KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.WA | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Wprowadzenie do archeologii  Introduction to Archeology |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |  |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |  |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |  |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Katarzyna Ryszewska, dr hab. prof. UJK |  |
| **1.6. Kontakt** | [kryszewska@ujk.edu.pl](mailto:kryszewska@ujk.edu.pl) |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Dyskusja, pogadanka, praca oparta na źródłach, metoda problemowa. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Ławecka D., *Wstęp do archeologii*, Warszawa-Kraków 2003;  Buko A., Urbańczyk P. (red.), *Archeologia w teorii i praktyce*, Warszawa 2000;  Renfrew C., Bahn P., *Archeologia, teorie, metody i praktyka*, Warszawa 2002.  Gąssowski J., *Z dziejów polskiej archeologii*, Warszawa 1970.  Pollard J., *Historia archeologii 50 najważniejszych odkryć*, Warszawa 2011. |
| **uzupełniająca** | Kolendo J., *Archeologia w warsztacie badawczym historyka starożytności*, w: *Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu*, t. II, red. E. Wipszycka, Warszawa 1986, s. 7-73;  *Pół wieku dziejów archeologii polskiej (1939-1989)*, red. J. Lech, Warszawa 2007;  Wolski K., *Polskie pola bitew w świetle archeologii. Średniowiecze i okres wczesnonowożytny*, Racibórz 2008;  *Skanseny archeologiczne i archeologia eksperymentalna*, red. J. Gancarski, Krosno 2012.  *Archeologia średniowiecza ziem polskich na początku XXI wieku: grodziska, cmentarzyska i monety w perspektywie nowych metod badawczych*, red. A Janowski, Wrocław 2021. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  ***C1 -*** Zapoznanie z metodami badań archeologicznych oraz wspomagających archeologię nauk pomocniczych.  ***C2 -*** Przedstawienie historii badań archeologicznych na ziemiach polskich na szerokim tle europejskich i bliskowschodnich kultur klasycznych***.***  ***C3 -*** Zaprezentowanie złożonych mechanizmów rekonstrukcji przeszłości na podstawie źródeł kultury materialnej.  ***C4 -*** Rozbudzenie zainteresowań najstarszymi okresami dziejów ludzkości oraz ich dziedzictwem. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Podstawowe pojęcia w archeologii – stanowisko archeologiczne, kultura archeologiczna, warstwa kulturowa, stratygrafia.  2. Archeologia i historia.  3,4. Powstanie i początki archeologii.  5, 6, 7. Historia archeologii europejskiej w wieku XIX i XX  8, 9, 10. Dzieje badań archeologicznych na ziemiach polskich: od kolekcjonerstwa zabytków do prowadzenia badań wykopaliskowych oraz prób ochrony i udostępniania znalezisk.  11, 12, 13. Najważniejsze odkrycia archeologii światowej i europejskiej.  14. Główne nurty we współczesnych badaniach archeologicznych.  15. Kolokwium zaliczeniowe (semestr I)  16. Specyfika źródeł archeologicznych.  17, 18. Metody badań terenowych: prospekcja przedwykopaliskowa (badania powierzchniowe, archeologiczne zdjęcie Polski, prospekcja z powietrza, prospekcja podwodna, metody geofizyczne)  19. Metody badań terenowych: stanowisko archeologiczne  20, 21. Metodyka badań terenowych: wykopaliska (plan stanowiska, siatka pomiarowa, lokalizacja i wytyczanie wykopów, eksploracja stanowiska)  22. Dokumentacja prac archeologicznych.  23, 24. Periodyzacja i metody datowania w archeologii.  25. Metody nieinwazyjne w archeologii.  26. Ochrona i zarządzanie zasobami archeologicznymi.  27. Archeologia doświadczalna.  28. Możliwości rekonstrukcji w archeologii (gospodarka, stosunki społeczne, polityczne i kultura duchowa).  29. Archeologia i polityka  30. Kolokwium zaliczeniowe (semestr II) |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu archeologii. | HIS1A\_W02 |
| W02 | Zna miejsce archeologii wśród innych nauk, rozumie na poziomie zaawansowanym powiązania interdyscyplinarne archeologii i historii. | HIS1A\_W03 |
| W03 | Wykazuje w stopniu zaawanasowanym znajomość historii i metodyki archeologii oraz zdaje sobie sprawę z powiązań etapów rozwoju archeologii z istniejącymi w danym okresie czasu problemami politycznymi i społecznymi. | HIS1A\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zalecone zadania dotyczące historii i metodyki archeologii poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących oraz ich krytyczną analizę. | HIS1A\_U01 |
| U02 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu archeologii, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł archeologicznych i literatury. | HIS1A\_U02 |
| U03 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie praz pisemnych z zakresu historii i metodyki archeologii. | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu metodyki oraz historii archeologii. | HIS1A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Referat\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 60 | 40 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 60 | 40 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 15 | 35 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 7 | 15 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 15 |
| *Opracowanie referatu, prezentacji multimedialnej* | 3 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*