KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.VSH |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Vademecum studiów historycznychVademecum of historical studies |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Katarzyna Justyniarska-Chojak |
| **1.6. Kontakt** | kajus@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium (w tym e-learning) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną (zaliczenie w przypadku e-learningu) |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | - praca ze źródłami;- praca z książką;- dyskusja.  |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów, Kraków 1999.Pawlak M., Serczyk J., Podstawy badań historycznych. Skrypt dla studentów I roku historii, Bydgoszcz 1994.Swieżawski A., Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1999.Werner W., Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012.Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D. A. Sikorski, Warszawa 2012. |
| **uzupełniająca** | Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1985.Serczyk J., Podstawy badań historycznych, Toruń 1967.Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996.Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 1998. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***C1- Przedstawienie zagadnień związanych z wiedzą teoretyczną, dotyczącą historii jako nauki i nauk ją posiłkujących oraz problematyką postępowania badawczego historyka. C2- Kształcenie umiejętności o charakterze warsztatowym (próba analizy tekstów źródłowych i tekstów kultury), wykorzystywanych w pracy historyka oraz konstruowaniu tekstów naukowych.C3- Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji zawodu historyka. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia (oraz specyfiką zajęć prowadzonych metodą e-learningu).2. Zagadnienia wstępne (historia – dzieje – tradycja – źródło historyczne – fakt źródłowy – proces historyczny). Historia jako nauka. 3. Nauki pomocnicze historii a nauki posiłkujące historię. 4. Wiedza pozaźródłowa. 5. Rodzaje literatury naukowej. 6. Czasopisma naukowe.7. Wiedza źródłowa. 8. Źródła historyczne, krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła. Metody badawcze. 9. Wydawnictwa źródłowe.10. Kolokwium zaliczeniowe.**e-learning:**1. Prace pisemne na studiach historycznych (plan pracy).2. Postępowanie historyka podczas pisania pracy – konstrukcja pracy naukowej (przypisy).3. Bibliografia i jej miejsce w pracy pisemnej.4. Konstrukcja pracy naukowej (aparat pomocniczy).5. Źródła archiwalne w warsztacie naukowym historyka. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii jako dziedziny nauki. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Zna miejsce historii wśród innych nauk, rozumie na poziomie zaawansowanym powiązania interdyscyplinarne historii.  | HIS1A\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. | HIS1A\_U02 |
| U02 | Trafnie opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej w tym także w postaci przygotowanych przez siebie prac pisemnych. | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(****zaliczenie ścieżek szkoleniowych*  w e-learningu) |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)****(w tym e-learning)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **konwersatorium (K)\* (w tym e-learning)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| Udział w konwersatoriach | 20 | 10 |
| Inne (e-learning)  | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 20 | 30 |
| Przygotowanie do konwersatorium | 5 | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium | 5 | 10 |
| Wykonanie szkoleń – e-learning | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*