KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.GH | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Geografia historyczna  Historical geography |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Katarzyna Justyniarska-Chojak |
| **1.6. Kontakt** | [kajus@ujk.edu.pl](mailto:kajus@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z ocean |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | - praca ze źródłami;  - dyskusja, |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Alexandrowicz S., Łuczyński J., Skrycki R., Historia kartografii ziem polskich do końca XVIII wieku.  Buczek K., Dzieje kartografii polskiej od XV do XVIII wieku. Zarys analityczno-syntetyczny, Wrocław 1963.  Długosz Z., Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Warszawa 2012.  Kucharski A., Theatrum peregrinandi. Poznawcze aspekty staropolskich podróży w epoce późnego baroku, Toruń 2013.  Kultura Polski średniowiecznej XIV–XV wiek, red. B. Geremek, Warszawa 1997.  Tyszkiewicz J., Geografia historyczna Polski w średniowieczu. Zbiór studiów, Warszawa 2003.  Tyszkiewicz J., Geografia historyczna. Zarys problematyki, Warszawa 2014. |
| **uzupełniająca** | Jan Długosz, Roczniki, czyli kroniki sławnego Królestwa Polskiego, t. 1, oprac. W. Semkowicz–Zarembina, Warszawa 1961.  Bylina S., Drogi – granice – most. Studia o przestrzeni publicznej i sakralnej w średniowieczu, Warszawa 2012.  Dziewięć wieków geografii polskiej. Wybitni polscy geografowie, red. B. Olszewicz, Warszawa 1967.  Krawiec A., Ciekawość świata w średniowiecznej Polsce. Studium z dziejów geografii kreacyjnej, Poznań 2010.  Olszewicz B., Geografia polska w okresie Odrodzenia, Warszawa 1957.  Samsonowicz H., Studia nad postrzeganiem przestrzeni przez ludzi średniowiecza, Poznań 2015.  Zalewska-Lorkiewicz K., Ilustrowane mappae mundi jako obraz świata, t. 1-2, Warszawa 1997. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  C1- Przedstawienie różnorodnych zjawisk dotyczących poszerzania się horyzontu geograficznego na przestrzeni wieków.  C2- Przygotowanie do analizy i interpretacji źródeł historycznych z zakresu geografii historycznej.  C3- Kształtowanie dbałości o dorobek dziedzictwa kulturowego w krajobrazie historyczno-geograficznym małych ojczyzn. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Horyzont geograficzny. Sakralizacja przestrzeni.  3. Historia kartografii.  4. Polska kartografia w średniowieczu. Akademia Krakowska – rozwój wiedzy geograficznej na przełomie XV i XVI wieku. 5-6. Kartografia polska w XVI i XVII wieku.  7-8. Poszerzanie horyzontu geograficznego Polaków – pielgrzymki i podróże od XV do XVIIIwieku.  9-10. Odkrycia geograficzne i podróże badawcze (XVI–XVIII wiek). |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych w tym nauk pomocniczych historii ze szczególnym uwzględnieniem geografii historycznej. | HIS1A\_W02 |
| W02 | Zna miejsce historii wśród innych nauk, rozumie na poziomie zaawansowanym powiązania interdyscyplinarne historii (np. w kontekście historii podróży). | HIS1A\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje i interpretuje informacje z zakresu geografii historycznej, korzystając ze źródeł historycznych i literatury. | HIS1A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu geografii historycznej, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS1A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(Referat)*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)**  **(w tym e-learning)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **10** |
| Udział w konwersatoriach i wygłoszenie referatu | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **15** |
| Przygotowanie do konwersatorium | 5 | 10 |
| Zebranie materiałów do referatu | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*