KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.WDMH | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Wprowadzenie do metodologii historii  Introduction to Historical Method |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | historia |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Lidia Michalska-Bracha, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | [lidia.bracha@ujk.edu.pl](mailto:lidia.bracha@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | konwersatorium 20 godzin/konwersatorium 10 godzin |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | problemowa, dyskusja |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **Podstawowa** | *Wprowadzenie do metodologii historii,* red. E. Domańska i J. Pomorski, Warszawa 2022; Zamorski K., *Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii*, Kraków 2008;  Pomorski J., *Historyk i metodologia,* Lublin 1991; Topolski J., *Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej*, Warszawa 1996; Carr E. H., *Historia. Czym jest*, przeł. P. Kuć, Poznań 1999. |
| **Uzupełniająca** | Topolski J., *Teoretyczne problemy wiedzy historycznej. Antologia tekstów*, red. E. Domańska, Poznań 2016; Bloch M., *Pochwała historii. Czyli o zawodzie historyka*, przeł. W. Jedlicka, Kęty 2009 (lub inne wyd.); Braudel F., *Historia i trwanie*, przeł. B. Geremek, Warszawa 1999; Marrou Henri-Iréné, *O poznaniu historycznym*, przeł. H. Łaszkiewicz, Kęty 2011; Kula M., *Krótki raport o użytkowaniu historii*, Warszawa 2004.    . |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*   **Konwersatorium:**  C-1. Zapoznanie ze specyfiką przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych.  C-2. Ukształtowanie umiejętności stosowana wybranych metod badawczych adekwatnych dla nauk historycznych.  C-3. Zaznajomienie z fachową terminologią z zakresu nauk historycznych, humanistycznych. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  1.Zapoznanie z kartą przedmiotu.  2. Metodologia historii-przedmiot i zakres.  3. Metodologiczna refleksja nad historiografią i innymi reprezentacjami przeszłości.  4. Podstawowe pojęcia i modele w badaniach historycznych.  5. Narracja historyczna.  6. Czas i przestrzeń w refleksji historycznej.  7. Problem prawdy, obiektywizmu i subiektywizmu w badaniach historycznych.  8. Rozumienie, interpretacja i wyjaśnianie w historii.  9. Krytyczny wymiar poznania historycznego.  10. Etyczny wymiar poznania historycznego.  11. Zaliczenie przedmiotu. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada w stopniu zaawanasowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka. | HIS2A\_W07 |
| W02 | Rozumie, że teoria metodologii badań historycznych oraz dyskusja historyczna niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. | HIS2A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych. | HIS2A\_U03 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi. | HIS2A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS2A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ~~ustny~~/~~pisemny~~\*** | | | **~~Kolokwium\*~~** | | | **~~Projekt\*~~** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)**  **(w tym e-learning)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **Konwersatorium (K)\* (w tym e-learning)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, analiza tekstów źródłowych); |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 20 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach* | 20 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 3 | 6 |
| *Kwerenda internetowa* | 2 | 4 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*