KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.HGM18 |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia gospodarcza regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wiekuThe economic history of the region between Vistula and Pilica rivers until the end of the 18th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Szymon Kazusek |
| **1.6. Kontakt** | szymon.kazusek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |  |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii gospodarczej w średniowieczu i okresie nowożytnym na poziomie podstawowym. |  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Metody podające: opis, opowiadanie; Metody problemowe: pogadanka, dyskusja, praca oparta na źródłach – praca z tekstem, burza mózgów; Metody eksponujące: pokaz |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Dzieje regionu świętokrzyskiego od X do końca XVIII wieku, pod. red. J. Wijaczki, Warszawa-Kielce 2004; J. Muszyńska, Gospodarstwo folwarczne w starostwie sandomierskim 1510-1663, Kielce 1984; Z. Guldon, L. Stępkowski, Z dziejów handlu Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku. Studia i materiały, Kielce 1980; L. Łoboda, Staropolski Okręg Przemysłowy w XVI-XVIII wieku, w: Region świętokrzyski. Mit czy rzeczywistość? Materiały konferencji naukowej, Kielce, 23 maja 2001, pod red. J. Wijaczki, Kielce 2001, s. 159-180. |
| **uzupełniająca** | F. Kiryk, Urbanizacja Małopolski. Województwo sandomierskie XIII-XVI wiek, Kielce 1994; Surowce kamienne regionu świętokrzyskiego. Tradycje, możliwości i perspektywy wykorzystania, red. Józef Szajn, Zbigniew Rubinowski, Jerzy Gągol, Kielce 1994 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu** C1- Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku;C2- Przedstawienie najnowszego stanu badań z historii gospodarczej regionu w średniowieczu i okresie staropolskim; C3- Ukierunkowanie studenta na nabycie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu
2. Podziały administracyjne regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy i ich wpływ na sytuację gospodarczą
3. Społeczeństwo regionu między Wisłą a Pilicą w XVI-XVIII wieku
4. Rodzaje własności ziemskiej w regionie w średniowieczu i okresie staropolskim
5. Rolnictwo i rozwój gospodarki folwarcznej
6. Urbanizacja regionu
7. Rola handlu i rzemiosła w rozwoju gospodarczym międzyrzecza Wisły i Pilicy
8. Szlaki handlowe i sieć jarmarków w regionie
9. Spław wiślany
10. Rozwój przemysłowy regionu. Staropolski Okręg Przemysłowy
 |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada w stopniu zaawansowanym znajomość historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_W01 |
| W02 | Posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku, korzystając z bibliografii, baz bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| U03 | Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy historyka oraz zespołu badawczego, zajmującego się historią gospodarczą regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_U09 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii historyka w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo w zakresie historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **konwersatorium** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);  |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | **20** | **10** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 20 | 10 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** | (2) |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **30** | **40** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 15 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*