**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.ZCSR | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Życie codzienne w średniowieczu  Daily Life in the Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Beata Wojciechowska |
| **1.6. Kontakt** | [beata.wojciechowska@ujk.edu.pl](mailto:beata.wojciechowska@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | - praca ze źródłami;  - dyskusja. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | J. Le Goff, Kultura średniowiecznej Europy, Gdańsk 2002;  Człowiek średniowiecza, red. J. Le Goff, Warszawa 2000,  Historia życia prywatnego, t.2, Od Europy feudalnej do renesansu, red. G. Duby, Wrocław 1998;  J.C. Schmitt, Gest w średniowiecznej Europie, Warszawa 2006. |
| **uzupełniająca** | R. Fossier, Ludzie średniowiecza, Kraków 2009;  J. Heers, Święta głupców i karnawały, Warszawa 1995;  J. Verdon, Przyjemności średniowiecza, Warszawa 1998;  F.Gies, J. Gies, Życie w średniowiecznym mieście, Kraków 2018;  F. Gies, J. Gies, Życie średniowiecznej wsi, Kraków 2018;  F. Gies, J. Gies, Życie średniowiecznej kobiety, Kraków 2018;  F. Gies, J. Gies, Życie średniowiecznej rodziny, Krasków 2018. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami historii życia codziennego średniowiecza.  C2-Przygotowanie do interpretowania średniowiecznych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią życia codziennego średniowieczną.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa kulturowego. |
| * 1. **Treści programowe**   **Konwersatorium :**  1.Grupy i kategorie społeczne  2.Sacrum w średniowiecznej rzeczywistości  3. Ubiór  4. Małżeństwo i rodzina  5. Zabawy i rozrywki  6. Higiena  7.Choroby i sposoby ich leczenia  8. Życie na wsi  9. Życie w mieście  10. Życie codzienne zakonników. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii średniowiecznej w ujęciu chronologicznym i tematycznym | HIS1A\_W04 |
| W02 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki średniowiecznej | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii średniowiecznej, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii średniowiecznej, posługuje się adekwatnymi teoriami  i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym w zakresie historii średniowiecznej, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin pisemny | | | Kolokwium | | |  | | | Aktywność na zajęciach | | | Referat | | |  | | |  | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | K | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **15** |
| Udział w wykładach\* |  |  |
| Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym | 20 | 15 |
| Udział w egzaminie |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **10** |
| Przygotowanie do konwersatorium | 3 | 5 |
| Przygotowanie referatu | 2 | 5 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | **25** | **25** |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | **1** | **1** |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)