KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.ZC19 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Życie codzienne w XIX wieku  Everyday life in the 19th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Stanisław Wiech |
| **1.6. Kontakt** | stanislaw.wiech@ujk.kielece.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii Polski i historii powszechnej XIX wieku na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Metoda problemowa, dyskusja; pokaz, objaśnienie, analiza drukowanych źródeł historycznych, praca ze źródłem ikonograficznym. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Brückner A., *Dzieje kultury polskiej*, t. 4, *Dzieje Polski porozbiorowej 1795-1914*, Warszawa 1946  Chwalba A., *Historia powszechna. Wiek XIX*, Warszawa 2008, cz. I Cywilizacja, s. 15-189;  Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*, Warszawa 2001, cz. I, s. 23-172.  Wasilewski S., *Życie polskie w XIX* *wieku*, Kraków 1962  Kowecka E., *W salonie i w kuchni. Opowieść o kulturze materialnej pałaców i dworów polskich w XIX w*., Poznań 2008  Lisak A, *Życie towarzyskie w XIX wieku*, Warszawa 2013  *Życie codzienne ziemiaństwa polskiego w XIX i XX wieku,* red. S. Kordaczuk, Siedlce 2018 |
| **uzupełniająca** | Hinz S., *Wnętrza mieszkalne i meble. Od starożytności do współczesności*, Warszawa-Berlin 1980,  *Historia życia prywatnego*, t. 4. *Od rewolucji francuskiej do I wojny światowej*, pod red. M. Perrot, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999,  Virgello G., *Historia zdrowia i choroby*, Warszawa 1997  https://ciekawostkihistoryczne.pl/2012/04/15/jak-wygladalo-zycie-xix-wiecznych-nastolatek/  https://zpe.gov.pl/a/zycie-codzienne-w-cywilizacji-przemyslowej-na-poczatku-xx-wieku/D1EawrXmL |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  **C1**- Szczegółowe zapoznanie z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi życia codziennego w XIX wieku.  **C2**- Poznanie genezy, przebiegu i następstw wybranych zjawisk i problemów dotyczących życia codziennego w XIX wieku w kontekście zachodzących w tym czasie rewolucji: przemysłowej, oświatowej, zdrowotnej oraz obyczajowej.  **C3**- Doskonalenie znajomości kategorii pojęciowych z zakresu dziedzictwa kulturowego, pogłębianie wiedzy na temat ochrony środowiska kulturowego, wyrabianie zdolności posługiwania się podstawowymi bazami danych, kształtowanie umiejętności formułowania i uzasadniania opinii na temat badanych zjawisk. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**   1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Przeobrażenia kulturowo-cywilizacyjne na ziemiach polskich w XIX wieku 3. Stroje i ubiory (unifikacja i standaryzacja) 4. Stosunki zdrowotne: higiena osobista, opieka zdrowotna, choroby i epidemie, zdobycze medycyny 5. Odżywianie się, kulinaria 6. Przestrzeń prywatna (dom i mieszkanie, oświetlenie) i Przestrzeń publiczna, 7. Stare i nowe środki podróżowania (trakty bite, omnibusy, kolej żelazna, parowce, samochody) 8. Mobilność społeczeństwa (emigracja, migracje, deportacje) 9. Komunikacja społeczna. Obieg informacji. Plotka - prasa – poczta - telegraf – telefon. 10. Rewolucja w edukacji – alfabetyzacja. Szkolnictwo elementarne, średnie, wyższe 11. Sport. Kultura fizyczna 12. Bariery i przywileje, degradacje i awanse społeczne (szlachta, inteligencja, mieszczaństwo, mniejszości wyznaniowo-etniczne) 13. Sytuacja społeczno-ekonomiczna i materialna robotników i pracowników najemnych w XIX wieku 14. Procesy emancypacyjne: emancypacja kobiet, chłopów, Żydów, życie seksualne) 15. Warunki życia w więzieniach i na zesłaniu 16. Kultura duchowa, religijność |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii życia codziennego XIX wieku | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje w stopniu zaawanasowanym znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi | HIS1A\_W05 |
| W03 | Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat historii politycznej, gospodarczej, społecznej, historii kultury i rodziny w XIX wieku. | HIS1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla problematyki dotyczącej życia codziennego w XIX wieku poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę | HIS1A\_U01 |
| U02 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu problematyki życia codziennego w XIX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U03 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących życia codziennego w XIX wieku, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie, co wynika z kompetencji pozyskanych podczas zajęć na temat życia codziennego w XIX wieku | HIS1A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium** | **3** | 51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **3,5** | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4** | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4,5** | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **5** | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | | **Obciążenie studenta** | | |
| **Studia stacjonarne** | | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | **20** | | **15** | |
| *Udział w konwersatoriach* | 20 | | 15 | |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **5** | | **10** | |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 3 | | 5 | |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 2 | | 5 | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | | **25** | |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | | **1** | |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*