzystanie innowacji w rozwoju działalności. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym problematyki związanej z przedsiębiorczością i działalnością gospodarczą, zna rolę człowieka jako uczestnika przedsiębiorczych przedsięwzięć; zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości; posiada wiedzę na temat kompetencji przedsiębiorczych | HIS1A\_W02  HIS1A\_W05  HIS1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi definiować, objaśniać i stosować terminy fachowe właściwe dla problematyki związanej z przedsiębiorczością; potrafi identyfikować i interpretować zmiany zachodzące w procesie powstawania, trwania i kończenia działalności gospodarczej, potrafi diagnozować kompetencje przedsiębiorcze | HIS1A\_U04  HIS1A\_U11 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest empatyczny i szanuje różne poglądy w zakresie przedsiębiorczości | HIS1A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% punktów zdobytych na teście |
| **3,5** | 61-70% punktów zdobytych na teście |
| **4** | 71-80% punktów zdobytych na teście |
| **4,5** | 81-90% punktów zdobytych na teście |
| **5** | 91-100% punktów zdobytych na teście |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **10** |
| *Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **0** | **5** |
| *Przygotowanie do kolokwium* |  | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **15** | **15** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **0,5** | **0,5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*