KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.ZCS |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Życie codzienne w starożytnościEveryday Life in Antiquity |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Szymon Orzechowski, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | simon@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną  |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna, praca ze źródłami drukowanymi, dyskusja |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Angela A., Jeden dzień w starożytnym Rzymie. Zycie powszednie, sekrety i ciekawostki, Warszawa 2016.Contenau G., Życie codzienne w Babilonie i Asyrii, Warszawa 1963.Press L., Życie codzienne na Krecie w państwie króla Minosa, Warszawa 1972. Heurgon J., Życie codzienne Etrusków, Warszawa 1966. Winniczuk L., Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 2012. |
| **uzupełniająca** | Alföldy G., Historia społeczna starożytnego Rzymu, Poznań 1991.Beard M., Pompeje. Życie rzymskiego miasta, Poznań 2010.Kolendo J., Wipszycka E., Zabłocka J. (red.) Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, t. 1, 2, 3, Warszawa 1982-1986,1999.Łanowski J, Święte igrzyska olimpijskie, Warszawa 1981.Reinsberg C., Obyczaje seksualne starożytnych Greków, Gdańsk 1998.Walker C.B.F., Pismo klinowe, Warszawa 1998.Wenzel G., Domowy dzień powszedni – dom jako przestrzeń życiowa, (w:) Schulz R., Seidel M. (red.), Egipt. Świat faraonów, Konemann, 2001.  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**C1. Zapoznanie studentów z wybranymi elementami bogatej spuścizny kulturowej starożytności w zakresie codziennych zajęć różnych warstw społecznych, ukazanie im różnorodności i złożoności owego dziedzictwa i jego wpływu na kształtowanie się współczesnej kultury duchowej i materialnej. C3. Nabycie przez studenta umiejętności wyszukiwania i korzystania z zasobów antropologii kulturowej i innych dyscyplin związanych z naukami społecznymi i ekonomicznymi. C4. Kształtowanie u studentów poczucia wspólnej wartości intelektualnej, niezależnej od pochodzenia, rasy czy religii. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu.2. Środowiskowe uwarunkowania życia codziennego w basenie Morza Śródziemnego i na Bliskim Wschodzie. 3. Systemy mierzenia czasu w starożytności. 4. Grecka i rzymska numizmatyka i metrologia. 5. Rodzaje pisma stosowanego w starożytności.  6. Igrzyska w świecie greckim (historia, archeologia, religia). 7. Sanktuaria starożytne i ich rola w życiu społecznym i religijnym w starożytności.  8. Zwyczaje żywieniowe starożytnych. 9. Życie rodzinne i intymne starożytnych. 10. Zaliczenie zajęć. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu znajomość historii starożytnej odnoszącej się zwłaszcza do codziennych zajęć ludności oraz uwarunkowań środowiskowych ich życia | HIS1A\_W02 |
| W02 | Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań historii starożytnej, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, gender history, historia życia codziennego, itp | HIS1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej –zwłaszcza w aspekcie gospodarczym i kulturowym, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii starożytnej – zwłaszcza te odnoszące się do głównych dziedzin gospodarki i kultury, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie, potrafi docenić dorobek poprzednich pokoleń | HIS1A\_K03 |
| K02 | Przestrzega zasad etyki zawodu historyka badającego dawne społeczności na poziomie ich powszedniego życia i wymaga od innych docenienia ich wkładu w wiodący nurt historii politycznej, społecznej i gospodarczej  | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* Referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach oraz referatu. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | **20** | **15** |
| *Udział konwersatoriach* | 20 | 15 |
| *Udział w kolokwium* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **5** | **10** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 2 | 4 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 2 | 3 |
| *Zebranie materiałów i przygotowanie referatu, kwerenda internetowa* | 1 | 3 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*