KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.HNP |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia nowożytna PolskiHistory of Poland in modern times |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Szymon Kazusek |
| **1.6. Kontakt** | szymon.kazusek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii Polski XVI-XVIII w. na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład, 30 godzin; konwersatorium, 45 godzin (stacjonarne); Wykład, 15 godzin; konwersatorium, 30 godzin (niestacjonarne) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Metody podające: wykład, opis, opowiadanie; Metody problemowe: pogadanka, dyskusja, praca oparta na źródłach – praca z tekstem, burza mózgów; Metody eksponujące: pokaz |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | M. Markiewicz, Historia Polski 1492-1795, Kraków 2004; U. Augustyniak, Historia Polski 1572-1795, Warszawa 2008. |
| **uzupełniająca** | J. A. Gierowski, Historia Polski 1492-1764, Warszawa 1972; Z. Kiaupa, J. Kiaupienė, A. Kuncevičius, Historia Litwy. Od czasów najdawniejszych do 1795 roku, Warszawa 2008; Historia sejmu polskiego, t. 1, Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, pod red. J. Michalskiego, oprac. J. Bardach [et al.], Warszawa 1984 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład:**C1. Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii Polski w XVI-XVIII wieku;C2. Przedstawienie najnowszego stanu badań na temat genezy, przebiegu i następstw wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych w Polsce w XVI-XVIII wieku;  C3. Ukierunkowanie studenta do nabycia umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii staropolskiej, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.**Konwersatorium:** C1-Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii Polski w XVI-XVIII wieku. C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią Polski w XVI-XVIII wiekuC3- Ukształtowanie wśród studentów dbałości o dorobek dziedzictwa kulturowego historii Polski w XVI-XVIII wieku. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***1. **Wykład**:  Rządy Jana I Olbrachta i Aleksandra I JagiellończykaMonarchia dwóch ostatnich Jagiellonów Panowanie Henryka Walezego i Stefana BatoregoWazowie na tronie polskimOkres panowania Michała Korybuta Wiśniowieckiego i Jana III SobieskiegoRzeczpospolita pod rządami dynastii SasówCzasy stanisławowskie i rozbiory Polski Rola szlachty w XVI-XVIII w.Miasta i mieszczaństwo w Rzeczypospolitej Obojga NarodówSytuacja chłopów w XVI-XVIII w.Kultura staropolska2. **Konwersatorium**  Sytuacja gospodarcza Polski w XVI-XVIII wieku Unifikacja i rozwój terytorialny państwa polsko-litewskiego w XVI-XVIII wiekuReformacja w PolsceKościół i jego organizacja w okresie staropolskimReformy państwa w XVI-XVIII w.Sejm walny i sejmiki w XVI-XVIII w.Konfederacje i rokosze w Rzeczypospolitej Obojga NarodówDzieło Sejmu Wielkiego – Konstytucja 3 Maja Życie codzienne w dawnej Polsce Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce XVI-XVIII wieku |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę z zakresu historii nowożytnej Polski | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii nowożytnej Polski | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań z zakresu historii nowożytnej Polski, w tym historii politycznej, gospodarczej, społecznej, kultury i rodziny | HIS1A\_W06 |
| W04 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii nowożytnej Polski | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla kierunku historia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę w odniesieniu do historii nowożytnej Polski  | HIS1A\_U01 |
| U02 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, w szczególności historii nowożytnej Polski, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02  |
| U03 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii nowożytnej Polski, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, a w szczególności w odniesieniu do historii nowożytnej Polski, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)****(** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);  |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin);  |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);  |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 75 | 45 |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach i* *kolokwium zaliczeniowym* | 45 | 30 |
| *Udział w egzaminie* |  (3) |  (3) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 75 | 105 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 30 | 40 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 40(W) + 5(K) | 60(W) + 5(K) |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 150 | 150 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 6 | 6 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*