KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.A.SLA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Socjologia  Sociology |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademnicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Sylwia Konarska-Zimnicka |
| **1.6. Kontakt** | zimnicka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium, wykład |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Podająca, problemowa, dyskusja |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2002.  Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.  Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1992.  Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.  Szacki J. Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2005. |
| **uzupełniająca** | Podgórski A. R., Socjologia . Wczoraj. Dziś. Jutro, Rzeszów 2006.  Studia z metodologii nauk społecznych, Warszawa 1965.  Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1971.  Sztompka P., Socjologia (analiza społeczeństwa), Kraków 2002.  Turner J.H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***C1.*** ***zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami socjologicznymi na przestrzeni dziejów (K, W)***  ***C2 – zaznajomienie z dorobkiem polskiej myśli socjologicznej (K, W)***  ***C3 – kształtowanie umiejętności rozpoznawania współczesnych kierunków rozwojowych socjologii (K, W)***  ***C4 – rozwijanie postaw prospołecznych (K, W)*** |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady**  Socjologia jako nauka wieloparadygmatyczna. Paradygmat społeczno-faktograficzny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia. Paradygmat społeczno-definicyjny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia. Paradygmat społeczno-behawioralny - przedmiot/podmiot badań, teoria wzorcowa, teorie przynależne do paradygmatu, preferowana metodologia.  **Konwersatorium**  Metodologia badań społecznych - badania całościowe i reprezentacyjne, obserwacja, eksperyment, wywiad, sondaż, ankieta, socjometria, badania oparte na dokumentach, triangulacja. Metody a techniki badawcze.  Socjologia a warsztat naukowy historyka. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada w stopniu zaawanasowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu badań socjologicznych | HIS1A\_W07 |
| W02 | Rozumie, że teoria metodologii badań historycznych oraz dyskusja historyczna niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, czego efektem są pogłębione badania socjologiczne, pomocne w pracy historyka. | HIS1A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| ...U01 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, w tym nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| …U02 | Dysponuje umiejętnością porozumiewania się ze specjalistami z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dyscyplin naukowych, m.in. socjologii, oraz jest przygotowany do udziału w debacie z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, a także różnych technik komunikacyjnych, czy metod badawczych wykorzystywanych w naukach społecznych. | HIS1A\_U05 |
| ...U03 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł, w tym także pochodzących z badań socjologicznych, typu ankiety, sondaże, obserwacje. | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| ...K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, wykorzystując do tego elementy warsztatu socjologa. | HIS1A\_K01 |
| …K02 | Znając etykę zawodową obowiązującą przedstawicieli nauk społecznych, m.in. socjologii i nauk humanistycznych, przestrzega zasad etyki zawodu historyka i wymaga tego od innych | HIS1A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| …W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ...U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| …U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ...K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | | | | |
| **Forma zajęć** | | **Ocena** | | **Kryterium oceny** | |
| **wykład (W)**  **(w tym e-learning)** | | **3** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 51% -60% wymaganego materiału) | |
| **3,5** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 61% -70% wymaganego materiału) | |
| **4** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 71% -80% wymaganego materiału) | |
| **4,5** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 81% -90% wymaganego materiału) | |
| **5** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 91% -100% wymaganego materiału) | |
| **konwersatorium (K)** | | **3** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 51% -60% wymaganego materiału) | |
| **3,5** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 61% -70% wymaganego materiału) | |
| **4** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 71% -80% wymaganego materiału) | |
| **4,5** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 81% -90% wymaganego materiału) | |
| **5** | | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 91% -100% wymaganego materiału) | |
| **inne (...)\*** | | **3** | |  | |
| **3,5** | |  | |
| **4** | |  | |
| **4,5** | |  | |
| **5** | |  | |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do wykładu* | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 25 | 25 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*