KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.KMDP |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Kultura materialna i dziedzictwo przemysłowe w MałopolsceThe material culture and idustrial heritage in Lesser Poland |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Dominika Burdzy-Jeżewska |
| **1.6. Kontakt** | dburdzy@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład i konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną i egzamin |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Podająca (objaśnienie), problemowa (dyskusja dydaktyczna), eksponująca (prezentacja multimedialna) |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Historia kultury materialnej Polski w zarysie, t. 1: Od VII do XVII wieku, red. M. Dembińska, Z. Podwińska; t. 2: Od XIII do XV wieku, red. A. Rutkowska-Płachcińska; t. 3: Od XVI do połowy XVII wieku, red. A. Keckowa, D. Molenda, t. 4: Od połowy XVII do końca XVIII wieku, Wrocław 1978. |
| **uzupełniająca** | Zientara B., Dzieje małopolskiego hutnictwa żelaznego XIV–XVII wiek, Warszawa 1954.Guldon Z., Chęcińskie górnictwo i hutnictwo kruszcowe w XV–XVIII wieku. Baza surowcowa i stan badań, „Studia Kieleckie” 1979, nr 1.Molenda D., Polski ołów na rynkach Europy Środkowej w XIII–XVII wieku, Warszawa 2001.Keckowa A., Żupy krakowskie w XVI–XVIII wieku (do 1772 roku), Wrocław 1969.Orzechowski Sz., Zaplecze osadnicze i podstawy surowcowe starożytnego hutnictwa świętokrzyskiego, Kielce 2007. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład:**C1. Przedstawienie najnowszego stanu badań dotyczącego kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski. C2. Zapoznanie z różnymi rodzajami źródeł do dziejów kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski.C3. Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa przemysłowego Małopolski.**Konwersatorium:**C1. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z problematyką kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski na przestrzeni wieków.C2. Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski.C3. Zwrócenie uwagi na przemiany zachodzące w rozwoju rzemiosła i przemysłu Małopolski od średniowiecza do XX wieku. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład**  1. Kultura materialna i dziedzictwo przemysłowe Małopolski – zarys problematyki, baza źródłowa i stan badań. 2. Żupy Krakowskie w opisach podróżników w XVI-XVIII wieku 3. Zasoby naturalne Gór Świętokrzyskich w badaniach geologów XVIII–XIX w.  4. Szkoła Akademiczno-Górnicza w Kielcach w XIX wieku. **Konwersatorium**1. Wydobycie i obróbka żelaza w Górach Świętokrzyskich.2. Chęciny jako ośrodek wydobycia ołowiu i marmurów.3. Wydobycie rud miedzi w Miedzianej Górze i Miedziance.4. Górnictwo solne w Wieliczce i Bochni.5. Wydobycie i wytop rud ołowiu w regionie olkuskim.6. Wydobycie żelaza w Księstwie Siewierskim.7. Rzemiosło w miastach małopolskich.8. Spław wiślany. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski | HIS1A\_W02 |
| W02 | Wykazuje zaawansowaną znajomość kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski w zakresie epok w ujęciu chronologicznym i tematycznym | HIS1A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych oraz literatury przedmiotu | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułuje opinie na temat kultury materialnej i dziedzictwa przemysłowego Małopolski, mając na uwadze dbałość o dorobek i tradycję zawodu historyka oraz przestrzegając zasad etyki zawodowej. | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;  |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;  |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;  |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;  |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;  |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | **60** | **40** |
| *Udział w wykładach* | 30 | 20 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie* |  2 (2) | 2 (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **40** | **60** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 20 | 30 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*