KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.VSH | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Vademecum studiów historycznych  Vademecum of historical studies |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Katarzyna Justyniarska-Chojak |
| **1.6. Kontakt** | kajus@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium (w tym e-learning) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną (zaliczenie w przypadku e-learningu) |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | - praca ze źródłami;  - praca z książką;  - dyskusja. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Oliver P., Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów, Kraków 1999.  Pawlak M., Serczyk J., Podstawy badań historycznych. Skrypt dla studentów I roku historii, Bydgoszcz 1994.  Swieżawski A., Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1999.  Werner W., Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012.  Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D. A. Sikorski, Warszawa 2012. |
| **uzupełniająca** | Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1985.  Serczyk J., Podstawy badań historycznych, Toruń 1967.  Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej, Warszawa 1996.  Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 1998. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  C1- Przedstawienie zagadnień związanych z wiedzą teoretyczną, dotyczącą historii jako nauki i nauk ją posiłkujących oraz problematyką postępowania badawczego historyka.  C2- Kształcenie umiejętności o charakterze warsztatowym (próba analizy tekstów źródłowych i tekstów kultury), wykorzystywanych w pracy historyka oraz konstruowaniu tekstów naukowych.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji zawodu historyka. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia (oraz specyfiką zajęć prowadzonych metodą e-learningu).  2. Zagadnienia wstępne (historia – dzieje – tradycja – źródło historyczne – fakt źródłowy – proces historyczny). Historia jako nauka.  3. Nauki pomocnicze historii a nauki posiłkujące historię.  4. Wiedza pozaźródłowa.  5. Rodzaje literatury naukowej.  6. Czasopisma naukowe.  7. Wiedza źródłowa.  8. Źródła historyczne, krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła. Metody badawcze.  9. Wydawnictwa źródłowe.  10. Kolokwium zaliczeniowe.  **e-learning:**  1. Prace pisemne na studiach historycznych (plan pracy).  2. Postępowanie historyka podczas pisania pracy – konstrukcja pracy naukowej (przypisy).  3. Bibliografia i jej miejsce w pracy pisemnej.  4. Konstrukcja pracy naukowej (aparat pomocniczy).  5. Źródła archiwalne w warsztacie naukowym historyka. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii jako dziedziny nauki. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Zna miejsce historii wśród innych nauk, rozumie na poziomie zaawansowanym powiązania interdyscyplinarne historii. | HIS1A\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. | HIS1A\_U02 |
| U02 | Trafnie opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej w tym także w postaci przygotowanych przez siebie prac pisemnych. | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(****zaliczenie ścieżek szkoleniowych*  w e-learningu) | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)**  **(w tym e-learning)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **konwersatorium (K)\* (w tym e-learning)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach oraz 100% zaliczonych szkoleń w e-learningu. |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| Udział w konwersatoriach | 20 | 10 |
| Inne (e-learning) | 10 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 20 | 30 |
| Przygotowanie do konwersatorium | 5 | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium | 5 | 10 |
| Wykonanie szkoleń – e-learning | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*