KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.UAM |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Urbanistyka i architektura MałopolskiThe urban planning and architecture in Lesser Poland |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Dominika Burdzy-Jeżewska |
| **1.6. Kontakt** | dburdzy@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki nabyta na zajęciach |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Podająca (objaśnienie), problemowa (dyskusja dydaktyczna), eksponująca (prezentacja multimedialna) |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Architektura gotycka w Polsce, red. T. Mroczko, M. Arszyński, t. 1–3, Warszawa 1995.Krassowski W., Dzieje budownictwa i architektury na ziemiach polskich, t. 1-4, Warszawa 1989–1995.Miłobędzki A., Architektura polska XVII wieku, Warszawa 1980.Krasnowolski, B., Urbanistyczno-architektoniczne przekształcenia miast małopolskich od doby lokacyjnej po współczesność jako wyraz przeobrażeń funkcjonalnych, „Kultura i Polityka”, 2008, nr 4. |
| **uzupełniająca** | Kajzer L., Zamki i społeczeństwo – przemiany architektury i budownictwa obronnego w Polsce w X–XVIII wieku, Łódź 1993.Kajzer L., Dwory w Polsce od średniowiecza do współczesności, Warszawa 2008.Kajzer L., Salm J., Kołodziejski S., Leksykon zamków w Polsce, Warszawa 2001.Kalinowski W., Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku, Toruń 1966.Kiryk F., Urbanizacja Małopolski. Województwo sandomierskie XIII–XVI wiek, Kielce 1994.Krasnowoslki B., Rola analiz układów przestrzennych w badaniach dziejów miast i wsi. Rozważania metodologiczne, „Teka Komisji Urbanistyki i Architektury O/PAN w Krakowie, 2013, t. 41. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***C1. Zapoznanie z historią architektury i urbanistyki Małopolski od wczesnego średniowiecza do XX wieku.C2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania stylów architektonicznych i poznawania najważniejszych koncepcji urbanistycznych w Małopolsce.C3. Zwrócenie uwagi na przemiany zachodzące w urbanistyce i architekturze miast Małopolski od średniowiecza do XX wieku. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu. Urbanistyka – podstawowe pojęcia i terminy, zakres terytorialny i chronologiczny.2. Urbanistyczno-architektoniczne przekształcenia miast małopolskich (XIII/XIV-XX w.)3. Architektura wczesnopiastowska.4. Architektura romańska Małopolski.5. Architektura gotycka w Małopolsce.6. Nowożytna architektura rezydencjonalna w Małopolsce.8. Nowożytna architektura sakralna w Małopolsce.7. Architektura XIX wieku w Małopolsce8. Architektura XX wieku w Małopolsce.9. Zamki średniowieczne w Małopolsce.10. Przemiany funkcjonalne w budownictwie obronnym Małopolski XVI-XX wieku. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu urbanistyki i architektury Małopolski od średniowiecza do XX wieku | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu historii urbanistyki i architektury | HIS1A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu urbanistyki i architektury Małopolski korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych oraz literatury przedmiotu | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla urbanistyki i architektury Małopolski na przestrzeni wieków | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z urbanistyki i architektury Małopolski, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułuje opinie na temat urbanistyki i architektury Małopolski, mając na uwadze dbałość o dorobek i tradycję zawodu historyka oraz przestrzegając zasad etyki zawodowej. | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (k)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego I aktywności na zajęciach |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | **20** |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **20** | **30** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*