KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.PZP |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Prehistoria ziem polskichThe prehistory of Polish Lands |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Szymon Orzechowski, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | simon@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład i konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną i egzamin |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, praca ze źródłami archeologicznymi, dyskusja |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Hensel W. (red.), Prahistoria ziem polskich, t. 1-5, Wrocław - Warszawa - Kraków 1975-1981.Kaczanowski P., Kozłowski J.K., Najdawniejsze dzieje ziem polskich, Wielka historia Polski, S. Grodziński, J. Wyrozumski i M. Zgórniak (red.), t. 1, Kraków 1998.Kokowski A., Starożytna Polska, Warszawa 2005.Kolendo J., Płóciennik T., *Vistula amne discreta*. Greckie i łacińskie źródła do najdawniejszych dziejów ziem polskich, Warszawa 2015.Kozłowski J. K. (red.), Świat przed „rewolucją” neolityczną. Wielka Historia Świata T.1, Warszawa 2004.Ławecka D., Wstęp do archeologii, Warszawa-Kraków 2003. |
| **uzupełniająca** | Kaczanowski P., Parczewski M. (red.), Archeologia o początkach Słowian. Materiały z konferencji, Kraków 19-21 listopada 2001, Kraków 2005.Kadrow W., Gospodarka i społeczeństwo. Wczesny okres epoki brązu w Małopolsce, Kraków 1995.Kolendo J., Świat antyczny i barbarzyńcy. Teksty, zabytki, refleksje nad przeszłością, t. 1-III, A. Bursche, R. Chowaniec, W. Nowakowski (red.), Warszawa 1998.Kruk J., Gospodarka w Polsce południowo-wschodniej w V-III tys. p.n.e. Wrocław 1980.Orzechowski S., Region żelaza. Centra hutnicze kultury przeworskiej, Kielce 2013.Woźniak Z., Osadnictwo celtyckie w Polsce, Wrocław-Warszawa-Kraków 1970. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu** **Wykład:**C1. Zapoznanie studentów z metodami badań i specyfiką archeologii oraz wspomagających ją nauk pomocniczych.C2. Przedstawienie dziejów gospodarczych i społecznych ziem polskich w pradziejach i w najstarszych fazach wczesnego średniowiecza z uwzględnieniem tła europejskiego.C3. Wyjaśnienie złożonych mechanizmów funkcjonowania struktur społecznych i gospodarczych w ramach wspólnoty pierwotnej i plemiennej.**Konwersatorium:**C1. Kształtowanie zainteresowań studentów okresem prehistorycznym, dzięki czemu będą mogli lepiej zrozumieć mechanizmy tworzenia się współczesnych społecznych więzi lokalnych i terytorialnych.C2. Rozwijanie wrażliwości studentów na źródła kultury materialnej i ich znaczenie dla rekonstrukcji najdawniejszych dziejów ziem polskich.C3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego okresu pradziejowego.  |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykłady:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia2. Podstawy periodyzacji w pradziejach, problem źródeł i metod badawczych w archeologii.3. Krótki wykład antropogenezy.4, 5. Początki kultury ludzkiej na ziemiach polskich – modele gospodarki przyswajającej. 6. Neolityzacja ziem polskich – nowy model gospodarki tzw. wytwarzającej.7, 8. Początki metalurgii w Europie – główne regiony produkcji metali kolorowych i ich rola w gospodarce pradziejowej i życiu codziennym ludności.9. Kultura lateńska i jej znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy i ziem polskich.10, 11. Imperium rzymskie a barbarzyńska Europa – relacje interkulturowe. 12, 13. Początki hutnictwa żelaza na ziemiach polskich, wielkie centra metalurgiczne kultury przeworskiej.14, 15. Schyłek starożytności na ziemiach polskich i problem etnogenezy Słowian.**Konwersatorium:****1.** Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.2. Kultury środkowego, górnego i schyłkowego paleolitu.3. Zróżnicowanie kulturowe na ziemiach polskich w młodszej epoce kamienia. 4. Pozyskiwanie, obróbka i dystrybucja surowców krzemiennych w neolicie i wczesnej epoce brązu.5. Schyłek epoki kamienia czasem nomadów.6, 7. Kultury epoki brązu na ziemiach polskich.8. Proces unifikacji kulturowej w dobie rozwoju kompleksu łużycko-pomorsko-kloszowego.9, 10. Gospodarka Celtów na ziemiach polskich (rolnictwo, rzemiosło, mennictwo). 11. Źródła pisane do historii ziem polskich w starożytności.12, 13. Okres rzymski na ziemiach polskich - problem przynależności etnicznej Lugiów, Wandalów, Gotów i Wenetów.14, 15. Kultura materialna i duchowa Słowian w najstarszych fazach wczesnego średniowiecza. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prehistorii jako dziedziny nauki | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych ze szczególnym uwzględnieniem archeologii pradziejowej | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji (kultura materialna) przydatnych w poznaniu danej epoki | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych, archeologicznych oraz literatury popularnonaukowej | HIS1A\_U02 |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy archiwalnej i bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów odnoszących się do okresu pradziejowego | HIS1A\_U03 |
| U03 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem archeologii, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS1A\_K02 |
| K03 | Dba o dorobek i tradycję zawodu prehistoryka, przestrzega zasad jego etyki i wymaga tego od innych | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* Referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;  |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;  |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 60 | 30 |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie* |  (1 ) |  (1) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 40 | 70 |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 15 | 40 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 15 | 20 |
| *Zebranie materiałów i przygotowanie referatu, kwerenda internetowa\** | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*