**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.PWON | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela**  **Introduction to teacher's educational, protective and preventive work** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** |  |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Joanna Lendzion |
| **1.6. Kontakt** | joanna.lendzion@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, projekt własny zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną; projekt własny – zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja, burza mózgów. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Nowak M. *Teorie i koncepcje wychowania*, Warszawa 2008.  2. Kwieciński Z, Śliwerski B. (red), *Pedagogika – podręcznik akademick*i, Warszawa 2019.  3.Radziewicz-Winnicki, *Pedagogika społeczna. Pedagogika wobec współczesności,* Warszawa 2008 |
| **uzupełniająca** | 1.Forma P. (red), *Interdyscyplinarne inspiratorium*, "MAXIMO CUM STUDIO", Kielce 2016  2.Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie,* Impuls, *Kraków* 2004.  3.Seweryńska A. *Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej*, WSiP, Warszawa 2004  4.Śliwerski B., *Podstawowe prawidłowości pedagogiki*, Wydawnictwo APS, Warszawa 2011.  5.Musiałowska D, Bekisz E, Makos K, *Poradnik dla pedagogów dotyczący współpracy policji z placówkami oświatowymi.* Warszawa 2013 (pdf). |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład**  C1***.*** Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł i treści teoretycznych podstaw wychowania.  **Ćwiczenia**  C2. Zapoznanie z wybranymi elementami procesu wychowawczego i metodyki działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych realizowanej przez szkołę i nauczyciela.  Projekt własny  C3. Rozwijanie kompetencji w zakresie łączenie teorii ze szkolną praktyką wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykład:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.  2. Filozoficzne (ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne) podstawy wychowania. Teoria wychowania a inne dyscypliny pedagogiczne.  3. Teoretyczne i koncepcyjne ujęcie wychowania – jego fenomen, rozumienie i definicje.  4. Struktura, właściwości i dynamika procesu wychowawczego.  5. Zaliczenie wykładu –złożenie pisemnej pracy zaliczeniowej.  **Ćwiczenia:**  1. Funkcje, cele i modele współczesnej edukacji szkolnej. Alternatywne formy edukacji.  2. Pojęcie ukrytego programu szkoły.  3. Działania wychowawczo-opiekuńcze i profilaktyczne szkoły we współpracy z e środowiskami pozaszkolnymi.  4. Nauczyciel wychowawcą i opiekunem – metodyczne aspekty wychowania. Metoda i metodyka a strategie i technologie pracy wychowawczej.  5. Formy, techniki i środki wychowawcze.  6. i 7. Analiza wybranych szkolnych i klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych.  8. Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium ustne, złożenie prezentacji.  **Projekt własny:**  1.Program wychowawczo-profilaktyczny wobec potrzeb uczniów, z uwzględnieniem potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją.  2.Współpraca nauczyciela z przedstawicielami środowiska szkolnego i pozaszkolnego – opracowanie zespołowego projektu własnego w nawiązaniu do doświadczeń wyniesionych z praktyki zawodowej, poprzedzone dyskusją.  3.Złożenie projektu własnego. Zaliczenie. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| W01  B2.W1  B2.W3 | znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły; pojęcie ukrytego programu szkoły; alternatywne formy edukacji, działania wychowawczo-profilaktyczne; znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; | NAU1\_W01 |
| W02  B2.W3 | wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę, | NAU1\_W01  NAU1\_W02 |
| W03  B2.W4 | zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami. | NAU1\_W04  NAU1\_W15 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01  B2.U1 | dostosować program do potrzeb edukacyjnych uczniów i ich decyzji zawodowych | NAU1\_U04  NAU1\_U07  NAU1\_U12  NAU1\_U14 |
| U02  B2.U4 | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym | NAU1\_U05 |
| U03  B2.U5 | rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów | NAU1\_U01  NAU1\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:** | | |
| K01  B2.K2 | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej; | NAU1\_K01  NAU1\_K03 |
| K02  B2.K3 | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej | NAU1\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Prezentacja** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne -*praca zaliczeniowa*** | | |  |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *PW* | *W* | *C* | *PW* | *W* | *C* | *PW* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| W03 |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  | ***+*** |  | ***+*** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z prezentacji i kolokwium ustnego |
| **Projekt własny (PW)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z projektu własnego |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z projektu własnego |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z projektu własnego |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z projektu własnego |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z projektu własnego |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | **30** | **30** |
| *Udział w wykładach i ich zaliczeniu* | 10 | 10 |
| *Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu* | 15 | 15 |
| *Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową i jego zaliczeniu* | 5 | 5 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | **20** | **20** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń* | 7 | 5 |
| *Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową* | 8 | 8 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*