KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.HPXIX  |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia powszechna XIX wieku History of the XIXth century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Jacek Legieć |
| **1.6. Kontakt** | jlegiec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład/konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Egzamin/zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład problemowy, pogadanka, dyskusja, praca ze źródłem |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | L. Bazylow, Historia powszechna 1789 – 1870, Warszawa 1970 i n.; M. Żywczyński, Historia powszechna 1789 – 1870, Warszawa 1971 i n.; J. Pajewski, Historia powszechna 1871 – 1918, Warszawa 1971 i n.; A. Chwalba, Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2008. |
| **uzupełniająca** | A. de Tocqueville, O demokracji w Ameryce, Warszawa 1976; A. de Custine, Listy z Rosji. Rosja w 1839 roku, Kraków 1989 i inne wyd.H. Batowski, Rozpad Austro-Węgier 1914-1918, Kraków 1982.L. Bazylow , Społeczeństwo rosyjskie w pierwszej połowie XIX wieku, Wrocław 1973. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład:**C1- Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii powszechnej XIX w. C2- Przedstawienie najnowszego stanu badań na temat genezy, przebiegu i następstw wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych świata XIX wieku;  C3- Kształtowanie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii powszechnej XIX w., zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych.**Konwersatorium:**C1-Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii powszechnej XIX w.C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią powszechną XIX w.C3- Uwrażliwienie studentów na dbałość o dorobek dziedzictwa kulturowego XIX w. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład**1. Kierunki rozwoju gospodarczego i społecznego.
2. Industrializacja – I-sza rewolucja przemysłowa
3. II- ga rewolucja przemysłowa: postęp techniczny i powstanie nowych gałęzi przemysłu
4. Stare i nowe kraje przemysłowe na przełomie XIX i XX w. – Wielka Brytania, Francja, Niemcy, USA, Rosja i Japonia
5. Stare i nowe klasy społeczne – ziemiaństwo, chłopi, mieszczaństwo, klasa robotnicza, przemysłowcy, inteligencja
6. Zmiany demograficzne i społeczne - migracje, urbanizacja, emancypacja kobiet, ruch zawodowy
7. Rozwój nauki i oświaty, kultura i sztuka
8. Koniec starego świata – I wojna światowa

 II. Główne kierunki myśli politycznej i systemy ustrojowe.1. Liberalizm i konserwatyzm– Locke, Monteskiusz, Constante, Burke, de Tocqueville
2. Socjalizm utopijny i marksizm
3. Myśl katolicka
4. Od absolutyzmu oświeconego do demokracji parlamentarnej
5. System polityczny (ustrój, prawo wyborcze i system partyjny) Wielkiej Brytanii, USA, Francji i Niemiec
6. Rosja: próby reform; okcydentalizm i słowianofilstwo
7. Kwestia narodowa (odrodzenie narodowe, nacjonalizm, rasizm)

Konwersatorium:1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia
2. Wielka Rewolucja Francuska
3. Epoka napoleońska
4. Kongres Wiedeński i Święte Przymierze
5. Wiosna Ludów
6. Zjednoczenie Włoch
7. Zjednoczenie i Niemiec
8. Ekspansja USA; konflikt Północ – Południe
9. Podział kolonialny świata
10. Europa w okresie przewagi niemieckiej; kształtowanie się bloków
11. Wojna rosyjsko-japońska
12. Plany wojenne, nowe techniki i rodzaje broni, gospodarka wojenna
13. Front zachodni i front wschodni I wojny światowej
14. Rewolucje rosyjskie i traktat brzeski

 15. Zawieszenie broni i traktaty pokojowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym dotyczącej historii powszechnej XIX w. fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych | HIS1A\_W02 |
| W02 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii powszechnej XIX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym | HIS1A\_W04  |
| W03 | Wykazuje w stopniu zaawanasowanym znajomość historii powszechnej XIX wieku oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi | HIS1A\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat historii powszechnej XIX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02  |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych dotyczących historii powszechnej XIX wieku | HIS1A\_U03  |
| U03 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe problematyki historii powszechnej XIX wieku, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| ...K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat historii powszechnej XIX wieku i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Po zajęciach z przedmiotu Historia powszechna XIX wieku, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* Referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu  |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu  |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu  |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu  |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |
| **3,5** | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |
| **4** | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |
| **4,5** | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |
| **5** | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 75 | 45 |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach* | 45 | 30 |
| *Udział w egzaminie* |  (1) |  (1) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 75 | 105 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 30 | 45 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 40 | 55 |
| *Przygotowanie referatu* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **150** | **150** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*......................................................................................................................*