KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.HSRP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia Polski średniowiecza  History of Polish Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | historia |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Krzysztof Bracha |
| **1.6. Kontakt** | [krzysztof.bracha@ujk.edu.pl](mailto:krzysztof.bracha@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | konwersatorium 45 godzin, wykłady 30 godzin/15 godzin wykładu, 30 godzin konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną, egzamin |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | problemowa, dyskusja, wykład |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | J. Wyrozumski, Dzieje Polski piastowskiej (VIII wiek-1370);  K. Baczkowski, Dzieje Polski późnośredniowiecznej (1370-1506), Kraków 1999; J. Kłoczowski, Historia Polski od czasów najdawniejszych do końca XV w., Lublin 2000; S. Szczur, Historia Polski średniowiecza, Kraków 2002; T. Jurek, E. Kizik, Historia Polski do 1572 Warszawa 2013; Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D. A. Sikorski, Warszawa 2012 |
| **uzupełniająca** | J. Bardach, Historia państwa i prawa Polski t.1, do poł. XV w., Warszawa 1964; Historia dyplomacji polskiej, t.1 (poł. X w.-1572), pod red. M. Biskupa, Warszawa 1982; J. Kurtyka, Odrodzone Królestwo. Monarchia Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego w świetle nowszych badań, Kraków 2001; Kultura Polski średniowiecznej X-XIII w., red. J. Dowiat, Warszawa 1985; Kultura Polski średniowiecznej XIV-XV w., red. B. Geremek, Warszawa 1997 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  C1. Zaznajomienie z najnowszymi wynikami badań na temat genezy, przebiegu i następstw wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych w Polsce w X-XV wieku;  C2. Zaznajomienie z głównymi zagadnieniami z zakresu historii Polski średniowiecza;  **Konwersatorium:**  C1. Pogłębienie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu mediewistyki, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej;  C2. Pogłębienie umiejętności selekcjonowania i integrowania informacji z zakresu historii Polski średniowiecznej oraz korzystania z baz danych bibliotecznych; |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu.  2. Wprowadzenie i charakterystyka epoki.  3.Etnogeneza Słowian  4.Mitologia Słowian  5.Geografia plemienna ziem polskich i geneza Państwa Polskiego  6.Dzieje panowania Mieszka I. Chrzest Polski.  7.Panowanie Bolesława Chrobrego  8.Od Mieszka II do Kazimierza Odnowiciela  9.Organizacja państwa piastowskiego do XIII w.  10.Organizacja ziem polskich w okresie prawa immunitetowego.  11.Kościół polski X-XV w. Instytucje i hierarchia  12.Kościół polski X-XV w. Wiara.  13.Miasto w średniowiecznej Polsce.  14.Rozwój instytucji preparlamentarnych i parlamentarnych w Polsce średniowiecznej  15.Zjednoczenie ziem polskich i skutki rozbicia dzielnicowego  16.Nauka polska w średniowieczu.  17.Bitwa pod Grunwaldem 1410 roku i średniowieczna pamięć o wiktorii  **Konwersatorium:**  1.Zapoznanie z kartą przedmiotu  2. Początki Polski w świetle tradycji kronikarskich  3.Organizacja gospodarcza państwa piastowskiego  4. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Bolesława Śmiałego  5. Państwo Bolesława Krzywoustego  6. Zgromadzenia zakonne w Polsce średniowiecznej  7. Monarchia Henryków śląskich  8. Idee zjednoczeniowe w Polsce XIII w.  9. Państwo Kazimierza Wielkiego  10.Rządy andegaweńskie w Polsce  11.Uniwersytet Krakowski – geneza, organizacja, oddziaływanie  12. Unie polsko-litewskie w XIV-XV w.  13. Religijność późnego średniowiecza  14. Zaliczenie przedmiotu. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie epoki średniowiecza w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS2A\_W04 |
| W02 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki średniowiecza. | HIS2A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury z zakresu historii średniowiecza | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł z zakresu historii średniowiecza. | HIS2A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego | HIS2A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/~~pisemny~~\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **~~Projekt\*~~** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu); |
| **konwersatorium( K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 75 | 45 |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach* | 45 | 30 |
| *Udział w egzaminie* | (2) | (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 75 | 105 |
| *Przygotowanie do wykładu* | 15 | 25 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 25 | 30 |
| *Kwerenda internetowa\** | 15 | 25 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **150** | **150** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*