KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.MEW18 |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Mniejszości narodowe, etniczne i wyznaniowe w Małopolsce do końca XVIII wieku National, ethnic and religious minorities in Lesser Poland until the end of the 18th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Dominika Burdzy-Jeżewska |
| **1.6. Kontakt** | dburdzy@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z historii średniowiecznej i nowożytnej Polski i powszechnej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Podająca (objaśnienie), problemowa (dyskusja dydaktyczna), eksponująca (prezentacja multimedialna) |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Rzeczpospolita wielu wyznań. Materiały z międzynarodowej konferencji Kraków 18-20 listopada 2002, red. A. Kaźmierczyk, Kraków 2004; Rzeczpospolita państwem wielu narodowości i wyznań. XVI-XVIII wiek, red. T. Ciesielski, A. Filipczak-Kocur, Opole 2008; A. Rykała, Mniejszości religijne w Polsce. Geneza, struktury przestrzenne, tło etniczne, Łódź 2011; W. Kowalski, Wielka imigracja. Szkoci w Krakowie i Małopolsce w XVI – pierwszej połowie XVII wieku, Kielce 2010. |
| **uzupełniająca** | I. Ihnatowicz, A. Mączak, B. Zientara, J. Żarnowski, Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa 1988; W. Kriegseisen, Stosunki wyznaniowe w relacjach państwo-kościół między reformacją a oświeceniem (Rzesza Niemiecka – Niderlandy Północne – Rzeczypospolita polsko-litewska), Warszawa 2010; Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej, red. M. Kopczyński, W. Tygielski, Warszawa 2010; H. Zaremska, Żydzi w średniowiecznej Polsce. Gmina krakowska, Warszawa 2011; Staropolski ogląd świata: Problem inności, red. F. Wolański, Toruń 2007. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***C1. Zapoznanie z historią mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku.C2. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.C3. Zwrócenie uwagi na przemiany zachodzące w postrzeganiu roli mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w społeczeństwie Małopolski do końca XVIII wieku. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium**1. Organizacja gmin żydowskich w Małoposce w średniowieczu i okresie nowożytnym 2. Osadnictwo i prawny status Karaimów, Wołochów, Tatarów, Ormian i Romów w Rzeczypospolitej Obojga Narodów ze szczególnym uwzględnieniem Małopolski. 3. Rola Niemców, Szkotów i Włochów w dziejach Małopolski. 4. Wyznania protestanckie w Małopolsce. 5. Antytrynitarze i rola Rakowa.6. Mniejszości etniczne i wyznaniowe a problem lojalności względem małej i wielkiej ojczyzny. 7. Udział mniejszości narodowych w życiu politycznym, gospodarczym, społecznym i kulturowym Małopolski. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku epok w ujęciu chronologicznym i tematycznym | HIS1A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych oraz literatury przedmiotu | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułuje opinie na temat roli mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce do końca XVIII wieku, mając na uwadze dbałość o dorobek i tradycję zawodu historyka oraz przestrzegając zasad etyki zawodowej. | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (k)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **10** |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **15** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 5 | 10 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*