KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.HPLXIX |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia Polski XIX wiekuThe history of 19th century Poland |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | historia |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Stanisław Wiech |
| **1.6. Kontakt** | stanislaw.wiech@ujk.kielece.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** |  język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość historii Polski XIX wieku na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | wykłady, konwersatorium (w tym e-learning) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | egzamin, zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | metoda problemowa, eksponująca, dyskusja; pokaz multimedialny, objaśnienie, analiza drukowanych źródeł historycznych, praca ze źródłem. |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*, Kraków 2000,Kieniewicz S., *Historia Polski 1795-1918*, Warszawa 1996,Groniowski K., Skowronek J., *Historia Polski 1795-1914*, Warszawa 1971,Wandycz P., *Pod zaborami. Ziemie Rzeczypospolitej w latach 1795-1918*, Warszawa 1994,*Wielka Historia Polski*, t. III i IV, red. S. Grodziski, J. Wyrozumski, M. Zgórniak, Warszawa 2003. |
| **uzupełniająca** | Brückner A., *Dzieje kultury polskiej*, t. 4, *Dzieje Polski porozbiorowej* 1795-1914, Warszawa 1946,Feldman W., *Dzieje polskiej myśli politycznej 1864-1914*, Warszawa 1933,*Historia państwa i prawa Polski*, red. J. Bardach, t. 3-4, Warszawa 1981-1982,Wasilewski S., *Życie polskie w XIX wieku*, Kraków 1962,*Polska XIX wieku. Państwo. Społeczeństwo. Kultura*, red. S. Kieniewicz, Warszawa 1986. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****C1**- Szczegółowe zapoznanie z zagadnieniami społeczno-politycznymi, ustrojowymi, kulturowymi i gospodarczymi związanymi z historią Polski XIX wieku (**W, K**); **C2**- Poszerzanie wiedzy na temat najnowszego stanu badań dotyczących historii ziem polskich w XIX wieku (**W, K**); **C3**- Doskonalenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii XIX wieku, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych, formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej (**K**). |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** **Wykład:** 1. Wykład organizacyjny: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia,2. Przemiany kulturowo-cywilizacyjne na ziemiach polskich w dobie niewoli narodowej,3, 4. Uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich,5. Społeczeństwo ziem polskich i procesy emancypacyjne,6. Wiosna Ludów na ziemiach polskich7. Reformy Aleksandra Wielopolskiego i powstanie styczniowe,8. Rosyjski aparat administracyjny na ziemiach polskich.9. Losy Polaków na Syberii,10. Kulturkampf w zaborze pruskim11, 12. Autonomia Galicji,13. Rewolucja 1905 r. na ziemiach polskich,14, 15 Kresy Wschodnie w polityce władz carskich, **Konwersatorium:**1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia,2. Sytuacja społeczno-polityczna ziem polskich po III rozbiorze (1795-1806),3. Geneza i ustrój Księstwa Warszawskiego (1807-1813),4. Sytuacja społeczno-gospodarcza Galicji w latach 1795-1914,5. Królestwo Polskie 1815-1830. Ustrój. Administracja. Wojsko. Sytuacja wewnętrzna6. Rola Kościoła katolickiego w życiu narodowym Polaków,7. Dzieje wewnętrzne powstania listopadowego. Europa wobec powstania,8. Myśl polityczna Wielkiej Emigracji 1832-1848,9. Represje popowstaniowe i ruch spiskowy w kraju 1832-1846,10. Wielkie Księstwo Poznańskie 1815-1848. Geneza i znaczenie pracy organicznej,11. Ruch ludowy na ziemiach polskich,12. Program, zadania i działalność Narodowej Demokracji,13. Ruch socjalistyczny na ziemiach polskich. Dzieje PPS,14, 15 Sprawa polska w pierwszej wojnie światowej. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu historii Polski w XIX wieku i dostrzega powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, w tym z zakresu historii XIX wieku. | HIS1A\_W02 |
| W03 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie epok w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS1A\_W04 |
| W04 | Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historycznych, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, rodziny. | HIS1A\_W06 |
| W05 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu danej epoki historycznej | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury pomocnych w poznaniu historii Polski XIX wieku | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii Polski XIX wieku, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| U03 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł historycznych dotyczących historii Polski XIX wieku | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
|  **Egzamin pisemny** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| W03 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| W04 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| W05 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| U03 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| K01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60 % obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **3,5** | 61-70 % obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **4** | 71-80% obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **4,5** | 81-94 % obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **5** | 95-100 % obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **Konwersatorium ( (K)**  | **3** | 51-61 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań  |
| **3,5** | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4** | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4,5** | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **5** | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 75 | 45 |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w konwersatorium* | 45 | 30 |
| *Udział w egzaminie* |  (2) |  (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 75 | 105 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 20 | 30 |
| *Kwerenda internetowa* |  | 10 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **150** | **150** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **6** | **6** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*